

PATVIRTINTA  
Jaunimo reikalų skyriaus vedėjo  
2018 m. gruodžio 19 d.  
įsakymu Nr. A15- /18(2.1.4E-AD16)  
priedas

**Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų (kuruojamų Jaunimo reikalų skyriaus) vadovo metų veiklos ataskaitos forma**

\_\_\_\_\_  
Vilniaus vaikų ir jaunimo klubas „Klevas“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

\_\_\_\_\_  
Dalia Simončikienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_\_  
Nr. \_\_\_\_\_

(data)

\_\_\_\_\_  
Vilnius

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant strateginį tikslą **Tobulinti ugdymo procesą ir užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę**, daug dėmesio skirta siekiant tikslingo, lankstaus, partneriško ugdymo(si). Skatinant kiekvieno vaiko asmeninę ūgtį, ugdant vaiko savivertę, savimonę bei vertybinį kryptingumą (teminiai vakarai, patyriminiai žygiai, ekskursijos, koncertai, turnyrai, viktorinos, kino terapijos vakarai ir kt.), vykdytas ilgalaikis socialinis projektas.

Atsižvelgiant į klubo bendruomenės poreikius parengti 2018-2019 m. m. klubo veiklos ir ugdymo planai, ugdymo turinys pritaikytas vaikų ir jaunimo poreikiams ir gebėjimams. 2018-2019 m. m. veiklos planas suderintas su Vilniaus miesto savivaldybės Jaunimo reikalų skyriumi ir sėkmingai įgyvendinamas.

Siekiant ugdyti vaikams ir jaunuoliams asmenines, socialines, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo ir pažinimo kompetencijas kokybiškai parengtos ir akredituotos šios NVŠ programos (Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 7 d. įsakymas Nr. 30-2957/18(2.1.1E-TD2) „Dėl Vilniaus miesto savivaldybės akredituotų neformaliojo vaikų švietimo programų tvirtinimo“), sudarant galimybę Lazdynų ir aplinkinių mikrorajonų gyventojams pasinaudoti NVŠ lėšomis, skiriamomis vaiko, dalyvaujančio NVŠ programoje, ugdymo procesui finansuoti: teatro programa „Menas būti“; dailės programa „Harmonizuojantis menas“ ir „Kūrybinės dirbtuvėles“; dainavimo programa „Vokalinė studija“; programa „Fotografijos studija“; socialinės programos „Konfliktai ir bendradarbiavimas“, „Saviugda“ ir „Mediacijos laboratorija“; anglų kalbos programa „Anglų kalba vaikams“; etninės kultūros programa „Saulės mitai“; kūrybinė programa „Šachmatų klubas“. Mokytojai nuolat raginami atnaujinti turimas žinias, tobulinti savo kompetencijas kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Organizuoti vidaus mokymai klubo darbuotojams „Kaip pasirengti išoriniam institucijos veiklos vertinimui“. Atsižvelgiant į klubo tikslus ir uždavinius nemažiau kaip 5 darbo dienas per metus pedagogai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo mokymuose, gilino bendrąsias ir dalykines kompetencijas, tobulino kvalifikaciją savišvietos būdu.

Vykdyta prevencinė veikla, užtikrinanti vaiko saugumą, padedanti atrasti jo identitetą ir sudaranti galimybes išsiugdyti savybes, kurios būtinos brandžios ir kūrybingos asmenybės

išsiskleidimui (vykdomas ilgalaikis projektas „Pasaulis – be paslapčių“, finansuojamas LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos pagal priemonę „Plėsti vaikų dienos centrų savivaldybėse veiklą, teikiant nestacionarias dienos socialinės priežiūros paslaugas vaikams ir jų šeimoms“). 50 vaikų 2018 metais gavo specialią psichologinę pagalbą. 2018 metais buvo parengti ir įgyvendinti 42 individualūs paslaugų teikimo planai vaikams ir jų šeimoms nariams. 40 vaikų dalyvavo 30 val. trukmės mokymuose „Krizė ir jos įveikos būdai“; 42 vaikai lankė 50 val. trukmės socialines grupes „Problemų sprendimo grupės“. 63 vaikai dalyvavo psichologiniuose tyrimuose, kurių tikslas buvo nustatyti kaip kito vaikų asmenybės ypatumai jiems dalyvaujant psichosocialinėse programose. Atlikus tyrimo duomenų analizę, paaiškėjo kad ženkliai sumažėjo tiriamųjų nesaugumo jausmas, nerimas, keitėsi vertybinės orientacijos.

