

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS VAIKŲ IR JAUNIMO KLUBAS „KLEVAS“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

DALIA SIMONČIKIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. sausio 20 d. Nr. _____

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ (toliau Klubas) strateginio plano ir 2019/2020 m. m. veiklos plano tikslai buvo orientuoti į neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės, kokybės ir prieinamumo didinimą, klubo įvaizdžio ir viešųjų ryšių stiprinimą, saugios ir modernios ugdymo (si) aplinkos kūrimą. Pažymėtina, kad ugdymo procesas 2020 metais vyko daugiausia mišriu (nuotoliniu ir kontaktiniu) būdu dėl Covid-19 pandemijos.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį strateginio plano tikslą „Tobulinti ugdymo procesą ir užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę“, Klubas 2019/2020 m. m. veiklos plane buvo numatyti šie uždaviniai: efektyvių ugdymo programų, užtikrinančių ugdymo(si) kokybę sukūrimas ir plėtojimas, kryptingas klubo vadovų ir pedagogų kvalifikacijos kėlimo organizavimas. Įgyvendinant strateginį tikslą „Tobulinti ugdymo procesą ir užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę“, daug dėmesio skirta siekiant tikslingo, lankstaus, partneriško ugdymo(si). Skatinant kiekvieno vaiko asmeninę ūgtį, ugdant vaiko savivertę, savimonę bei vertybinę kryptingumą (teminiai vakarai, patyriminiai žygiai, ekskursijos, koncertai, turnyrai, viktorinos, kino terapijos vakarai ir kt.), vykdytas ilgalaikis socialinis projektas.

Siekiant ugdyti vaikams ir jaunuoliams asmenines, socialines, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo ir pažinimo kompetencijas kokybiškai parengtos ir akredituotos šios NVŠ programos, sudarant galimybę Lazdynų ir aplinkinių mikrorajonų gyventojams pasinaudoti NVŠ lėšomis, skiriamomis vaiko, dalyvaujančio NVŠ programoje, ugdymo procesui finansuoti: teatro programa „Menas būti“; dailės programa „Harmonizuojantis menas“ ir „Kūrybinės dirbtuvės“; dainavimo programa „Vokalinė studija“; programa „Fotografijos studija“; socialinės programos „Konfliktai ir bendradarbiavimas“, „Saviugda“ ir „Mediacijos laboratorija“; anglų kalbos programos „Anglų kalba vaikams“, „Anglų kalba“, „Anglų kalbos būrelis“; etninės kultūros programa „Saulės mitai“; kūrybinės programos „Šachmatų klubas“, šachmatų būrelis „Erdvės“; lietuvių kalbos programa „Gudručiai“. Buvo atnaujintos beveik visos ugdymo programos bei organizuojamos naujos edukacijos, atitinkančios įvairiapusių vaikų ir jaunimo poreikius, įvertinant Covid-19 pandemijos sukeltą žalą. Klube 2019 ir 2020 metais nuolat buvo teikiamos nestacionarios dienos socialinės priežiūros paslaugos vaikams ir jų šeimoms. Gavus papildomą finansavimą iš LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, pagal Valstybės biudžeto lėšų naudojimo sutartį Nr. VDC1-204, 2020-01-28 į klubą pritraukti nauji specialistai (soc. darbuotojas, psichologas ir laisvalaikio užimtumo specialistas) naujoms paslaugoms teikti: šeimų konsultavimo paslaugos; psichologinių pokalbių (diskusijų) organizavimas vaikų grupėje

asmenybės ugdymui ir stiprinimui, naudojant įvairias meno terapijas; psichologo individualios konsultacijos, „atvejo“ aptarimai su tėvais; profesinis orientavimas ir konsultavimas. Klubo bendruomenę būrė renginiai: bendruomenės renginys „Patirčių slėnis“, Kalėdiniai koncertai renginiai, šeimos dienos skirti renginiai, baigiamieji renginiai. 2020 m. gegužės mėn. buvo organizuota šeimos diena. Tėvai įtraukiami į mokinių profesinio informavimo ir konsultavimo veiklą. Klubo organizuojamus būrelius per mėnesį vidutiniškai lankė 240 ugdytiniai, iš jų 43 proc. ugdytinių pasinaudojo 15 Eur/mėn. parama. Siekiant Klubą lankančių būrelių, studijų bei Lazdynų mikrorajono vaikams ir jaunimui sudaryti galimybes prasmingai leisti laiką vasaros bei rudens atostogų metu buvo pateiktos dvi paraiškos vaikų stovyklų organizavimui, programose dalyvavo 80 vaikų.

Įvertinus Klubo patalpų projekcinį pajėgumą bei atsižvelgiant į mokinių pageidavimus organizuoti ugdymo procesą arčiau jų gyvenamosios vietos, buvo ieškoma galimybių neformalaus švietimo būrelius organizuoti ne tik Lazdynų mikrorajone esančiose Klubo patalpose, bet pagal poreikį ir kituose Vilniaus miesto mikrorajonuose.

