



**VILNIAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
JAUNIMO REIKALŲ IR NEFORMALIAUS UŽIMTUMO SKYRIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL PRITARIMO VILNIAUS VAIKŲ IR JAUNIMO KLUBO „KLEVAS“ 2025–2027
METŲ STRATEGINIAM PLANUI**

2024 m. gruodžio d. Nr. A121-
Vilnius

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Jaunimo reikalų ir neformalaus užimtumo skyriaus vedėjo (jaunimo reikalų koordinatoriaus) (JRNUS-1) pareigybės aprašymo, patvirtinto Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 18 d. įsakymu Nr. 40-306/23 „Dėl Jaunimo reikalų ir neformalaus užimtumo skyriaus pareigybių aprašymų tvirtinimo“, 18 punktu,

p r i t a r i u Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ 2025–2027 metų strateginiam planui (pridedama).

Skyriaus vedėjas (Jaunimo reikalų
koordinatorius)

Vidmantas Mitkus

PRITARTA

Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo
„Klevas“ tarybos nutarimu 2025
m. spalio 30 d.
protokolo Nr. 3

PRITARTA

Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos Jaunimo reikalų ir
neformalaus užimtumo skyriaus
vedėjo 2025 m.
įsakymu Nr.

PATVIRTINTA

Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo
„Klevas“ direktoriaus
2025 m.
įsakymu Nr.

VILNIAUS VAIKŲ IR JAUNIMO KLUBO „KLEVAS“ 2025–2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Vilnius
2024

TURINYS

1. ĮVADAS.....	3
2. KLUBO STRATEGIJA.....	7
2.1. Vizija.....	7
2.2. Misija	7
2.3. Vertybės	7
2.4. Tikslai.....	7
2.4.1. Tikslų uždaviniai	7
2.4.2. Priemonių planas	8
2.4.3. Tikslų pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai	10
3. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA.....	14
4. PRIEDAI.....	15
4.1. 2021–2024 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATŲ APŽVALGA	15
4.2. VIDAUS ANALIZĖ	24
4.3. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ	36

1. ĮVADAS

Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ (toliau – Klubas) strateginis planas – tai veiklos programa trejų metų laikotarpiui, kurio tikslas – efektyviai valdyti ugdymo įstaigos veiklą, numatyti ir kontroliuoti aplinkoje vykstančius procesus, išlaikyti veiklos tęstinumą, telkti ir vienyti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, nukreipti jos veiklą svarbiausių tikslų link.

Neformalaus ugdymo kaita ir kokybė, dinamiškas dabarties metas, darbų apimtys skatina svarstyti ir priimti sprendimus, siekti įstaigos savitumo ir savarankiškumo.

Rengiant strateginį planą yra atsižvelgta į savivaldybės ir nacionalinius teisės aktus bei dokumentus. Esame įstaiga, kuri garantuoja gerą vaikų ir jaunimo savijautą, teisę aktyviai dalyvauti visose veiklos sferose, kuri užtikrina socialinę teisingumą, sėkmingai siekia įgyvendinti vieną pagrindinių siekių – gerinti neformalaus ugdymo kokybę. Šie siekiai atspindi ir pagrindiniuose valstybės teisės aktuose – Valstybės pažangos strategijoje „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“.

Klubo 2025–2027 metų strateginį planą (toliau – Strateginis planas) rengė darbo grupė, kurią sudarė administracijos, mokytojų ir ugdytinių tėvų atstovai. Strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai planuoti, organizuoti, vykdyti Klubo veiklą, pokyčius, telkti bendruomenę, sprendžiant aktualias ugdymo problemas, tobulinant ugdymo(si) sąlygas ir veiklos kokybę.

Rengdama strateginį planą, Klubo darbo grupė vadovavosi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“, Vilniaus miesto 2021–2030 metų strateginiu planu, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Lietuvos Respublikos jaunimo politikos pagrindų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro, Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, Jaunimo reikalų agentūros įsakymais, Vilniaus miesto savivaldybės sprendimais, Klubo nuostatais ir kitais Klubo veiklos bei vidaus tvarkos dokumentais, Klubo narių siūlymais ir rekomendacijomis.

Planas parengtas laikantis viešumo, bendradarbiavimo, partnerystės bei demokratijos principų ir bus įgyvendinamas perkėlus priemones į kasmet rengiamus metinės veiklos planus.

Keičiantis situacijai, atsirandant naujiems poreikiams ir galimybėms, planas bus peržiūrimas, koreguojamas.

Strateginis planas parengtas remiantis šiais principais.

- **Konceptualumo** – ugdymo institucijos veiklos planavimas grindžiamas dokumentais, reglamentuojančiais švietimo įstaigų veiklos politiką.
- **Visapusiškumo** – planas siejamas su ugdytiniu, artimiausia aplinka, įstaigos specifika, filosofija ir tradicijomis.
- **Perspektyvumo** – veikla planuojama ilgesniam laiko tarpui, kadangi daugelį problemų

išspręsti ir tikslus įgyvendinti galima tik per ilgesnį laiko tarpą.

- **Partnerystės** – rengiant strateginį planą dalyvavo Klubo administracija, pedagogai, tėvai, buvo ieškoma tarpusavio supratimo ir susitarimų.
- **Veiksmingumo** – kokybiškų rezultatų siekiama, sumaniai ir taupiai naudojant materialinius ir intelektualinius išteklius. Nuolat vertinama, analizuojama ir planuojama įstaigos veikla, remiamasi jos veiksminga vadyba – tinkamais, laiku ir visai bendruomenei priimtinais sprendimais.

BENDROSIOS ŽINIOS

Pavadinimas: Vilniaus vaikų ir jaunimo klubas „Klevas“.

Steigėjas: Vilniaus miesto savivaldybė.

Teisinė forma: Biudžetinė įstaiga.

Juridinis statusas: Juridinis asmuo, kodas 191663853.

Tipas: neformaliojo ugdymo vaikų švietimo įstaiga. Darbo režimas: 5 dienos per savaitę.

Ugdomoji kalba: lietuvių kalba.

Pagrindinė veiklos rūšis: neformaliojo vaikų švietimo mokykla ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla.

Steigimo data: 1991 m. kovo 28 d., Vilniaus miesto valdybos 1991 m. kovo 28 d. potvarkiu Nr. 496V.

Klubas savo veiklą vykdo trijose seniūnijose.

Klubo adresai:

Lazdynų seniūnija: Architektų g. 86-105 ir Architektų g. 70-101, Vilnius, tel.: +370 5 244 3773;

Viršuliškių seniūnija: Viršuliškių g. 34-13A, Vilnius, tel.: +370 685 44154;

Senamiesčio seniūnija: Šiaulių g. 8 ir Palangos g. 1/Pylimo g. 10, Vilnius, tel.: +370 5 262 9030.

El. paštas: rastine@klubasklevas.vilnius.lm.lt

Internetinė svetainė: <https://www.klubasklevas.lt>

BENDRA ĮSTAIGOS CHARAKTERISTIKA

Klubas yra Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti neformaliojo ugdymo institucija. Ji savo veiklą grindžia Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, įstaigos nuostatais.

Įstaigoje sukurta neformaliojo ugdymo programų gana plati pasiūla, ugdymo procesas turtingas ir įvairiais renginiais ugdytiniams ir jų tėveliams. Pedagogai su savo ugdytiniais dalyvauja ne tik kasmet dalyvauja Klubo organizuojamuose renginiuose Lazdynų, Viršuliškių ir Senamiesčio

bendruomenei, bet ir Vilniaus vaikų ir jaunimo klubų asociacijos organizuojamuose festivaliuose „Mes Vilniaus vaikai“. Klubų ugdytinių autorinės parodėlės dažnai puošia Klubo edukacines erdves. Klubas kolektyvas puoselėja įstaigos tradicijas, švenčiamos tradicinės ir kalendorinės šventės, ugdytinių gimtadieniai.