Klube daug dėmesio skiriama vaikų ir jaunuolių kūrybiškumo ir kritinio mąstymo ugdymui. Klubas vykdė projektą „Harmonizuojantis meno poveikis“. Šis projektas buvo reikšmingas formuojant tradicines dorovines normas, tautinę ir pilietinę savimonę, pagarbą gimtajai aplinkai ir tėvynei, šeimos ir bendruomenės ir tautos paveldėtoms tradicijoms. Metų gale išleisti 2 leidiniai, kuriuose paviešinti gražiausi projekto dalyvių darbai su jų mintimis ir pastebėjimais.

Įgyvendinant strateginį tikslą **Puoselėti ugdymo ir ugdymosi aplinką**, siekta atnaujinti ir praplėsti klubo aplinką šiuolaikinėmis informacijos technologijomis ir kitomis mokymosi priemonėmis ir įranga. Klubo 2018 metų aprūpinimo mokymosi priemonėmis planas įgyvendintas 100% ir viršytas:

- Įsigyta informacinių ir komunikacinių technologijų įrangą (2 kompiuteriai ir spausdinimo įrenginys);
- Įsigyta 14 kėdžių į šachmatų ir dailės kabinetus ir 1 spec. stalas į dailės kabinetą;
- Įsigytos mokymo priemonės būtinos ugdymo proceso organizavimui.
- Vilniaus miesto savivaldybės administracijos jaunimo reikalų skyriaus vedėjos 2018-11-28 Nr. A15-2348/18(2.1.4E-AD16) įsakymu „Dėl lėšų skyrimo būtiniesiems remonto darbams“ gavus finansavimą (6400 Eur), buvo atlikti remonto darbai: pakeistos kabinetų vidaus durys, tualetų kambario durys, lauko durys, pakeisti langai, bei įrengtas sanitarinis mazgas.

Siekiant užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką, įgyvendinant ugdymo(si), mokymo(si) poreikius, parengtos ir patvirtintos tvarkos: „Priėmimo į Vilniaus vaikų ir jaunimo klubą „Klevas“ ir mokesčio už ugdymą tvarka“, „Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ pažintinės veiklos bei edukacinių išvykų organizavimo tvarkos aprašas“, „Vidaus tvarkos taisyklės“.

Įgyvendinant strateginį tikslą **Stiprinti klubo įvaizdį ir plėtoti viešuosius ryšius**, siekta efektyvinti klubo bendruomenės narių bendradarbiavimą ir stiprinti klubo įvaizdį. Klubo bendruomenę būrė renginiai: bendruomenės renginys „Patirčių slėnis“, Kalėdiniai koncertai renginiai, šeimos dienos skirti renginiai, baigiamieji renginiai. 2018 m. gegužės mėn. buvo organizuota šeimos diena. Tėvai įtraukiami į mokinių profesinio informavimo ir konsultavimo veiklą. Klube vykdomi įvairūs ilgalaikiai ir trumpalaikiai bendradarbiavimo projektai: su VšĮ Lietuvos katalikų moterų vaikų ir jaunimo paramos centru (bendras projektas „Tapome renesanso stiliumi“), Vilniaus Antakalnio vaikų socialinės globos namais (bendras projektas „Vaikystės diena“), Vilniaus vaikų ir jaunimo klubu „Verdenė“ (suorganizuotos 2 šachmatų varžybos), Lazdynų mokykla (projektinė veikla), vaikų dienos centru „Išmintingieji“ (projektas „Anglų kalba vaikams“), vaikų dienos centru „Šaltinis“ (projektinė veikla „Savęs pažinimas“ taikant meno terapijos metodą), vaikų dienos centru „Ateities vaikai“ (socialinis projektas „Bendradarbiavimo praktikumas“) ir kt.