Klube sumažėjo agresyvaus elgesio ir patyčių atvejų. 2020 metais klube įgyvendintos dvi prevencinės programos. Patyčių paplitimas per metus sumažėjo 5-7 procentais. Ugdytinių apklausos duomenys parodė, kad 96 proc. ugdytinių pripažįsta, kad per du paskutinius mėnesius nesijuokė, nesišaipė, ir 88 proc. teigia, kad iš jo klube niekas nesijuokė, nesišaipė Tėvų, globėjų apklausos duomenys parodė, kad 97 proc. tėvų teigia, jog jų vaikas per du paskutinius mėnesius nesijuokė, nesišaipė, ir 85 proc. teigia, kad iš jo vaiko klube niekas nesijuokė, nesišaipė. Būrelius lankantiems ugdytiniams kartą per mėnesį vyko edukacija prevencine tema („Gyvenkime be patyčių“, „Bendravimas internete: galimybės, vilionės, pavojai“, „Kas yra patyčios?“, „Kuo jos skiriasi nuo įžeidimų?“ ir pan.).

Klube vykdytos įvairios tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) veiklos: karjeros diena, tėvų pamokos apie profesiją, lankymasis įvairiose įstaigose, bendravimas su įvairių profesijų atstovais, sienlaikraščio apie šeimos profesijas leidimas, ugdytinių susitikimai su profesinių mokyklų atstovais, profesinio tinkamumo tyrimas ir pan. Tyrimo anketoje 72 proc. ugdytinių teigia, kad sužino aiškią informaciją apie tolimesnio ugdymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes (15 proc. daugiau negu 2019 m.). 74 proc. tėvų teigia, kad klube jo vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes (2019 m. -74 proc.). Kiekvienoje studijoje vesta 1-2 edukacijos profesinio informavimo klausimais.

Ugdant kultūrinę brandą, pilietiškumą, socialinius įgūdžius, saviraišką, gebėjimus ir polinkius, organizuotos edukacijos „Atmintis gyva, nes liudija“, „Mano Lietuva“.

Pedagogai nuolat raginami atnaujinti turimas žinias, tobulinti savo kompetencijas kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Organizuoti vidaus mokymai klubo darbuotojams „Atvira jaunimo erdvė, atviras darbas“. Atsižvelgiant į klubo tikslus ir uždavinius nemažiau kaip 5 darbo dienas per metus pedagogai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo mokymuose, gilino bendrąsias ir dalykines kompetencijas, tobulino kvalifikaciją savišvietos būdu.

Klubo būrelių vadovai 2020 metais 900 akademinį valandų dalyvavo nuotoliniuose mokymuose, klausė seminarus apie nuotoliniam mokymui(si) naudojamas platformas ir išteklius, tobulino kvalifikaciją profesinėmis bei saviugdų temomis, stiprino skaitmeninio raštingumo kompetencijas.

Kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose įgytos žinios pedagogams padėjo lengviau įveikti nuotolinio mokymosi organizavimo iššūkius, pasirinkti tinkamas mokymui internete priemones ir medžiagą. 2020 m. Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ pedagogams organizuoti mokymai „Ugdytinių ruošimo viešam pasirodymui psichologiniai aspektai“. Mokymų tikslas – padėti įgyti reikalingų psichologinių ir pedagoginių kompetencijų specifinėse ugdytinių ruošimo viešam pasirodymui srityse. Mokymuose dalyvavo klubo pedagogai ir kiti specialistai. Mokymuose dalyvavo virš 100 ugdytinių. Pedagogai įvaldė ugdytinio psichologinio palaikymo technikas, įgijo žinių apie psichologinį vaikų ir jaunuolių paruošimą viešam pasirodymui. Išmoko parinkti optimalius mokinių motyvavimo ir ruošimo pasirodymui metodus, įvertino savo vertybinių, profesinių nuostatų tinkamumą. Klubo renginiuose buvo pastebimas geresnis ugdytinių gebėjimas valdyti scenos jaudulį. 75 ugdytiniai laisviau reiškė savo idėjas, mintis, valdė emocijas.

Pedagogai buvo skatinami įsivertinti savo profesines kompetencijas, veiklas, identifikuoti esminius sunkumus, išryškinti svarbiausius profesinio tobulėjimo aspektus, numatyti tobulinimo gaires. Klubo pedagogai 2020 metais pildė metines veiklos įsivertinimo anketas, kuriose nurodė, kaip jų veikla

prisideda prie klubo veiklos tikslų, įvardino stipriąsias ir silpnesnes kryptis. Atsižvelgiant į savianalizės rezultatus parengta kvalifikacijos tobulinimo programa 2020/2021 mokslo metams.

Siekiant įgyvendinti antrąjį strateginio plano tikslą „Stiprinti klubo įvaizdį ir plėtoti viešuosius ryšius“ 2020 metų veiklos plane buvo numatyti šie uždaviniai: plėtoti klubo veiklos informacijos sklaidą, puoselėti savitą organizacijos kultūrą.