Kasmet, atliekant Klubo poreikio analizę, išsiaiškinama, kokių paslaugų reikia Lazdynų, Viršuliškių ir Senamiesčio mikrorajono, aplinkinių mikrorajonų šeimoms, neformaliai ugdant vaikus. Todėl reguliariai atnaujinamos neformaliojo vaikų švietimo programos: atsisakoma tų, kurios yra nepaklausios ir kuriamos naujos, kurių pageidauja respondentai. Atliepiant jaunesnio amžiaus vaikų poreikius, numatytos keramikos, harmonizuojančio meno programos ikimokyklinio amžiaus vaikams, kurios susilaukė didelio dėmesio ir yra gausiai lankomos. Atsižvelgiant į apklausų duomenis, Klubas kasmet visų mokinių atostogų metu organizuoja edukacines, dienines, stovyklas, skirtas Lazdynų, Viršuliškių ir Senamiesčio mikrorajono ir Vilniaus miesto vaikams. Į neformaliojo ugdymo veiklas įtraukiami ir ugdytinių tėvai, rengiamos programos, renginiai, kuriuose gali dalyvauti ir šeimų nariai. Atsižvelgiant į tai, kad vienos programos keičiamos kitomis, darbuotojų skaičius išlieka nepakitęs.

Klube vykdoma projektinė veikla, organizuojamos edukacinės programos, kasmetinės kūrybinės dienos stovyklos vaikų atostogų metu.

Klube taikoma lanksti nuolaidų už ugdymą sistema. 100 proc. nuo mokesčio už ugdymą atleidžiami socialinės paramos gavėjai ir finansavimą iš NVŠ mokinio krepšelio gaunantys ugdytiniai. 2024 metais NVŠ veiklų ugdytinių skaičius ilgalaikėse programose – 478 ugdytiniai (sudarytos sutartys), 2024 metais – 114 ugdytinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Nuo 2011 metų nuolat teikiamos akredituotos vaikų dienos socialinės priežiūros paslaugos socialiai silpniems vaikams. Dienos centre sistemingai ir tikslingai teikiamos socialinės, psichologinės paslaugos, vykdomas socialinis darbas su centrą lankančiais socialinės rizikos vaikų tėvais ir vaikais. Psichologas ir socialinis darbuotojas individualiai konsultuoja socialinės rizikos vaikus ir jų tėvus. Esant poreikiui psichologinės paslaugos teikiamos ne tik Klube, bet vaikas lankomas ir namuose. Dirbant su vaikais, turinčiais elgesio problemų, naudojama elgesio terapija, kognityvinė terapija, grupinė terapija. Psichologinė pagalba vaikui ir šeimai teikiama ir krizių atveju. Vilniaus vaikų ir jaunimo klube „Klevas“ vykdomas ir tiriamasis darbas. Stebima, kaip kinta jaunuolio savivaizdžio ypatumai, vertybinės orientacijos, elgesys įsisąmoninant savo asmeninę gyvenimo prasmę ir tikslus.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos civilinio kodekso 2.97 straipsnio 3 dalimi, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymo 14 straipsniu ir Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 12 d. sprendimu Nr. 1-957 „Dėl sutikimo reorganizuoti BĮ Vilniaus vaikų ir jaunimo klubą „Liepsnelė“, Vilniaus vaikų ir jaunimo klubas „Liepsnelė“ buvo reorganizuotas, prijungiant jį

kaip skyrių prie Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ ir perduodant Vilniaus vaikų ir jaunimo klubui „Klevas“ Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Liepsnelė“ teises ir pareigas.

Vadovaujantis BĮ Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Liepsnelė“ reorganizavimo sąlygų aprašu nuo 2021 m. spalio 1 d. Vilniaus vaikų ir jaunimo klubas „Klevas“ turi Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ „Liepsnelės“ skyrių.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos civilinio kodekso 2.97 straipsnio 3 dalimi, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymo 14 straipsniu ir Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2023 m. lapkričio 23 d. „Dėl sutikimo reorganizuoti savivaldybės biudžetinę įstaigą Vilniaus vaikų ir jaunimo klubą „Kregždutė“, Vilniaus vaikų ir jaunimo klubas „Kregždutė“ buvo reorganizuotas, prijungiant jį kaip skyrių prie Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ ir perduodant Vilniaus vaikų ir jaunimo klubui „Klevas“ Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Kregždutė“ teises ir pareigas.

Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. biudžetinė įstaiga Vilniaus vaikų ir jaunimo klubas „Klevas“ veikia tokiais adresais: Architektų g. 86-105, Architektų g. 70-101, Viršuliškių g. 34-13A, Šiaulių g. 8 ir Palangos g.1/Pylimo g. 10, Vilniuje.

2024 m. ugdymo ir veiklos tikslai yra orientuoti į neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę, kokybės ir prieinamumo didinimą, socialinių paslaugų teikimą socialiai pažeidžiamiems vaikams ir jų šeimos nariams, Klubų įvaizdžio ir viešųjų ryšių stiprinimą, saugios ir modernios ugdymo aplinkos kūrimą.

Klubo veikla yra įvairialypė, parengti (įtraukiant Klubų bendruomenės narius) veiksmingi projektai, išplėstas veiklų ir paslaugų spektras.

Skatinant kiekvieno vaiko asmeninę ūgtį, ugdant vaiko savivertę, savimonę bei vertybinį kryptingumą (organizuojami teminiai vakarai, patyriminiai žygiai, ekskursijos, koncertai, turnyrai, viktorinos, kino terapijos vakarai), vyksta atviras darbas su jaunimu.

Vilniaus vaikų ir jaunimo klube „Klevas“ įtvirtintos 3 atviros jaunimo erdvės (toliau – AJE) šiais adresais:

- 1) Architektų g. 70-101 „Atvirumo sala“;
- 2) Viršuliškių g. 34-13A „Mes esame“;
- 3) Palangos g. 1/Pylimo g. 10 „Sambūris“.

Atvirų jaunimo erdvių indėlis į Klubų veiklą itin reikšmingas. 2023-2024 m. AJE veiklose dalyvavo 2236 dalyviai.

Klube dirba nauji specialistai, kurie teikia reikiamas paslaugas: jaunų žmonių konsultavimo paslaugos, pokalbių-diskusijų organizavimas, psichologo individualios konsultacijos, profesinis orientavimas ir konsultavimas.

2. KLUBO STRATEGIJA

2.1. Vizija

Darni, moderni, atvira kaitai, neformaliojo švietimo institucija, ugdomi atsakingas, kūrybiškas, gebančias integruotis į šiuolaikinį pasaulį asmenybę.

2.2. Misija

Vaikų ir jaunimo ugdymo(si) įstaiga, įgyvendinanti kryptingas užimtumo, prevencines, edukacines programas, sudaranti sąlygas kūrybiškai mąstančios, nuolat besimokančios asmenybės vystymui(-si).

Filosofija. Švietimas, socializacija - asmens, visuomenės ir valstybės ateities kūrimo būdas, todėl gerai organizuotas vaikų ir jaunimo neformalus ugdymas ir laisvalaikio užimtumas yra būtina jaunosios kartos socializavimo(si) sąlyga, o taip pat ir veiksminga nusikalstamumo prevencija. Svarbus jauno žmogaus pasiruošimas sąmoningam ir atsakingam dalyvavimui visuomenės gyvenime (A. Kernytė, 2004).

2.3. Vertybės

- Bendradarbiavimas, siekiant bendrų tikslų.
- Tradicijų puoselėjimas.
- Pagarba pagrįsti tarpusavio santykiai.
- Iniciatyvumas ir kūrybiškumas.

2.4. Tikslai

1 Tikslas. Gerinti ugdymo proceso kokybę, skatinant kiekvieno vaiko asmeninę ūgtį.

2 Tikslas. Kurti sveiką, saugią, kūrybiškumą skatinančią aplinką.

3 Tikslas. Skatinti bendruomenės įsitraukimą į klubo veiklą, puoselėjant unikalią klubo kultūrą bei tradicijas.

2.4.1. Tikslų uždaviniai

Uždavinys 1. Atsakingai įgyvendinti ugdymo programas pagal naujas ugdymo kaitos tendencijas.

Uždavinys 2. Ugdymo aplinkos modernizavimas ir atnaujinimas.

Uždavinys 3. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją ir kompetencijas.

Uždavinys 4. Aprūpinti būrelius tradicinėmis bei moderniomis ugdymo(si) priemonėmis.

Uždavinys 5. Kurti estetišką aplinką padedančias ugdytis ir gyventi sveikai.

Uždavinys 6. Tobulinti Klubo įsivertinimo kultūrą, klubo darbuotojų kvalifikaciją ir kompetencijas.

Uždavinys 7. Skatinti tėvų aktyvų įsitraukimą į įstaigos veiklą.