Organizuotas bendradarbiavimas su vietos bendruomene. 2018 metais buvo surengtos 8 atviros pamokos bendruomenei:

- Atviras užsiėmimas bendruomenei. Vidinės tiesos ieškojimas V. van Gogo kūryboje. Praktinė užsiėmimo dalis, tapomi paveikslai tema: „Gyvybės kvėpavimas“. 2018-05-09;

- Atviras užsiėmimas bendruomenei. Renesanso genijus-architektas, skulptorius, tapytojas Mikelandželas Buonarotis ir jo darbai: Siksto koplyčios lubų plafonas „Pasaulio sutvėrimas“. Praktinė dalis, tapomi paveikslai tema: „Žmogaus gebėjimų visapusiškumas“. Savo kūrinuose perteikiame žmogaus didybę ir grožį. 2018-10-16;
- Atviras užsiėmimas. Rafaelio kūryba, harmonija ir grožis. Bandome perteikti savo kūrinuose idealiai gražų žmogų harmoningoje aplinkoje, centrinė kompozicija. 2018-12-07;
- Atviras užsiėmimas „Mano ir tavo pasaulis“. 2018-05-08;
- Atviras užsiėmimas „Bendraukime be pykčio“. 2018-10-17;
- Atviras užsiėmimas „Stiprybė glūdinti manyje“. 2018-12-05;
- Atviras užsiėmimas „Mano draugas iš Anglijos“. 2018-05-11;
- Atviras užsiėmimas „Atgal į vaikystę“. 2018-10-19.

Klubo veikla, atliekami darbai bei pasiekti rezultatai buvo viešinami klubo žiniatinklio svetainėje. Nuolat gerinamas Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ įvaizdis viešoje erdvėje, viešinama įstaigos veikla, vykdoma vidinė ir išorinė sklaida, komunikacija, spausdinami skelbimai, informaciniai plakatai, lankstinukai, filmuojami ir fotografuojami renginiai.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti savalaikį vaikų dienos centro projekto, finansuoto Lietuvos Respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos lėšomis, programų įgyvendinimą.	Įgyvendinti visas veiklas ir tikslingai panaudoti lėšas, numatytas projekte.	Užtikrinti 100% projekto lėšų įsisavinimą ir pateikti Lietuvos Respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministerijai projekto veiklos ir finansų ketvirtines ir metines ataskaitas.	100% įsisavintos projekto lėšos ir laiku pateiktos LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijai projekto veiklos ir finansų ketvirtinės ir metinės ataskaitos. Projekto indėlis į klubo veiklą yra reikšmingas: 1.1.1. Klube 2018 m. nuolat buvo teikiamos nestacionarios dienos socialinės priežiūros paslaugos vaikams ir jų šeimoms. Gavus papildomą finansavimą iš LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, pagal Valstybės biudžeto lėšų naudojimo sutartį Nr. VDC1-204, 2018-02-28 į klubą pritraukti nauji specialistai (soc. darbuotojas, psichologas ir laisvalaikio užimtumo specialistas) naujoms paslaugoms teikti: šeimų konsultavimo paslaugos; psichologinių pokalbių (diskusijų) organizavimas vaikų grupėje asmenybės ugdymui ir stiprinimui, naudojant įvairias meno terapijas; psichologo individualios konsultacijos, „atvejo“ aptarimai su tėvais; profesinis orientavimas ir konsultavimas. 1.1.2. Kokybiškai parengtos ir įgyvendintos šios trumpalaikės programos: praktiniai užsiėmimai pagal programą „Konfliktai ir bendradarbiavimas“ (40 val.); psichologinė-educacinė programa taikant teatro terapijos metodą „Patirčių namai“ (40 val.); psichologinė-socialinė programa „Saviugda“ (36 val.);