Atnaujinta klubo internetinė svetainė atitinka šiandieninius informacinių technologijų reikalavimus: ji suderinta su mobiliaisiais įrenginiais, atnaujinta informacijos pateikimo struktūra. Svetainę numatoma nuolat tobulinti tiek turinio, tiek informacijos pateikimo požiūriu. Siekiant įstaigos atvirumo visuomenei, informacija nuolat ir įvairiomis formomis talpinama interneto tinklalapyje, miesto informaciniuose centruose, socialiniame „Facebook“ tinkle.

Atnaujinta svetainė ir sukurta Facebook paskyra prieinama klubo bendruomenei ir sėkmingai atlieka informacijos kanalo funkciją.

Klube vykdomi įvairūs ilgalaikiai ir trumpalaikiai bendradarbiavimo projektai: su VšĮ Lietuvos katalikų moterų vaikų ir jaunimo paramos centru (bendras projektas „Tapome renesanso stiliumi“), Vilniaus Antakalnio vaikų socialinės globos namais (bendras projektas „Vaikystės diena“), Vilniaus vaikų ir jaunimo klubu „Verdenė“ (suorganizuotos 2 šachmatų varžybos), Lazdynų mokykla (projektinė veikla), vaikų dienos centru „Išmintingieji“ (projektas „Anglų kalba vaikams“), vaikų dienos centru „Šaltinis“ (projektinė veikla „Savęs pažinimas“ taikant meno terapijos metodą), vaikų dienos centru „Ateities vaikai“ (socialinis projektas „Bendradarbiavimo praktikumas“) ir kt.

Klubas puoselėja pilietiškumo ir tautiškumo tradicijas, ugdo pasididžiavimą ir pagarbą Tėvynei. Kasmet klube minimos tradicinės valstybinės šventės: Sausio 13-osios; Vasario 16-osios; Kovo 11-osios. Dėl pandemijos dalis tradicinių valstybinių švenčių renginių vyko nuotoliniu būdu.

Klubas sudaro galimybes jaunuoliui mokytis, pažinti naujas sritis, išsiaiškinti profesinius polinkius viską atliekant patyriminiu būdu. Įstaiga priima savanorius, bendradarbiauja su savanorių organizacijomis. 2020 metais pagal trumpalaikės savanoriškos veiklos programą Klube savanoriavo 5 jaunuoliai.

Klube nuolat vyksta tėvų pedagoginis švietimas, organizuotos 2-3 paskaitos tėvams apie ankstyvosios paauglystės ypatumus, psichoaktyviausias medžiagas, išmaniuosius įrenginius. Spalio mėn. vyko seminarai mokinių tėvams „Netinkamas vaikų elgesys ir pozityvi disciplina“ bei lapkričio mėn. mokymai tėvams „Emocinio intelekto ugdymas“. Paskelbus karantiną, mokymai tėvams persikėlė į virtualiąją erdvę.

Siekiant įgyvendinti trečiąjį strateginio plano tikslą „Kurti saugią ir modernią ugdymo(si) aplinką“ veiklos plane buvo numatytas uždavinys kurti ir plėtoti edukacines aplinkas.

Ypatingą dėmesį skyrėme saugios, ugdytinių poreikius atitinkančios ugdymo(si) aplinkos kūrimui bei aktyvių, įdomių ugdymo formų, būdų, veiklos erdvių paieškai: buvo organizuojamos nuotolinės edukacijos, mokymai, pokalbiai, diskusijos, festivaliai, konkursai, skatinama dalyvauti kitų įstaigų organizuojamuose nuotoliniuose edukaciniuose užsiėmimuose. Dalyvaudami festivalyje „Mes – Vilniaus vaikai“ ugdytiniai pristatė savo kūrybinę veiklą, dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse ir susipažino su kitų įstaigų kūrybine veikla. Stebėdami virtualias muziejų, dailės galerijų parodas ugdėsi meninės-kultūrinės kompetencijas.

Tobulinama, gerinama ir Klubo aplinka, siekiama, kad ji būtų jauki, estetiška, skatinanti jauno žmogaus ugdymą(-si): Architektų g. 86 patalpose išmontuota sena grindų danga, išlygintos grindys ir suklotas laminatas, atlikti sienų lyginimo ir dažymo bei lubų remonto darbai, atnaujintas elektros įvadas ir elektros instaliacija, pakeisti visi san. mazgo vamzdžiai, įrengtas dušas, pakeisti maišytuvai, unitazas, spintelės, apsiūsti ir paslėpti santechniniai vamzdžiai, įrengta moderni patalpų apšvietimo sistema. Dviem kabinetams nupirkti kokybiški mokykliniai stalų komplektai. Klubo būreliai ir studijos laiku aprūpinami ugdymo procesui skirtomis priemonėmis: įsigyti 2 nešiojami kompiuteriai, nupirkto garso kolonėlės, įsigytas tinklo kaupiklis klubo duomenų saugumui ir multimedijinių galimybių praplėtimui, įsigytas bevielės maršrutizatorius, įsigyta spintelė dailės reikmenims laikyti. Klube įrengta poilsio zona (įsigyti 2 stalai ir 8 sėdmaišiai), įrengta maisto gaminimo zona (nupirkti: kaitlentė, šaldytuvas, mikrobangų krosnelė, grilis, daugiafunkcinis puodas, virdulys, įsigyti virtuvės reikmenys).