Uždavinys 8. Plėtoti įstaigos bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

2.4.2. PRIEMONIŲ PLANAS

1.Tikslas. Gerinti ugdymo proceso kokybę, skatinant kiekvieno vaiko asmeninę ūgtį.				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai
1. Atsakingai įgyvendinti ugdymo programas pagal naujas ugdymo kaitos tendencijas.	1.1. Neformalaus ugdymo programų įgyvendinimas.	Pedagogai, administracija	2025–2027 m.	Pedagoginiai ištekliai
	1.2. Socialinių projektų ir akcijų vykdymas. Akredituotos socialinės vaikų dienos priežiūros paslaugų teikimas	Pedagogai, administracija.	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai. Tėvų mokesčio lėšos.
	1.3. Tautinių ir valstybinių švenčių minėjimas skatinant ugdytinių iniciatyvas ir kūrybiškumą.	Pedagogai, administracija	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai. Tėvų mokesčio lėšos.
	1.4. Dalyvavimas sveikatingumo projektuose.	Pedagogai, administracija.	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai. Tėvų mokesčio lėšos.
	1. 5. Kiekvieno ugdytinio individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos tobulinimas.	Pedagogai, administracija	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai. Tėvų mokesčio lėšos.
2. Ugdymo aplinkos modernizavimas ir atnaujinimas.	2.1. Inovatyvių ugdymo idėjų, metodų įgyvendinimui, plėtojimas.	Pedagogai, administracija	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai.
	2.2. Edukacinių veiklų organizavimas naujose aplinkose.	Pedagogai, administracija	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai.
	2.3. Tradicinio ugdymo metodų keitimas diegiant IKT, skaitmenines ugdymo(si) priemones.	Pedagogai, administracija	2025–2027 m.	Žmogiškieji ištekliai. Savivaldybės biudžeto lėšos.
3. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją ir kompetencijas.	3.1. Įstaigos vadovų ir pedagogų individualus ir grupinis dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Pedagogai, administracija	Kasmet	Ugdymo, NVŠ krepšelio lėšos
	3.2. Seminarų, kursų, mokymų, vykdytų projektų informacijos sklaida, dalinimasis gerąja patirtimi.	Pedagogai, administracija	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai.
	3.3. Įstaigos pedagogų veiklos ir kompetencijų įsivertinimas ir vertinimas.	Pedagogai, administracija	Kasmet, mokslo metų pabaigoje	Žmogiškieji ištekliai.

2. Tikslas. Kurti sveiką, saugią, kūrybiškumą skatinančią aplinką.				
4. Aprūpinti būrelius tradicinėmis bei moderniomis ugdymo(si) priemonėmis.	4.1. Įstaigos būreliuose nuolat atnaujinamos priemonės, papildomos naujomis.	Pedagogai, administracija	2025–2027 m.	NVŠ krepšelio, tėvų mokesčio lėšos
	4.2. Išmaniųjų mokymo priemonių, virtualių aplinkų kūrimas bei kūrybiškas ir veiksmingas naudojimas.	Pedagogai, administracija	2025–2027 m.	Tėvų mokesčio lėšos
5. Kurti estetiškas aplinkas padedančias ugdytis ir gyventi sveikai.	5.1. Įstaigos pastato dalinis atnaujinimas/renovavimas.	Vadovas	2025–2027 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos
	5.2. Įstaigos patalpų remontas.	Vadovas	Kasmet	Pagal poreikį
	5.3. Įstaigos kabinetų aprūpinimas baldais.	Vadovas	Pagal poreikį	Savivaldybės, tėvų mokesčio lėšos
3. Tikslas. Skatinti bendruomenės įsitraukimą į klubo veiklą, puoselėjant unikalią klubo kultūrą bei tradicijas.				
6. Tobulinti Klubo įsivertinimo kultūrą, klubo darbuotojų kvalifikaciją ir kompetencijas.	6.1. Teigiamos informacijos apie Klubą lauko kūrimas.	Vadovas	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai (Ugdymo lėšos)
	6.2. Įstaigos bendruomenės mikroklimato tyrimas.	Vidaus audito darbo grupė	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai
	6.3. Kurti pozityvų Klubo mikroklimatą, palaikant darbuotojų ir vaikų emocinę ir psichologinę savijautą.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė	2025–2027 m.	Žmogiškieji ištekliai
	6.4. Strateginių tikslų įgyvendinimas, stebėseną ir analizę.	Vadovas, Klubo taryba	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai
	6.5. Klubo veiklos įsivertinimas ir savianalizės.	Vadovas, Klubo taryba, Klubo pedagogų taryba	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai
7. Skatinti tėvų aktyvų įsitraukimą į įstaigos veiklą.	7.1. Įstaigos tėvų poreikių tyrimas.	Pedagogai, administracija	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai
	7.2. Aktyvesnio tėvų įsitraukimo į vaikų ugdymo(si) procesą skatinimas.	Pedagogai, administracija	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai
	7.3. Tėvų informavimo sistemos tobulinimas.	Pedagogai, administracija	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai
8. Plėtoti įstaigos bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	8.1. Įstaigos partnerystės tinklo plėtimas.	Pedagogai, administracija	2025–2027 m.	Žmogiškieji ištekliai
	8.2. Efektyvios veiklos, turinčios tiesioginę įtaką vaikų ir jaunimo ugdymo(si), pažangai, motyvacijai, su naujaisiais bei turimais socialiniais partneriais užtikrinimas.	Pedagogai, administracija	2025–2027 m.	Žmogiškieji ištekliai
	8.3. Bendruomenės įveiklinimas, sprendžiant aktualius Klubui klausimus.	Pedagogai, administracija	2025–2027 m.	Žmogiškieji ištekliai

	8.4. Klubo bendruomenės narių bendruomeniškumo stiprinimas, puoselėjant esamas tradicijas ir kuriant naujas.	Pedagogai, administracija	2025–2027 m.	Žmogiškieji ištekliai
--	--	---------------------------	--------------	-----------------------

2.4.3. TIKSLO PASIEKIMO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI

1.Tikslas. Gerinti ugdymo proceso kokybę, skatinant kiekvieno vaiko asmeninę ūgtį.					
Uždaviniai	Priemonės	Rodikliai	Numatomi rezultatai		
			2025 m.	2026 m.	2027 m.
1. Atsakingai įgyvendinti ugdymo programas pagal naujas ugdymo kaitos tendencijas.	1.1. Neformalaus ugdymo programų įgyvendinimas.	Pedagogai rengs ir įgyvendins naujas NVŠ programas, atliepiančias ugdytinių poreikius. Siekiant išsiaiškinti poreikį apie NVŠ veiklas Klube, vykdoma paslaugų gavėjų poreikių apklausa.	21	24	28
	1.2. Socialinių projektų ir akcijų vykdymas. Akredituotos socialinės vaikų dienos priežiūros paslaugų teikimas	Projektų pristatymas klubo bendruomenei. Vykdomi tęstiniai projektai, edukacinės programos, kuriamos naujos veiklos. Klube veikia įsteigtas vaikų dienos centras teikiantis socialinės vaikų dienos priežiūros paslaugas. Įgyvendinami 2 ilgalaikiai socialiniai projektai – „Mes esame“ ir „Stiprybė glūdinti manyje“.	3	3	3
	1.3. Tautinių ir valstybinių švenčių minėjimas skatinant ugdytinių iniciatyvas ir kūrybiškumą.	Ugdytiniai patys siūlo scenarijus. Daugiau nei 60 proc. ugdytinių savanoriškai dalyvauja socialinėse ir pilietinėse akcijose.	60%	60%	60%
	1.4. Dalyvavimas sveikatingumo projektuose.	Kasmet Klubo nariai dalyvauja projektuose skirtose sveikatos stiprinimui. Viena kartą per ketvirtį organizuojami susitikimai su psichologinėmis tarnybomis siekiant sumažinti rizikos grupės vaikų skaičių. Klube vyksta ilgalaikis socialinis projektas „Mediacijos laboratorija“. 49 proc. atviros erdvės projekto dalyvių įgis verbalinio ir neverbalinio bendravimo įgūdžių, įsisąmonins geros emocinės sveikatos palaikymo svarbą.	49%	49%	49%
	1.5. Kiekvieno ugdytinio individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos tobulinimas.	Ugdytinių pasiekimų stebėjimo ir vertinimo procesas yra natūralus, nuolat gaunama informacija apie ugdytinio ugdymosi pažangą, tikslingai planuojama tolesnė veikla. Ugdytiniai arba/ir tėvai(globėjai) sistemingai informuojami apie pasiekimus ir daromą pažangą.	100%	100%	100%