			<p>edukacinė programa „Erdvės“, skirta kritiniam mąstymui lavinti ir emociniam intelektui stiprinti.</p>
<p>1.2. Suformuoti darbuotojams metines veiklos užduotis, siektinus rezultatus ir jų vertinimo rodiklius.</p>	<p>Užtikrinti tinkamą valdymą ir administravimą, motyvuoti darbuotojus siekti geresnių darbo rezultatų.</p>	<p>Visiems darbuotojams suformuotos užduotys, siekiami rezultatai ir vertinimo kriterijai.</p>	<p>Darbuotojai pateikė veiklos ir įsivertinimo ataskaitas. Visų darbuotojų metinės veiklos užduotys buvo planuojamos remiantis klubo veiklos įsivertinimo išvadamis ir siekiant tobulinti klubo veiklą. Klube sukurta darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo sistema sudaro prielaidas kiekvieno darbuotojo profesiniam tobulėjimui, klubo strateginiam planui įgyvendinti. Klubo darbuotojai žino strateginius tikslus, yra susitarę dėl metinių tikslų, juos nuolat apmąsto ir koreguoja. Darbuotojai supranta, kad turi dalyvauti strateginio plano įgyvendinime ir jaučiasi atsakingi už savo metinių veiklos užduočių įvykdymą.</p> <p>Metinių veiklos užduočių ataskaitas pateikė soc. darbuotojas ir psichologas, mokytojų veiklos ir įsivertinimo ataskaitas pateikė 8 mokytojai (1 mokytojas ekspertas, 1 mokytojas metodininkas, 2 vyr. mokytojai ir 4 mokytojai). Mokytojų ir kitų darbuotojų ataskaitos buvo apibendrintos klubo tarybos posėdžiuose 2018-06-18 ir 2018-12-28. Pateikti duomenys naudojami klubo veiklai tobulinti.</p> <p>Nustatytos ne tik tobulintinos sritys, bet ir darbuotojų veiklos privalumai. Sėkmingas klubo darbuotojų metinių veiklų užduočių įgyvendinimas užtikrino klubo veiklos kokybės gerinimą ir plėtrą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Siekiant užtikrinti lygias ugdymosi sąlygas skirtingus gebėjimus turintiems, įvairios socialinės patirties ir poreikių vaikams buvo kokybiškai parengtos ir akredituotos NVŠ programos (12 vnt.).</li> <li>○ Užtikrintas darbuotojų kompetencijų tobulinimas. Atsižvelgiant į klubo strateginius tikslus ir uždavinius ne mažiau kaip 5 darbo dienas per metus klubo darbuotojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo mokymuose, gilinosi į bendrąsias ir dalykines kompetencijas, tobulino kvalifikaciją savišvietos būdu.</li> <li>○ Sustiprintas pedagoginis, socialinis darbas su šeima. Sociokultūrinių, patyriminių žygių metu (suorganizuoti 2 žygiai), teminių renginių metu buvo sudarytos sąlygos šeimoms bendrauti nekasdieninėje aplinkoje, užsiimti mėgstama veikla ir stiprinti tarpusavio ryšius.</li> <li>○ Parengti 42 individualių paslaugų teikimo planai soc. silpniems vaikams ir jų šeimos nariams. Vadovaujantis šiais planais 42 šeimoms buvo suteiktos reikiamos psichologinės, socialinės ir pedagoginės paslaugos.</li> </ul>