Klube pasiruošta saugiam darbui ir mokymuisi: parengtos tvarkos dėl elgesio ir reikalavimų karantino metu, pasirūpinta skystu muilu, rankų dezinfekavimo skysčiu, įsigyti 2 bekontakčiai termometrai.

Apibendrinant galima teigti, kad 2020 metais strateginio veiklos plano ir metinio veiklos plano

tikslai bei uždaviniai įgyvendinti sėkmingai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti ir koordinuoti jaunosios kartos ugdymą(si) skatinančios aplinkos kūrimą bei stiprinti klubo materialinę bazę.	Atlikus patalpų kosmetinį remontą, pagerintas klubo vidaus patalpų estetinis vaizdas, sudarytos sąlygos aktyvaus mokymosi organizavimui.	Atliktas Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ šachmatų kabineto sienų ir lubų kosmetinis remontas.	Vilniaus miesto savivaldybės administracijos jaunimo skyriaus vedėjos 2020-11-22 Nr. A15-1871/20(2.1.4E-AD16) įsakymu „Dėl lėšų skyrimo būtiniesiems remonto darbams“ gavus finansavimą (4300 Eur), 2020-09-07 Nr. A15-1548/20(2.1.4E-AD16) įsakymu „Dėl lėšų skyrimo būtiniesiems remonto darbams“ gavus finansavimą (13500 Eur), buvo atlikti šie remonto darbai: išmontuota sena grindų danga, išlygintos grindys ir suklotas laminatas, atlikti sienų lyginimo ir dažymo bei lubų remonto darbai, atnaujintas elektros įvadas ir elektros instaliacija, pakeisti visi san. mazgo vamzdžiai, įrengtas dušas, pakeisti maišytuvai, unitazas, spintelės, apsiusti ir paslėpti santechniniai vamzdžiai, įrengta moderni patalpų apšvietimo sistema. Siekiant užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką, įgyvendinant ugdymo(si), mokymo(si) poreikius, parengtos ir patvirtintos tvarkos: „Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ pažintinės veiklos bei edukacinių išvykų organizavimo tvarkos aprašas“, „Vidaus tvarkos taisyklės“.
	Užsakytos ir įsigytos ugdymo procesui reikalingos mokymo(si) priemonės.	Klubo Architektų g. 70 kabinetai aprūpinti šiuolaikinėmis IT ir kitomis mokymosi priemonėmis. Įsigyti 2 kompiuteriai (atiduoti lietuvių ir anglų kalbos mokymams naudoti), kabinetuose įrengta multimedijinė įranga. Įsigytos kitos būtinos priemonės	Vilniaus miesto savivaldybės administracijos jaunimo skyriaus vedėjos 2020-12-07 Nr. A15-1934/20(2.1.4E-AD16) įsakymu „Dėl lėšų skyrimo būtinosioms prekėms ir paslaugoms“ gavus finansavimą (6800 Eur), klubo būreliai ir studijos buvo aprūpintos ugdymo priemonėmis: įsigyti 2 nešiojami kompiuteriai, nupirktos garso kolonėlės, įsigytas tinklo kaupiklis klubo duomenų saugumui ir multimedijinių galimybių praplėtimui, įsigytas bevielis maršrutizatorius, įsigyta spintelė dailės reikmenims laikyti. Klube įrengta poilsio zona (įsigyti 2 stalai ir 8 sėdmaišiai),

		<p>ugdymo proceso organizavimui (nupirkta rašymo lenta, kanceliarinės priemonės, dailės priemonės, ir kt.). Atnaujinti kabinetų baldai: įsigyta 14 kėdžių ir 6 stalai, nupirktos 2 spintos.</p>	<p>įrengta maisto gaminimo zona (nupirkta: indukcinė kaitlentė, šaldytuvas, mikrobangų krosnelė, grilis, daugiafunkcinis puodas, virdulys, įsigyti virtuvės reikmenys).</p> <p>Visose klubo patalpose esančiuose kabinetuose kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos, yra prieiga prie interneto. Pagal poreikį visi būrelių vadovai buvo aprūpinti nešiojamaisiais kompiuteriais, kad galėtų tinkamai ugdymo procesą organizuoti iš namų.</p> <p>Karantino laikotarpiu ugdymo procesą tęsiant nuotoliniu būdu virtualaus mokymo(si) platformas, IKT tikslingai naudoja 100 proc. būrelio vadovų.</p> <p>Modernizuota ugdymo aplinka, pakeistos senosios visų kabinetų durys.</p> <p>Dviejuose kabinetuose įsigyti nauji kokybiški mokyklinių baldų komplektai.</p>
<p>1.2. Užtikrinti savalaikį vaikų dienos centro projekto, finansuoto Lietuvos Respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos lėšomis, programų įgyvendinimą.</p>	<p>Įgyvendinti visas veiklas ir tikslingai panaudoti lėšas, numatytas projekte.</p>	<p>Užtikrinti 100% projekto lėšų įsisavinimą ir pateikti Lietuvos Respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministerijai projekto veiklos ir finansų ketvirtines ir metines ataskaitas.</p>	<p>100% įsisavintos projekto lėšos ir laiku pateiktos LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijai projekto veiklos ir finansų ketvirtinės ir metinės ataskaitos. Projekto indėlis į klubo veiklą yra reikšmingas:</p> <p>Klube 2020 m. nuolat buvo teikiamos nestacionarios dienos socialinės priežiūros paslaugos vaikams ir jų šeimoms. Gavus papildomą finansavimą iš LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, pagal Valstybės biudžeto lėšų naudojimo sutartį Nr. VDC1-204, 2020-01-28 į klubą pritraukti nauji specialistai (soc. darbuotojas, psichologas ir laisvalaikio užimtumo specialistas) naujoms paslaugoms teikti: šeimų konsultavimo paslaugos; psichologinių pokalbių (diskusijų) organizavimas vaikų grupėje asmenybės ugdymui ir stiprinimui, naudojant įvairias meno terapijas; psichologo individualios konsultacijos, „atvejo“ aptarimai su tėvais; profesinis orientavimas ir konsultavimas.</p> <p>Kokybiškai parengtos ir įgyvendintos šios trumpalaikės programos: praktiniai užsiėmimai pagal programą „Mes esame“ (40 val.); psichologinė-educacinė programa taikant teatro terapijos metodą „Menas būti“ (40 val.); psichologinė-socialinė programa „Saviugda“ (36 val.); edukacinė programa „Tiltai“, skirta kritiniam</p>