2. Ugdymo aplinkos modernizavimas ir atnaujinimas.	2.1. Inovatyvių ugdymo idėjų, metodų įgyvendinimui, plėtojimas.	Užsiėmimuose taikomi metodai tenkina ugdytinių poreikius, pritaikyti kiekvieno vaiko ugdymosi galioms ir poreikiams.	90%	90%	90%
	2.2. Edukacinių veiklų organizavimas naujose aplinkose.	Edukacinei veiklai panaudojamos miesto ir šalies muziejų, gamtos ir architektūros paminklų erdvės, edukacinės programos. Ieškoma socialinių partnerių. Klube kasmet organizuojamas bent vienas susitikimas su menininkais, profesijų atstovais.	4	6	6
	2.3. Tradicinio ugdymo metodų keitimas diegiant IKT, skaitmenines ugdymo(si) priemones.	Planingai atnaujinama Klubo technologijų bazė. IKT aktyviai naudojamos įvairiose veiklose, nuotoliniam ugdymui organizuoti virtualiose aplinkose, padeda ugdytiniui ne tik sužinoti, bet ir veikti.	4	2	1
3. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją ir kompetencijas.	3.1. Įstaigos vadovų ir pedagogų individualus ir grupinis dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	80 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja kompetencijų tobulinimo renginiuose. Įstaigos pedagogų kvalifikacijos tobulinimas tikslingas, padedantis veiksmingai įgyvendinti ugdymo turinį. Dauguma pedagogų kasmet kelia kvalifikaciją 5 dienas per mokslo metus. Įstaigoje patobulintas ir įgyvendinamas „Pedagogų kvalifikacijos kėlimo renginių perspektyvinis planas“.	80%	80%	80%
	3.2. Seminarų, kursų, mokymų, vykdytų projektų informacijos sklaida, dalinimasis gerąja patirtimi.	Pedagogai laiku ieško tinkamų sprendimų kolegialiai mokytis. Kasmet įstaigoje, mieste organizuojami patirties sklaidos renginiai. Gerėja bendradarbiavimas tarp pedagogų, atsiranda galimybė pasimokyti iš kolegų patirties ir „pasimatuoti“ naujų metodų, skatinama mokytojų saviugda, kūrybiškumas ir lyderystė.	14	15	16
	3.3. Įstaigos pedagogų veiklos ir kompetencijų įsivertinimas ir vertinimas.	Pedagogai kasmet reflektuoja savo pedagoginę veiklą, numato tobulintinas profesines sritis. Didėja pasitikėjimas savo profesiniu pasirengimu. 100 proc. mokytojų dalyvauja metų pokalbiuose. Juose analizuojama pedagogo veikla ir ugdytinių pasiekimai, numatomos individualios priemonės gerinti ugdytinių pasiekimams.	100%	100%	100%

2. Tikslas. Kurti sveiką, saugią, kūrybiškumą skatinančią aplinką.					
4. Atnaujinti ir praplėsti Klubo ugdymosi aplinką šiuolaikinėmis ir kitomis mokymosi priemonėmis.	4.1. Įstaigos būreliuose nuolat atnaujinamos priemonės, papildomos naujomis.	Ugdymo aplinka papildyta ugdymo priemonėmis, atitinkančiomis šiuolaikinius reikalavimus. Ugdymo priemonės saugios, kokybiškos.	100%	100%	100%
	4.2. Išmaniųjų mokymo priemonių, virtualių aplinkų kūrimas bei kūrybiškas ir veiksmingas naudojimas.	Įsigytos šiuolaikinės kokybiškos priemonės, skaitmeninės mokymo(si) programos, interaktyvi lenta.	2	4	6
5. Kurti estetiškas aplinkas padedančias ugdytis ir gyventi sveikai.	5.1. Įstaigos patalpų remontas.	Sukurtas estetiškas įstaigos patalpų dizainas. Sukurtos papildomos ugdytinių kūrybinių darbų eksponavimo erdvės.	1	2	2
	5.2. Įstaigos kabinetų aprūpinimas baldais.	Kabinetų aprūpinimas naujais stalais (12 vnt.) ir kėdėmis (24 vnt.).	36	32	12
3. Tikslas. Skatinti bendruomenės įsitraukimą į klubo veiklą, puoselėjant unikalią klubo kultūrą bei tradicijas.					
6.1. Tobulinti Klubo įsivertinimo kultūrą, klubo darbuotojų kvalifikaciją ir kompetencijas.	6.1. Teigiamos informacijos apie save lauko kūrimas.	Klubo internetinės svetainės, socialinių tinklų: Facebook, Instagram paskyrų atnaujinimas.	1	1	1
	6.2. Įstaigos bendruomenės mikroklimato tyrimas.	Žinodami, tyrimo rezultatus gerinsime įstaigos narių psichologinę savijautą ir tarpusavio santykius. Kursime saugesnę atmosferą ir aplinką įstaigoje per neformalius renginius (2–3 per metus, mokymus ir seminarus (pagal poreikį)).	1	1	1
	6.3. Kurti pozityvų Klubo mikroklimatą, palaikant darbuotojų ir vaikų emocinę ir psichologinę savijautą.	Psichologinės, emocinės pagalbos organizavimas (paskatos, konsultacijos, mokymai) ugdytiniais, tėvams ir mokytojams.	1	2	2
	6.4. Strateginių tikslų įgyvendinimas, stebėseną ir analizę.	Sudaryta strateginio plano stebėsenos grupė, kuri vertins įstaigos veiklos rezultatus, pokyčius per nustatytą laikotarpį.	1	1	1
		Darbo grupė parengs ataskaitą, kurią vadovas pristatys bendruomenei.	1	1	1

	6.5. Klubo veiklos įsivertinimo ir savianalizės.	Darbo grupė parengs ataskaitą, kurią vadovas pristatys bendruomenei.	1	1	1
		Klubo veiklos įsivertinimo organizavimas.	1	1	1
7. Skatinti tėvų aktyvų įsitraukimą į įstaigos veiklą.	7.1. Įstaigos tėvų poreikių tyrimas.	Analizuojant tėvų pageidavimus, atsižvelgiant į jų interesus bus formuojama įstaigos politika ir strategija, numatomi tobulėjimo būdai.	1	1	1
	7.2. Aktyvesnio tėvų įsitraukimo į vaikų ugdymo(si) procesą skatinimas.	Aktyvinti naujų iniciatyvų atsiradimą, įtraukiant tėvus į įstaigos vykdomas vakarones, akcijas, talkas, kūrybinius projektus (1–2 kartus per metus).	2	2	2
	7.3. Tėvų informavimo sistemos tobulinimas.	Sudarytos sąlygos tėvams gauti pilną, etišką ir savalaikę informaciją apie vaikų ugdymą įstaigoje. Organizuoti atvirų durų dienas (1 kartą per metus). Sukurti nauji bendradarbiavimo mechanizmai diegiant formalaus ir neformalaus bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais būdus: elektroniniu paštu, naudojant informacinius komunikavimo tinklus Viber, Messenger.	100%	100%	100%
8. Plėtoti įstaigos bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	8.1. Įstaigos partnerystės tinklo plėtimas.	Tobulėjanti partnerystė stiprina klubo įvaizdį. Veiksmingų partnerystės tinklo ryšių veikloje užmezgimas ir palaikymas.	10	14	18
	8.2. Efektyvios veiklos, turinčios tiesioginę įtaką vaikų ir jaunimo ugdymo(si), pažangai, motyvacijai, su naujaisiais bei turimais socialiniais partneriais užtikrinimas.	Partnerystė su kitomis institucijomis įvairi ir lanksti. Įstaiga dalyvauja įvairiuose socialiniuose miesto ar šalies projektuose. Ugdytiniai, dalyvaudami bendradarbiavimo veiklose, realizuos save kūrybinėje, pažintinėje, sveikatos srityse, geriau pažins aplinką (organizuoti ne mažiau kaip 1 renginių per metus).	1	1	2
	8.3. Bendruomenės įveiklinimas, sprendžiant aktualius Klubui klausimus.	Bendruomenės susitikimų (susirinkimų) organizavimas.	2	3	3
	8.4. Klubo bendruomenės narių bendruomeniškumo stiprinimas, puoselėjant esamas tradicijas ir kuriant naujas.	Bendruomenės narių dalyvavimas veiklose ar renginiuose (užsiėmimuose, varžybose, koncertuose, akcijose, šventėse, išvykose, prevencinėse programose ir kt.).	10%	25%	35%
		Naujų tradicijų (veiklų) kūrimas įtraukiant bendruomenės narius.		1	2

3. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vykdo Klubo direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos grupė (toliau – Stebėsenos grupė). Strateginio plano stebėseną pagal nustatytus vertinimo rodiklius vykdoma visą Strateginio plano įgyvendinimo laikotarpį. Strateginių tikslų įgyvendinimo analizė teikiama klubo tarybai ir skelbiama viešai kasmet ne vėliau kaip iki sausio 31 d. Darbo grupė posėdžiauja 2 kartus per metus (gruodžio ir birželio mėnesiais).