<p>1.3. Vadovaujantis švietimo politikos prioritetais, sudaryti sąlygas įvairiapusei neformaliojo ugdymo plėtrai ir sklaidai organizuojant Vilniaus miesto vaikų ir jaunimo klubų bei moksleivių namų festivalį „Mes – Vilniaus vaikai“.</p>	<p>Aktyvinti vaikų ir jaunimo klubų ir moksleivių namų kultūrinį gyvenimą, įvairinti laisvalaikį, skatinti vaikus aktyviau domėtis aplinka, bendrauti, reikšti savo mintis, supažindinti miesto bendruomenę su vaikų ir jaunimo klubų veikla.</p>	<p>Suorganizuotas festivalis. Piešimo paroda (2018-04-16, Naujosios Vilnios biblioteka, Pergalės g. 8, Vilnius). Dainų diena (2018-04-17, Vilniaus vaikų ir jaunimo klubas „Verdenė“). Šokių diena (2018-04-25, Vilniaus lenkų kultūros namai) Teatro ir netradicinių menų diena (2018-05-10, Vilniaus Kamerinis teatras). Festivalio akcija „Vaikai – vaikams“ (2018-05-14, Vilniaus <i>Antakalnio</i> vaikų <i>socialinės globos namai</i>, V.Grybo g. 29, Vilnius). Festivalio baigiamasis renginys-šventinis koncertas ir vaikų darbų mugė (2018-05-15, Vilniaus lenkų kultūros namai). Festivalio akcija „Vaikai – vaikams“ (2018-05-18, VšĮ LKMS vaikų ir jaunimo paramos centras).</p>	<p>2018 m. siekiant aktyvinti vaikų ir jaunimo klubų kultūrinį gyvenimą, įvairinti laisvalaikį, skatinti vaikus aktyviau domėtis aplinka, bendrauti, reikšti savo mintis, supažindinti miesto bendruomenę su vaikų ir jaunimo klubų veikla buvo suorganizuotas 10-as festivalis „Mes – Vilniaus vaikai“. Vilniaus vaikų ir jaunimo klubas „Klevas“ buvo festivalio akcijos „Vaikai – vaikams“ organizatorius. Akcijoje dalyvavo apie 350 vaikų. Klubo mokytojai pasidalino gerąja pedagogine metodine-praktine patirtimi. Klubo ugdytiniai aktyviai dalyvavo festivalyje: pristatė spektaklį „Čipolinas“, parengė muzikinius pasirodymus, eksponavo savo tapybos ir fotografijos darbus.</p>
<p>1.4. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą.</p>	<p>Parengta pasitenkinimo paslaugomis vertinimo sistema</p>	<p>Parengtas pasitenkinimo paslaugomis vertinimo tvarkos aprašas, anketa. Įvykdytas bandomasis anketavimas 30 asmenų. Atlikta anketavimo rezultatų analizė.</p>	<p>Vykdytas bandomasis anketavimas, kuriame dalyvavo 47 vaikų tėvai, 56 vaikai ir 7 būrelių vadovai. Atlikta anketavimo rezultatų analizė. Tyrimo rezultatai buvo pristatyti klubo tarybos posėdyje 2018-06-18. Vaikų tėvai įtraukti į klubo veiklos procesų planavimą ir įgyvendinimą. Gauti rezultatai buvo naudojami klubo veiklai tobulinti. Atsižvelgiant į gautas rekomendacijas klube įgyvendinti šie pokyčiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nuo 2018 m. rugsėjo mėn. klubas organizuoja neformaliojo ugdymo veiklą ir savaitgaliais.</li> <li>○ Siekiant spręsti socialinės integracijos problemas parengta ir įgyvendinama programa skirta imigrantų vaikams mokytis lietuvių kalbos „Kalbėkime lietuviškai“ (Įsak. V-66, data 2018-09-14).</li> <li>○ Parengtos ir įgyvendintos programos šeimai stiprinti (Įsak. V-68, data 2018-09-30): 40 val. trukmės programa „Pozityvios tėvystės įgūdžių mokymai“; 20 val. trukmės psichosocialinė</li> </ul>