			<p>mąstymui lavinti ir emociniam intelektui stiprinti.</p> <p>Sustiprintas pedagoginis, socialinis darbas su šeima. Sociokultūrinių, patyriminių žygių metu (suorganizuoti 2 žygiai), teminių renginių metu buvo sudarytos sąlygos šeimoms bendrauti nekasdieninėje aplinkoje, užsiimti mėgstama veikla ir stiprinti tarpusavio ryšius.</p> <p>Parengti 44 individualių paslaugų teikimo planai soc. silpniems vaikams ir jų šeimos nariams. Vadovaujantis šiais planais 52 šeimoms buvo suteiktos reikiamos psichologinės, socialinės ir pedagoginės paslaugos.</p> <p>Parengtos ir įgyvendintos programos šeimai stiprinti (Įsak. V-68, data 2020-09-30): 40 val. trukmės programa „Pozityvios tėvystės įgūdžių mokymai“; 20 val. trukmės psichosocialinė programa „Grupiniai užsiėmimai asmenims, išgyvenantiems krizę“.</p>
<p>1.3. Vadovaujantis švietimo politikos prioritetais, sudaryti sąlygas įvairiapusei neformaliojo ugdymo plėtrai ir sklaidai organizuojant Vilniaus miesto vaikų ir jaunimo klubų bei moksleivių namų festivalį „Mes – Vilniaus vaikai“.</p>	<p>Aktyvinti vaikų ir jaunimo klubų ir moksleivių namų kultūrinį gyvenimą, įvairinti laisvalaikį, skatinti vaikus aktyviau domėtis aplinka, bendrauti, reikšti savo mintis, supažindinti miesto bendruomenę su vaikų ir jaunimo klubų veikla.</p>	<p>Suorganizuotas festivalis.</p> <p>Piešimo paroda (2020-04-15).</p> <p>Dainų diena (2020-04-22, Vilniaus vaikų ir jaunimo klubas „Verdenė“).</p> <p>Šokių diena (2020-04-22, Vilniaus lenkų kultūros namai)</p> <p>Teatro ir netradicinių menų diena (2020-05-06, Vilniaus Kamerinis teatras).</p> <p>Festivalio akcija „Vaikai – vaikams“ (2020-05-15 – 2020-05-29 Vilniaus miesto vaikų ligoninėse bei globos namuose).</p> <p><i>Vilniaus vaikų ir jaunimo klubas „Klevas“ yra akcijos organizatorius.</i></p> <p>Festivalio baigiamasis renginys-šventinis koncertas ir vaikų darbų mugė (2020-05-13, Vilniaus lenkų kultūros namai).</p>	<p>2020 m. siekiant aktyvinti vaikų ir jaunimo klubų kultūrinį gyvenimą, įvairinti laisvalaikį, skatinti vaikus aktyviau domėtis aplinka, bendrauti, reikšti savo mintis, supažindinti miesto bendruomenę su vaikų ir jaunimo klubų veikla buvo suorganizuotas nuotolinis festivalis „Mes – Vilniaus vaikai“.</p> <p>Vilniaus vaikų ir jaunimo klubas „Klevas“ buvo festivalio akcijos „Vaikai – vaikams“ organizatorius. Akcijoje dalyvavo apie 350 vaikų.</p> <p>Klubo mokytojai pasidalino gerąja pedagogine metodine-praktine patirtimi. Klubo ugdytiniai dalyvavo festivalyje ir akcijoje „Vaikai – vaikams“: pristatė ekranizuotą spektaklį-miuziklą „Grybų karas“, parėngė muzikinius pasirodymus, eksponavo savo tapybos, keramikos ir fotografijos darbus. Per 300 vaikų sukurtų angelų nukeliavo į Vilniaus vaikų ligonines ir globos namus.</p>