Klubo veiklos planas koreliuoja su Strateginiu planu ir atspindi klubo bendruomenės siūlymus bei tikslinimus. Klubo direktorius, glaudžiai bendradarbiaudamas su Stebėsenos grupe, vertina metinės veiklos plano vykdomų priemonių efektyvumą, inicijuoja Strateginio plano patikslinimą. Strateginio plano tikslų įgyvendinimo stebėseną fiksuojama lentelėje „Strateginių tikslų pasiekimo analizė“.

STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖ

1 Tikslas			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1.			
Uždavinys 2.			
Uždavinys 3.			
Išvada apie pasiektą tikslą			
2 Tikslas			
Uždavinys 1.			
Uždavinys 2.			
Uždavinys 3.			
Išvada apie pasiektą tikslą			

4. PRIEDAI

4.1. 2021–2024 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATŲ APŽVALGA

Tikslas	Sukurti šiuolaikišką, atvirą kaitai, jaukią ir saugią neformaliojo švietimo įstaigą, gebančią užtikrinti aukštą neformaliojo ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą vaikams ir jaunimui.				
Uždavinys	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas			
1. Užtikrinti kokybišką klubo veiklą.	1.1. Atlikta duomenų apie ugdytinių lankomumą analizė.	Neformaliojo švietimo programas ilgalaikėse programose ugdėsi įvairaus amžiaus vaikai ir suaugę. Kasmet nuo 2021 m. ugdytinių skaičius didėjo. Lentelėje pateikta kiekvienais metais lankančių ugdytinių skaičius.			
		Mokslo metai	2021–2022	2022–2023	2023–2024
		Klubą lankančių ugdytinių skaičius	371	374	333
		Atviros erdvės lankytojai	979	1689	1976
	1.2. Organizuotas ugdymo (si) procesas užtikrinant ugdymo paslaugų kokybę.	Įgyvendinant strateginį tikslą „Tobulinti ugdymo procesą ir užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę Vilniaus vaikų ir jaunimo klube „Klevas“, daug dėmesio skirta siekiant tikslingo, lankstaus, partneriško ugdymo(si). Skatinant kiekvieno vaiko asmeninę ūgtį, ugdant vaiko savivertę, savimonę bei vertybinį kryptingumą (organizuoti teminiai vakarai, patyriminiai žygiai, ekskursijos, koncertai, turnyrai, viktorinos, kino terapijos vakarai ir kt.), vykdytas atviras darbas su jaunimu. Vadovaujantis jaunimo politikos prioritetais Klube organizuotas atviras darbas su jaunimu, nuolat veikia atvira jaunimo erdvė: „Atvirumo sala“, „Sambūris“, „Mes esame“. Atvirų erdvių indėlis į Klubą ir jaunimo erdvių lankytojų skaičius 2023 metais buvo 1976 dalyviai, unikalių lankytojų skaičius – 178. Jauni žmonės buvo įtraukti į profesinio konsultavimo ir informavimo veiklą. Atviroje erdvėje vyko ilgalaikiai ir trumpalaikiai bendradarbiavimo projektai: su VšĮ Lietuvos katalikų moterų vaikų ir jaunimo paramos centru (bendras projektas „Linksmos spalvos“), Vilniaus Lazdynų mokykla (projektinė veikla „Meninio vyksmo teatras“), suorganizuotos 15 dailės parodų. 2023 m. gegužės mėnesį buvo organizuota karjeros diena, lankytasi įvairiose įstaigose, bendrauta su įvairių profesijų atstovais, atliktas profesinio tinkamumo tyrimas. Į Klubą buvo pritraukti nauji specialistai naujoms paslaugoms teikti: jaunų žmonių konsultavimo paslaugos, pokalbių-diskusijų organizavimas, psichologo individualios konsultacijos, profesinis orientavimas ir konsultavimas. Kiekvieną mėnesį kartą per savaitę vyko 2-3 nuolatinės veiklos: mediacijos laboratorijos užsiėmimai, konfliktų sprendimo grupės, filmų vakarai-aptarimai, kuriuos vedė psichologas. Apklaustos anketoje 85 proc. ugdytinių teigė, kad sužinojo aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes. Vilniaus vaikų ir jaunimo klube „Klevas“ 2024 metais nuolat buvo teikiamos nestacionarios dienos socialinės priežiūros paslaugos vaikams ir jų šeimoms pagal sutartį Nr. A291-318/24, „Akredituotos vaikų dienos socialinės priežiūros finansavimo sutartis“, 2024 m. sausio 26 d. Įsisavintos projekto lėšos ir laiku pateiktos LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijai bei Vilniaus miesto savivaldybei projekto veiklos ir finansų ketvirtinės ir metinės ataskaitos. Projekto indėlis į klubo veiklą yra reikšmingas: 1) Vilniaus vaikų ir jaunimo klube „Klevas“ 2024 m. nuolat buvo teikiamos nestacionarios dienos socialinės priežiūros			

		paslaugos vaikams ir jų šeimoms. Gavus finansavimą klubas teikė šias vaikų dienos socialinės priežiūros paslaugas: socialinių ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, sociokultūrinės ir kitas su vaiko ugdymu, jo teisių apsauga, integracija į šeimą, visuomenę susijusias paslaugas (socialinių, higienos įgūdžių formavimo, pagalbos ruošiant pamokas, informavimo, konsultavimo ir tarpininkavimo paslaugas). Į Vilniaus vaikų ir jaunimo klubą „Klevas“ pritraukti nauji specialistai (soc. darbuotojas ir laisvalaikio užimtumo specialistas) naujoms paslaugoms teikti: šeimų konsultavimo paslaugos; psichologinių pokalbių (diskusijų) organizavimas vaikų grupėje asmenybės ugdymui ir stiprinimui, naudojant įvairias meno terapijas; psichologo individualios konsultacijos, „atvejo“ aptarimai su tėvais; profesinis orientavimas ir konsultavimas. 2) Kokybiškai parengtos ir įgyvendintos šios trumpalaikės programos: praktiniai užsiėmimai pagal programą „Džiaugiuosi, kad esu mergaitė“ (36 val.); psichologinė- edukacinė programa taikant teatro terapijos metodą „Patirčių slėnis“ (30 val.); psichologinė-socialinė programa „Saviugda“ (32 val.); edukacinė programa „Pojučių detektyvai“, skirta kritiniam mąstymui lavinti ir emociniam intelektui stiprinti. 3) Sustiprintas pedagoginis, socialinis darbas su šeima. 4) Parengti 34 individualių paslaugų teikimo planai soc. silpniems vaikams ir jų šeimos nariams. Vadovaujantis šiais planais 34 šeimoms buvo suteiktos reikiamos socialinės ir edukacinės paslaugos. 5) Įgyvendinta 10 val. trukmės psichosocialinė programa „Grupiniai užsiėmimai asmenims, išgyvenantiems krizę“. 6) 2024 metais buvo suteikta 1800 informavimo paslaugų, 1900 konsultavimo paslaugų, 2400 tarpininkavimo paslaugų, 2400 kasdieninio gyvenimo įgūdžių palaikymo paslaugų, 260 psichologinės pagalbos organizavimo paslaugų. Dienos centre sistemingai ir tikslingai teikiamos socialinės, psichologinės paslaugos, vykdomas socialinis darbas su centrą lankančių soc. rizikos vaikų tėvais ir vaikais. Keletą kartų per savaitę psichologas ir socialinis darbuotojas individualiai konsultuoja soc. rizikos vaikus ir jų tėvus. Esant poreikiui psichologinės paslaugos teikiamos ne tik klube, bet vaikas lankomas ir namuose. Dirbant su vaikais, turinčiais elgesio problemų, naudojama elgesio terapija, kognityvinė terapija, grupinė terapija. Psichologinė pagalba vaikui ir šeimai teikiama ir krizių atveju. Vilniaus vaikų ir jaunimo klube „Klevas“ vykdomas ir tiriamasis darbas. Stebima kaip kinta jaunuolio asmenybės savivaizdžio ypatumai, vertybinės orientacijos, elgesys, suvokiant ir įsisąmoninant savo asmeninę gyvenimo prasmę ir tikslus. Siekiant ugdyti vaikams ir jaunuoliams asmenines, socialines, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo ir pažinimo kompetencijas kokybiškai parengtos ir akredituotos šios NVŠ programos, sudarant galimybę Lazdynų, Viršuliškių ir Senamiesčio mikrorajonų gyventojams pasinaudoti NVŠ lėšomis, skiriamomis vaiko, dalyvaujančio NVŠ programoje, ugdymo procesui finansuoti: Akvarelė 120201186; Vaizduojamoji dailė pažengusiems 120201185; Akademiniis piešimas pažengusiems 120201184; Siuvinimas ir dizainas 121100699; Natya Devi šokio teatras 120301829; Mai Ram Yoga jaunimui 120504225; Populiaraus dainavimo studija Smile 120102050; Rusų kalba 121400805; Saulės mitai 121300397; Stilius ir mada 121100560; Menas būti kartu 120400488; Etninės veiklos būrelis 121300396; Anglų kalba vaikams 121400804; Anglų kalba 121400803; Kūrybinės dirbtuvėlės 121100548; Dailė 120200970; Harmonizuojantis menas 120200969; Dainavimas 120101750; Vokalinė studija 120101749; Menas būti 120400483; Vizualieji menai 120200981. 2024 metais NVŠ veiklose buvo ugdoma 461 vaikų ir jaunuolių. Siekiant, kad Klubo veikla būtų įvairi ir tenkintų vaikų ir jaunimo poreikius, Klubas 2024 metais sudarė galimybę kiekvienam mokiniui, atsižvelgiant į jo galias, gebėjimus ir poreikius pasirinkti įvairių ugdymo kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas: teatrinio ugdymo, muzikinio ugdymo, kalbinio ugdymo, dizaino, dailės ir
--	--	---