			programa „Grupiniai užsiėmimai asmenims, išgyvenantiems krizę“.
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinta ir praplėsta klubo ugdymosi aplinka šiuolaikinėmis ir kitomis mokymosi priemonėmis ir įranga.	Klubo kabinetai aprūpinti šiuolaikinėmis IT ir kitomis mokymosi priemonėmis. Įsigyti 2 kompiuteriai (atiduoti lietuvių ir anglų kalbos mokymams naudoti), nupirkta spausdintuvas, kabinetuose įrengta multimedinė įranga, atnaujinti klubo kompiuteriai. Įsigytos kitos būtinos priemonės ugdymo proceso organizavimui (nupirkta stiklinė rašymo lenta, kanceliarinės priemonės, dailės priemonės, ir kt.). Priemonių pakanka, jos tikslingai panaudotos ugdymo tikslams pasiekti. Atnaujinus dailės ir šachmatų klasės baldus (įsigyta 14 kėdžių ir 1 spec. stalas) buvo pagerinta ugdymo aplinka. Sudarytos vaikams ir jaunuoliams sąlygos ugdymo(si) kokybei gerinti ir galimybės patirtiniam mokymuisi. Klubo aprūpinimo priemonėmis planas įgyvendintas.
3.2. Siekiant užtikrinti sveiką ir saugią ugdymosi aplinką buvo atlikti papildomi darbai: pakeisti langai, pakeistos visų kabinetų vidaus durys, pakeistos klubo išorės durys, įrengtas sanitarinis mazgas.	Vilniaus miesto savivaldybės administracijos jaunimo reikalų skyriaus vedėjos 2018-11-28 Nr. A15-2348/18(2.1.4E-AD16) įsakymu „Dėl lėšų skyrimo būtiniesiems remonto darbams“ gavus finansavimą (6400 Eur), buvo atlikti šie remonto darbai: pakeistos visų kabinetų vidaus durys, tualetų kambario durys, lauko durys, pakeisti langai, bei įrengtas sanitarinis mazgas. Siekiant užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką, įgyvendinant ugdymo(si), mokymo(si) poreikius, parengtos ir patvirtintos tvarkos: „Priėmimo į Vilniaus vaikų ir jaunimo klubą „Klevas“ ir mokesčio už ugdymą tvarka“, „Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ pažintinės veiklos bei edukacinių išvykų organizavimo tvarkos aprašas“, „Vidaus tvarkos taisyklės“.
3.3. Pradėta įgyvendinti naujos darbuotojų darbo apmokėjimo nuostatos. Parengti darbuotojų pareigybių aprašymai, darbo sutarčių pakeitimai, darbo apmokėjimo sistema ir kiti su šia veikla susiję dokumentai.	Buvo atisakyta mokytojų valandinės tarifinės darbo apmokėjimo sistemos ir pereinama prie mėnesinės pareigybės algos (etatinio darbo apmokėjimo). Tai leido įvertinti visas mokytojui nustatytas pareigas ir įstatyme numatytas visas mokytojo pareigybės valandas (kontaktines ir nekontaktines) apmokėti vienodu įkainiu. Parengti lokalieji teisės aktai: darbo apmokėjimo tvarka, papildytos klubo darbo tvarkos

	taisyklės, koreguotos būtinos darbo sąlygos darbo sutartyse. Atnaujinti klubo darbuotojų pareigybių aprašymai, visi darbuotojai su jais pasirašytinai supažindinti.
3.4. Parengti Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ asmens duomenų tvarkymo dokumentai pagal Asmens duomenų apsaugos reglamento reikalavimus.	Paruošti Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ asmens duomenų tvarkymo dokumentų paketai. Klubu bendruomenė susipažinusi su pasikeitusiais reikalavimais asmens duomenų apsaugos srityje. Patvirtintos asmens duomenų naudojimo sutikimo formos.
3.5.	

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (švietimo įstaigos savininko teises ir  
 pareigas įgyvendinančios institucijos  
 įgalioto asmens pareigos)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (parašas)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.		
9.2.		
9.3.		
9.4.		
9.5.		

### 10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (švietimo įstaigos savininko teises ir  
 pareigas įgyvendinančios institucijos  
 įgalioto asmens pareigos)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (parašas)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (data)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (parašas)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (data)