<p>1.4. Organizuoti mokymus klubo pedagogams ir kitiems specialistams „Ugdytinių ruošimo viešam pasirodymui psichologiniai aspektai“.</p>	<p>2020 m. Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ pedagogams organizuoti mokymai „Ugdytinių ruošimo viešam pasirodymui psichologiniai aspektai“.</p> <p>Mokymų tikslas – padėti įgyti reikalingų psichologinių ir pedagoginių kompetencijų specifinėse ugdytinių ruošimo viešam pasirodymui srityse.</p> <p>Profesionalus ugdymo metodų taikymas padės ugdytiniams siekti pažangos, stiprins jų savivertę bei saviraišką.</p>	<p>Mokymuose dalyvaus visi klubo pedagogai ir kiti specialistai.</p> <p>Mokymuose dalyvaus virš 100 ugdytinių.</p> <p>Mokytojai įvaldys ugdytinio psichologinio palaikymo technikas, įgis žinių apie psichologinį vaikų ir jaunuolių paruošimą viešam pasirodymui.</p> <p>Išmoks parinkti optimalius mokinių motyvavimo ir ruošimo pasirodymui metodus, įvertins savo vertybinių, profesinių nuostatų tinkamumą.</p> <p>Klubo renginiuose bus pastebimas geresnis ugdytinių gebėjimas valdyti scenos jaudulį. 75 ugdytiniai laisviau reikš savo idėjas, mintis, valdys emocijas.</p>	<p>2020 metais Vilniaus vaikų ir jaunimo klube „Klevas“ buvo organizuoti mokymai „Ugdytinių ruošimo viešam pasirodymui psichologiniai aspektai“ klubo pedagogams ir kitiems specialistams, ugdytiniams bei jų tėvams.</p> <p>Klubo pedagogai ir ugdytinių tėvai įgijo žinių apie psichologinį vaikų ir jaunuolių paruošimą viešam pasirodymui.</p> <p>Pedagogai išmoko parinkti optimalius ugdytinių motyvavimo ir ruošimo pasirodymui metodus, įvertino savo vertybių, profesinių nuostatų tinkamumą.</p> <p>Mokymuose dalyvavo virš 100 ugdytinių. Vaikai ir jaunuoliai išmoko valdyti scenos jaudulį, 75 ugdytiniai laisviau reikšė savo idėjas, mintis, valdė emocijas.</p>
<p>1.5. Komunikacijos gerinimas</p>	<p>Atnaujintas įstaigos tinklalapis, sukurta Facebook paskyra iki 2020 m. rugpjūčio 30 d.</p>	<p>Atnaujinta svetainė ir sukurta Facebook paskyra prieinama klubo bendruomenei ir sėkmingai atlieka informacijos kanalo funkciją.</p> <p>Vadovo indėlis Facebook administravime: komunikavimas, atsakymai į siūstus klausimus.</p>	<p>Atnaujinta klubo žiniatinklio svetainė.</p> <p>Klubo bendruomenėje susitarta dėl informacijos apie klubo veiklą teikimo principų ir tvarkos.</p> <p>Informacija, skirta supažindinti visuomenę su įstaigos veikla, pasiekimais, idėjomis publikuojama ne rečiau kaip kartą per dvi savaites.</p> <p>Svetainės kokybė tenkina klubo bendruomenę.</p> <p>Sukurta Facebook paskyra prieinama klubo bendruomenei ir sėkmingai atlieka informacijos kanalo funkciją.</p> <p>Vadovo indėlis Facebook administravime: komunikavimas, atsakymai į siūstus klausimus.</p> <p>Informacija, skirta supažindinti visuomenę su įstaigos veikla, pasiekimais, idėjomis publikuojama nuolat (vidutiniškai 3 kartus per savaitę)</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.Nuotolinio (mišraus) mokymo organizavimo sklandus organizavimas 2020-03-16 – 2020-06-15 ir nuo 2020-11-03, saugios, sveikos aplinkos Klube užtikrinimas.</p> <p>3.1.Parengti ir įgyvendinti nuotolinio mokymo(si) organizavimo karantino laikotarpiu dokumentai: (Direktorės 2020-08-24 dienos įsakymas Nr.V-39 „Dėl Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ nuotolinio mokymo(si) organizavimo karantino laikotarpiu tvarkos aprašo patvirtinimo.“</p> <p>Direktoriaus 2020-08-31 dienos įsakymas Nr.V-42 „Dėl Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ ugdymo organizavimo būtinų sąlygų užtikrinimo 2020-2021m.m. aprašo patvirtinimo.“,</p> <p>Direktoriaus 2020-08-31 dienos įsakymas Nr.V-43 „Dėl Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ patalpų valymo tvarkos Covid-19 pandemijos metu aprašo patvirtinimo.“) ir kiti informaciniai pranešimai bendruomenei. Karantino laikotarpiu ugdymas vykdomas naudojant Facebook, Viber, Whatsapp ir Zoom virtualią mokymosi aplinką, organizuoti mokymai ir konsultacinė pagalba mokytojams, išigyta asmens higienos priemonių ir kt.</p> <p>3.1.1.Parengta ir klubo internetinėje svetainėje patalpinta nuotoliniam ugdymui skirta informacija – http://klubasklevas.lt/</p> <p>3.1.2.Siekiant užtikrinti sklandų ugdymo organizavimą pagal poreikį visi būrelių vadovai aprūpinti reikiama įranga (kompiuteriais, vaizdo kameromis, mikrofonais, dokumentų kamera), klubo pedagogams kurie neturi galimybės dirbti iš namų sudarytos sąlygos dirbti klubo patalpose, vesti užsiėmimus nuotoliniu būdu.</p> <p>3.1.3.Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. užsiėmimų tvarkaraštis parengtas taip, kad būtų reguliuojami ugdytinių srautai, skelbiama informacija apie prevencines priemones, parengtos mokymo(si) nuotoliniu būdu taisyklės, tvarkos dėl elgesio ir reikalavimų karantino metu.</p>	<p>Mokytojų, tėvų, mokinių bendromis pastangomis ugdymas karantino metu nuotoliniu būdu vyko sklandžiai. Klube užtikrintas ugdymo veiklų ir priemonių įgyvendinimas nuotoliniu būdu, vykdomi bendri, savivaldos institucijų, grupių posėdžiai, veiklos edukacijos (užsiėmimai), organizuojami renginiai.</p>