socialinio ugdymo programas. Neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasiūla buvo derinama su ugdytiniais, jų tėvais (globėjais/rūpintojais). Klubą lankantiems ugdytiniais buvo sudaryta galimybė pasinaudoti neformaliojo švietimo krepšelio (25 Eur) subsidija. Subsidiją pasinaudojo 72 procentai ugdytinių neformaliojo švietimo krepšelio (25 eurų) teikiama parama. Siekiant, kad NVŠ programos būtų, įgyvendinamos kuo arčiau vaiko gyvenamosios vietos neformaliojo švietimo veiklos buvo vykdomos ir kitose patalpose. Informacija apie Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ teikiamas paslaugas ir veiklą nuolat viešinama interneto svetainėje ir Facebook paskyroje.

Studijos	Skaičius
Akademiniis piešimas	15
Akvarelė	19
Anglų kalba	30
Dailė	16
Dainavimas	23
Etninės veiklos būrelis	26
Harmonizuojantis menas	22
Keramika	20
Kūrybinės dirbtuvėlės	28
Mai Ram Yoga	13
Menas būti	18
Menas būti II	10
Menas būti kartu	22
Menas būti kartu II	18
Muzikavimo studija	8
Natya Devi teatras	11
Siuvimas ir dizainas	29
Smile	22
Stilius ir mada	18
Vaizduojamoji dailė	9
Vizualieji menai	50
Vokalinė studija	34

Ugdytiniais sudarytas lankstus užsiėmimų tvarkaraštis, atsižvelgiant į užimtumą bendrojo ugdymo mokyklose, kitose mokymo įstaigose. Vadovaujantis 2022 m. spalio 5 d. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 1-1596 „Mokėjimo už ugdymą ir paslaugas Vilniaus miesto savivaldybės vaikų ir jaunimo klubuose, moksleivių kūrybos ir mokymo, jaunųjų turistų, sostinės vaikų ir jaunimo, saugaus miesto centruose bei atviruose jaunimo centruose tvarkos aprašu“ – klube teikiamos paslaugos mokamos. Mėnesio mokestis už neformalųjį ugdymą – 15 Eur, o neformalaus vaikų švietimo (toliau – NVŠ)

		valstybės skiriama lėšų suma vienai NVŠ programai finansuoti ugdytiniui – 25 Eur. Ugdytiniui, turinčiam vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, skiriami du NVŠ krepšeliai (50 eurų).
	1.3. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, mokytojų profesinės kompetencijos stiprinimas.	Nuo 2018 m. vyko tikslinis vadovų ir mokytojų teorinių ir praktinių žinių seminaruose, mokymuose, kursuose, konferencijose tobulinimas. Parengtas 2024 m. Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo planas. Planas parengtas atsižvelgiant į įstaigos veiklos tikslus ir darbuotojų poreikius. Siekiant profesinio tobulėjimo svarbūs Klubo specialistų kompetencijų ir kvalifikacijos kėlimai. Klubo darbuotojai dalyvavo įvairaus tipo mokymuose (vietiniuose, tarptautiniuose projektuose), kurie yra orientuoti į darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijos kėlimą. 2023 metais Vilniaus vaikų ir jaunimo klube „Klevas“ buvo surengtos 4-ios komandinės supervizijos, kurių tikslas buvo pagerinti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp komandos narių. Supervizijose daugiausia dėmesio buvo skirta komandos komunikacijos riboms, vaidmenims komandoje, galios santykiams bei pozityvios atmosferos stiprinimui komandoje. Pedagogai nuolat atnauja turimas žinias, tobulina savo kompetencijas kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Organizuoti vidaus mokymai Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ darbuotojams: „Psichologinis smurtas darbe – kaip jį atpažinti?“. Vilniaus vaikų ir jaunimo klube „Klevas“ parengtas psichologinio smurto prevencijos politikos ir jos įgyvendinimo tvarkos aprašas. (Direktoriaus įsakymas 2023.01.31, Nr. V-14). Dažniausia Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ darbuotojų lankytų seminarų tematika: vaikų socialinių kompetencijų ugdymas įgyvendinant neformaliojo švietimo veiklas, įtraukiojo ugdymo pamokos organizavimas, mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje, migrantų vaikų integracija ir švietimas ir kt. Pagal poreikį dalis pedagogų dalyvavo privalomuose higienos įgūdžių, vaikų turizmo renginių vadovo mokymuose saugos ir sveikatos klausimais. Klubų vadovai baigė (40 ak. val.) „Įstaigų vadovų kompetencijos vertinimo kursą“, įgijo kvalifikacijos pažymėjimą. Klubų vadovė ir soc. darbuotojai 2023 m. kovo mėn. dalyvavo mokymuose „Patyrimo kūrimas“. Mokymuose buvo pristatyti inovatyvūs būdai kaip kurti gilesnį patyrimą savanorystėje. 2023-12-20 Klubo direktorė dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybėje vykusioje Vilniaus jaunimo politikos konferencijoje (diskusijose buvo keliamos temos apie jaunimo organizacijų vaidmenį Vilniuje, naujausias technologines priemones, jaunimo priklausomybes ir jų sprendimo būdus). Mokytojų profesinis tobulėjimas vyko kryptingai, siekiant įgyvendinti Klubo veiklos plano tikslus.
2. Organizuoti vaikų (jaunuolių) laisvalaikio užimtumą, ugdant socialines ir bendrąsias kompetencijas.	2.1. Atliktas Klubo veiklos įsivertinimas.	Siekiant išsiaiškinti bendruomenės poreikius, nuomonę apie veiklos kokybę, rezultatus ir lūkesčius, kiekvienais mokslo metais buvo atliekamas Klubo veiklos įsivertinimas, vykdyta mokytojų, ugdytinių ir tėvų (globėjų) apklausa. Pateikti duomenys apdoroti, atlikta analizė, išskirtos tobulintinos sritys, kurios įtrauktos į Klubo veiklos planus, priimti ir įgyvendinti sprendimai, siekiant pagerinti institucijos veiklą. 2023 m. klubo veiklos įsivertinimo rezultatai. Geriausiai klube buvo vertinamos sritys: ugdymo(si) aplinkos, metodų ir būdų atitiktis vaikų amžiui, poreikiams bei interesams; klubo ugdomoji veikla tikslingai ir kryptingai nukreipta į asmenybės ugdymą(si), jos kūrybinių galių atskleidimą; aktyvus darbuotojų dalyvavimas mokymuose, savišvieta; administracijos skatinimas mokytojų profesiniam tobulėjimui, klubo studijos aprūpintos visomis reikiamomis priemonėmis. Tobulintinos sritys: mokytojų bendradarbiavimas su tėvais; tėvų įtraukimas į ugdymo veiklų planavimą, organizavimą; klubo erdvių praplėtimas, poilsio zonų įrengimas.

		2023 m. atliktas Klubo išorinis vertinimas. Vertinimu nustatyta, kad Klube vyksta daug veiklų, su vaikais dirba savo srities profesionalai. Klubas tinkamai rengia dokumentus, turi nemažai akredituotų programų, yra subūręs profesionalią administravimo komandą. Mokytojai turi aiškią metinę programą, kurioje užfiksuota, ko siekti ir mokytis turi mokiniai, jos nuosekliai laikomasi, kad metų pabaigoje būtų viešai pristatomi rezultatai. Pateiktos išorinio veiklos vertinimo rekomendacijos, kurios įtrauktos į Klubo strateginį planą. Rekomenduojama: 1. plačiau analizuoti bendruomenės poreikius ir įsivertinti galimybes juos atliepti; 2. atnaujinti Klubo išorinę vizualiką.
	2.2. Organizuoti Klubo renginiai, pilietinės akcijos, vaikų vasaros atostogų užimtumas.	Siekiant kurti kūrybišką, sveiką ir saugią gyvenančią bendruomenę, organizuotos akcijos, iniciatyvos, šventos klubo, tautinės, valstybinės, kalendorinės šventės, skatinančios veikti kartu. Atliepiant VMS kvietimą bei puoselėjant meilę gimtajam miestui suorganizuotas renginių ciklas, skirtas Vilniaus miesto 700 gimimo metinėms paminėti, kurį vainikavo 2023-03-07 atidaryta vaikų kūrybos paroda „Salve, Vilnius‘DCC“ (paroda vyko Energetikos ir technikos muziejuje, adresu Rinktinės g. 2, 09312 Vilnius). Renginys buvo skirtas ne tik Vilniaus miesto gimtadienio šventės paminėjimui, bet ir klubo būrelius lankančių ugdytinių vizuali metinė ataskaita prieš bendruomenę. Formuojant jaunam žmogui ypač svarbią sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetenciją iniciavau vaikų ir jaunimo dalyvavimą projekte „Emocinė sveikata ir menas“ (projekte dalyvavo virš 150 ugdytinių). Siekiant aktyvinti vaikų ir jaunimo Klubo kultūrinį gyvenimą, supažindinti miesto bendruomenę su klubo „Klevas“ veikla 2023-05-05 buvo suorganizuotas šventinis renginys, skirtas paminėti Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ 50-ąjį gimtadienį. Renginys vyko Vilniaus Kameriniame teatre. Renginyje dalyvavo virš 450 dalyvių. Klubo ugdytiniai aktyviai pasirodė renginyje: pristatė 2 dramos spektaklius, 1 šokio teatro spektaklį, parengė muzikinius pasirodymus, eksponavo savo tapybos ir fotografijos darbus. Įgyvendinant Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ tikslą (stiprinti klubo bendradarbiavimą su tėvais (globėjais/rūpintojais)) ir plėtoti viešuosius ryšius 2023-04-07 suorganizuotas Respublikinis autorinis kūrybos festivalis „Tarp mūsų ir tarp mūsų“. Jame skambėjo autorinė jaunimo poezija jautriomis ir aktualiomis temomis (renginyje dalyvavo virš 150 ugdytinių). Klubas „Klevas“ buvo vienas iš organizatorių vykusiame muzikos festivalyje „Garsyn“ (2023-06-16 Vilniaus Tech Park’e adresu Antakalnio g. 17, Vilnius). Festivalyje dalyvavo virš 170 klubo ugdytinių. Vilniaus vaikų ir jaunimo klubas „Klevas“ surengė 5 atviras pamokas bendruomenės nariams : • Atviras užsiėmimas bendruomenei. Vidinės tiesos ieškojimas V. van Gogo kūryboje. Praktinė užsiėmimo dalis, tapomi paveikslai tema: „Gyvybės kvėpavimas“. 2023-09-14; • Atviras užsiėmimas bendruomenei. Renesanso genijus-architektas, skulptorius, tapytojas Mikelandželas Buonarotis ir jo darbai: Siksto koplyčios lubų plafonas „Pasaulio sutvėrimas“. Praktinė dalis, tapomi paveikslai tema: „Žmogaus gebėjimų visapusiškumas“. Savo kūriniuose perteikiame žmogaus didybę ir grožį. 2023-09-15; • Atviras užsiėmimas. Rafaelio kūryba, harmonija ir grožis. Bandome perteikti savo kūriniuose idealiai gražų žmogų harmoningoje aplinkoje, centrinė kompozicija. 2023-09-21; • Atviras užsiėmimas „Mano ir tavo pasaulis“. 2023-09-22; • Atviras užsiėmimas „Bendraukime be pykčio“. 2023-09-28.