<p>3.2.2020 m. gruodžio 21 d. Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus pavadootojo įsakymu Nr. A30-3430/20 „Dėl teisės teikti akredituotą vaikų dienos socialinę priežiūrą suteikimo“ Vilniaus vaikų ir jaunimo klubui „Klevas“ buvo suteikta 3 metams teisė teikti akredituotą vaikų dienos socialinę priežiūrą.</p>	<p>Vilniaus vaikų ir jaunimo klubas „Klevas“ 2021 – 2023 metais teiks vaikų dienos socialinės priežiūros paslaugas: socialinių ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, sociokultūrinės ir kitas su vaiko ugdymu, jo teisių apsauga, integracija į šeimą, visuomene susijusias paslaugas (socialinių, higienos įpročių formavimas, pagalba ruošiant pamokas); informavimo, konsultavimo, tarpininkavimo paslaugas; nemokamo įstaigą lankančių vaikų maitinimo organizavimą; vaikų laisvalaikio užimtumo organizavimą; nuolatinių ryšių su savo veiklos teritorijoje veikiančiomis mokyklomis, policija, nevyriausybinėmis organizacijomis, kitomis socialinių paslaugų įstaigomis, savivaldybės ir gyvenamosios vietos bendruomenėmis, religinėmis bendruomenėmis, bendrijomis ir su vaiko teisių apsauga susijusiomis bei pagalbą vaikams, šeimai teikiančiomis institucijomis ir įstaigomis – socialinės paramos skyriais, seniūnijomis, kitomis įstaigomis ir organizacijomis (pvz., sveikatos priežiūros) – plėtojimą ir palaikymą.</p>
<p>3.3. 2020-2021 m. m. Vilniaus vaikų ir jaunimo klube „Klevas“ mokytojų etatinio apmokėjimo įgyvendinimas ir veiklą reglamentuojančių dokumentų paketo rengimas.</p>	<p>Sklandžiai įgyvendintas 2020 – 2021 m. m. mokytojų etatinis apmokėjimas. Susitarta dėl mokytojų krūvio sandaros, parengti darbo sutarčių priedai.</p>
<p>3.4. Projekto „Meno poveikis vaiko emocinei sveikatai“ įgyvendinimas.</p>	<p>Projekto metu sukurti virtualūs filmukai, skirti moksleivių emocinės sveikatos stiprinimui bei emocinės savijautos gerinimui karantino metu: lavinti savo emocinį intelektą, atpažinti ir įvardinti savo emocijas. Taip pat šis projektas supažindino jaunuolius su klube vykstančiomis emocinės sveikatos stiprinimo veiklomis: „Menas būti“ ir „Stiprybė, glūdinti manyje“.</p>
<p>3.5. Projekto „Rudens pasaka“ įgyvendinimas.</p>	<p>Sukurta emocinio intelekto ugdymo programa. Sukurtas emocijų kalendorius. Tuo pačiu išbandyta tarpdisciplininė jungtis: meninis ugdymas, neformalus ugdymas, įterpiančias individualias ir grupines refleksijas.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	vertinimo (kuriais vertinama, ar užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-	-
4.2.				
4.3.				
4.4.				
4.5.				

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatu	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Išmaniojo darbo su jaunimu
7.2. Lyderystės ir ugdomojo vadovavimo (koučingo)

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vadovaujantis jaunimo politikos, prioritetais, organizuoti klubo atvirą darbą su jaunimu ir užtikrinti kokybę.	Įgyvendintos suplanuotos projekto „Mes esame“ veiklos: darbas gatvėje su nemotyvuotu jaunimu, kūrybiniai užsiėmimai, savistabos užsiėmimai, karjeros klubo mokymai, individualus darbas su projekto dalyviais, maisto dirbtuvės, savanorių mokymai, savanorių iniciatyvos, susitikimas su atvirų centrų atstovais, išvertinimo seminarai, supervizijos projekto vykdytojams.	Veiklos atliktos iki 2021-12-31. Ataskaitos už projekto lėšas parengtos kiekvienam ketvirčiui pasibaigus, iki kito ketvirčio pirmo mėnesio 5-os dienos, o pasibaigus metams iki 2022 m. sausio 5 d. Pasiiekti kokybiniai ir kiekybiniai programos įgyvendinimo rodikliai: 1. Į programa įtraukta nemažiau, kaip 120 jaunų žmonių. 2. Programos metu individualiai dirbama su nemažiau, kaip 35 asmenimis. 3. Apie šį projektą nuolat informuojama klubo facebook paskyroje.
8.2. Teikti kokybiškas ir inovatyvias darbo su jaunimu paslaugas.	Inovatyvių darbo su jaunimu formų kūrimas ir įgyvendinimas profesinio orientavimo (karjeros ugdymo), pilietinio aktyvumo srityse.	Surengti ne mažiau kaip 3 mokymai-seminarai profesinio orientavimo klausimais. Karjeros ugdyme dalyvavo ne mažiau kaip 120 jaunuolių, 10 pedagogų.
8.3. Užtikrinti klubo jaunimo darbuotojų tobulėjimą ir psichohigieną.	Siekiant profesinio tobulėjimo svarbus klubo specialistų kompetencijų ir kvalifikacijos kėlimas. Klubo darbuotojai skatinami dalyvauti įvairaus tipo mokymuose (vietiniai, tarptautiniai projektai), kurie yra orientuoti į darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų kėlimą. Supervizijos – supervizija yra viena iš esminių priemonių, darbe su jaunimu, veikti ties jaunimo darbuotojo psichohigiena. Per supervizijas, moderuojant profesionaliam supervizoriui, visada yra išsprendžiami svarbūs emociniai, dalykiniai, profesiniai ar vidinių nuostatų aspektai.	Iki 2021 gruodžio 31 d. klubo darbuotojai dalyvaus ne mažiau kaip 4 įvairaus pobūdžio mokymuose. Surengtos 4 komandinės supervizijos – vasario ir birželio mėn.

8.4. Užtikrinti savalaikį vaikų dienos centro, finansuoto valstybės ir savivaldybės lėšomis, programų įgyvendinimą.	Įgyvendinti visas veiklas ir tikslingai panaudoti lėšas, numatytas projekte.	Užtikrinti 100 proc. projekto lėšų įsisavinimą ir pateikti LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijai ir Vilniaus miesto savivaldybei ketvirtines ir metines ataskaitas.
8.5. Sudaryti erdvę ir sąlygas jauniems žmonėms per savanorystės procesą ugdyti(s) save kaip asmenybę.	Savanorių ugdymo programoje „Esu savanoris“ jaunuoliai turi galimybę gauti kokybišką savanorystės palydėjimą, bus įgyvendinami jų išsikelti asmeniniai tikslai, siekiant stiprinti savo silpnąsias puses, per įvairių iniciatyvų organizavimą, periodines grupines (kartu su komanda) bei individualias refleksijas.	Surengti nemažiau 4 mokymai klubo savanorių komandai. Suburta ir apmokyta 8–10 savanorių komanda dienos stovykloms „Vasaros pasaka“.
8.6. Įsteigti klube atvirą erdvę ir ją teisiškai įforminti.	Įvykdytos suplanuotos atviros erdvės veiklos: kūrybiniai užsiėmimai, krizių valdymo mokymai, mediacijos, įvairūs mokymai, menų dirbtuvės, jaunimo iniciatyvos.	Veiklos atliktos iki 2021-12-31. Pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai. Jaunimo erdvėje apsilankė ne mažiau, kaip 150 jaunų žmonių. Individualiai dirbama ne mažiau kaip su 35 jaunais žmonėmis.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metinių veiklos užduočių įvykdymą vertiname labai gerai. Visos suplanuotos užduotys įvykdytos, o kai kurių užduočių vertinimo rodikliai viršyti. Pažymima, kad atliktos ir nesuplanuotos užduotys.

11.

_____	_____	_____
Klubo tarybos pirmininkė	Reda Rainytė	2021-02-12
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė) (data)

12. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Centro vadovės 2020 m. metinių veiklų užduočių įgyvendinimą darbą vertinu labai gerai ir siūlau skirti 20 proc. kintamąją dalį už pasiektus rodiklius, tiek vykdant NVŠ veiklas, akredituotas Vaikų dienos centras – Pasaulis be paslapčių, plus laimėtas darbo su jaunimu gatvėje JRD projektas.

**Jaunimo reikalų koordinatorė
(Jaunimo skyriaus vedėja)**

Gita Kondrotaitė **2021-02-17**

_____	_____	_____	_____
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Labai gerai.

Susipažinau su vertinimo išvada ir pritariu vertinimui.

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