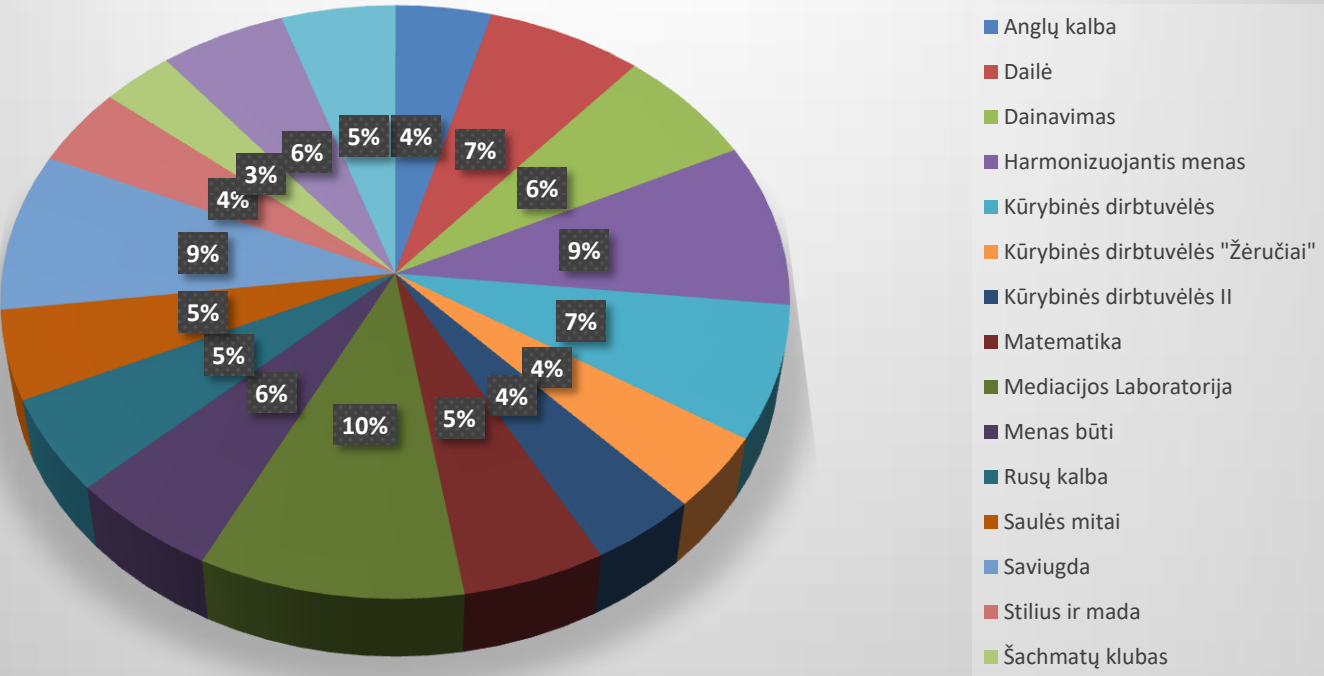
		Vilniaus vaikų ir jaunimo klube „Klevas“ 2023-09-04 – 2023-09-08 suorganizuota atvirų durų savaitė, kurios metu ugdytinių tėvams (globėjams/rūpintojams) buvo teikiama informacija apie klubo veiklą. Atvirų durų savaitėje apsilanko per 200 lankytojų. Klubas puoselėja pilietiškumo ir tautiškumo tradicijas: ugdo pasididžiavimą ir pagarbą Tėvynei, tradiciškai paminėtos Valstybinės šventės (Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji). Kiekvienais mokslo metais birželio mėnesį organizuotos vaikų vasaros užimtumo stovyklos: 2021 m. vaikų ir jaunimo užimtumo stovykla „Vasaros Mūza“, 2022 m. vaikų ir jaunimo užimtumo stovykla „Vasaros vėjas“, 2023 m. vaikų dieninė užimtumo stovykla „Vasaros šėlsmas“, 2024 m. vaikų dieninė užimtumo stovykla „Vasaros šėlsmas“, kuriose kasmet dalyvaudavo po 50 vaikų, jų tarpe esantys jautresnėje socialinėje situacijoje ir vaikai su specialiaisiais poreikiais.															
3. Užtikrinti lygias ugdymosi galimybes skirtingų gebėjimų, įvairių socialinių sluoksnių ir poreikių vaikams.	3.1. Pritaikytas ugdymo turinys specialiųjų poreikių turintiems vaikams (jaunuoliams), teiktos mokesčio lengvatos.	Klube padidėjo specialiųjų poreikių turinčių vaikų. Mokytojai ugde specialiųjų poreikių, socialiai remtinų, emigrantų, atvykusių iš kitų šalių (Ukrainos, Afganistano, Baltarusijos ir kt.) vaikus. Vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2022 m. spalio 5 d. sprendimu Nr. 1-1596, nuo mokesčio už ugdymą ir paslaugas buvo atleisti: socialinės pašalpos ir socialinės paramos gavėjai, be tėvų globos likę ugdytiniai, iš Ukrainos į Lietuvos Respubliką dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje pasitraukę užsieniečiai. Lentelėje pateiktas atleistų nuo mokesčio už ugdymą ugdytinių skaičius. <table><tr><td>Mokslo metai</td><td>2021–2022</td><td>2022–2023</td><td>2023–2024</td><td>2024–2025</td></tr><tr><td>Socialiai remtinų šeimų vaikų skaičius</td><td>59</td><td>75</td><td>72</td><td>32</td></tr><tr><td>Ukrainos piliečių skaičius</td><td>2</td><td>2</td><td>7</td><td>8</td></tr></table> Vilniaus vaikų ir jaunimo klube „Klevas“ nuolat buvo teikiamos nestacionarios dienos socialinės priežiūros paslaugos vaikams ir jų šeimos nariams. Vaikų dienos centro indėlis į Klubo veiklą yra reikšmingas: 1) Vilniaus vaikų ir jaunimo klube „Klevas“ 2023 m. nuolat buvo teikiamos nestacionarios dienos socialinės priežiūros paslaugos vaikams ir jų šeimoms. Gavus finansavimą klubas teikė šias vaikų dienos socialinės priežiūros paslaugas: socialinių ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, sociokultūrinės ir kitas su vaiko ugdymu, jo teisių apsauga, integracija į šeimą, visuomenę susijusias paslaugas (socialinių, higienos įgūdžių formavimo, pagalbos ruošiant pamokas, informavimo, konsultavimo ir tarpininkavimo paslaugas). Į Vilniaus vaikų ir jaunimo klubą „Klevas“ pritraukti nauji specialistai (soc. darbuotojas ir laisvalaikio užimtumo specialistas) naujoms paslaugoms teikti: šeimų konsultavimo paslaugos; psichologinių pokalbių (diskusijų) organizavimas vaikų grupėje asmenybės ugdymui ir stiprinimui, naudojant įvairias meno terapijas; psichologo individualios konsultacijos, „atvejo“ aptarimai su tėvais; profesinis orientavimas ir konsultavimas. 2) Kokybiškai parengtos ir įgyvendintos šios trumpalaikės programos: praktiniai užsiėmimai pagal programą „Džiaugiuosi, kad esu mergaitė“ (36 val.); psichologinė- edukacinė programa taikant teatro terapijos metodą „Patirčių slėnis“ (30 val.); psichologinė-socialinė programa „Saviugda“ (32 val.); edukacinė programa „Pojūčių detektyvai“, skirta kritiniam mąstymui lavinti ir emociniam intelektui stiprinti. 3) Sustiprintas pedagoginis, socialinis darbas su šeima. 4) Parengti 34 individualių paslaugų teikimo planai soc. silpniems vaikams ir jų šeimos nariams. Vadovaujantis šiais planais 34 šeimoms buvo suteiktos reikiamos socialinės ir edukacinės paslaugos.	Mokslo metai	2021–2022	2022–2023	2023–2024	2024–2025	Socialiai remtinų šeimų vaikų skaičius	59	75	72	32	Ukrainos piliečių skaičius	2	2	7	8
Mokslo metai	2021–2022	2022–2023	2023–2024	2024–2025													
Socialiai remtinų šeimų vaikų skaičius	59	75	72	32													
Ukrainos piliečių skaičius	2	2	7	8													

		5) Įgyvendinta 10 val. trukmės psichosocialinė programa „Grupiniai užsiėmimai asmenims, išgyvenantiems krizę“. 6) 2023 metais buvo suteikta 1800 informavimo paslaugų, 1900 konsultavimo paslaugų, 2400 tarpininkavimo paslaugų, 2400 kasdieninio gyvenimo įgūdžių palaikymo paslaugų, 260 psichologinės pagalbos organizavimo paslaugų. Dienos centre sistemingai ir tikslingai teikiamos socialinės, psichologinės paslaugos, vykdomas socialinis darbas su centru lankančių soc. rizikos vaikų tėvais ir vaikais. Asmenybės ugdymui ir stiprinimui įgyvendintos socialinės edukacinės programos: socialinė-educacinė programa „Menas būti“ (36 val.); socialinė-educacinė programa „Spalvų pasaulis“ (20 val.); socialinė-educacinė programa „Konfliktai ir bendradarbiavimas“ (36 val.); socialinė-educacinė programa „Nepaprasti stebuklai“ (16 val.); socialinė-educacinė programa „Menas – be sienų“ (22 val.); socialinė-educacinė programa „Svajonę paversk tikrove“ (20 val.); socialinė-educacinė programa „Kalbantis molis“ (20 val.); socialinė-educacinė programa „Savęs pažinimas per meno terapiją“ (16 val.); socialinė-educacinė programa „Erdvė“ (16 val.); socialinė-educacinė programa „Aš esu kūrėjas“ (16 val.); socialinė-educacinė programa „Aš esu lyderis“ (16 val.); socialinė-educacinė-kultūrinė-laisvalaikio programa „Vasara manyje“ (16 val.); socialinė-educacinė programa „Mano vidinis pasaulis“ (16 val.); socialinė-educacinė programa „Menas būti kartu – bendravimo terapija“ (16 val.); socialinė-educacinė programa „Mano savirelizacija“ (16 val.); socialinė-educacinė programa „Ateities akiniai“ (16 val.); socialinė-educacinė programa „Vidinio pasaulio labirintai“ (24 val.); socialinė-educacinė programa „Patirčių slėnis“ (24 val.); socialinė-educacinė programa „Stiprybė glūdinti manyje“ (24 val.); socialinė-educacinė programa „Mediacijos laboratorija“ (36 val.); socialinė-educacinė programa „Stilius ir mada“ (36 val.); socialinė-educacinė programa „Harmonizuojantis meno poveikis“ (72 val.).
4. Didinti klubo patrauklumą ir atvirumą visuomenei, kuriant savitą kultūrą, gerinant klubo įvaizdį.	4.1. Klubo vidaus kultūros puoselėjimas.	Klubų vidaus kultūra paremta pagarbiais tarpusavio santykiais, pasitikėjimu bei empatija. Sukurta susitarimų ir taisyklių laikymosi sistema: priimti bendri susitarimai, taisyklės, įsipareigojimai ir stengiamasi jų laikytis. Klube susitarta dėl elgesio taisyklių, numatytos ugdytinių skatinimo, motyvavimo už pozityvų elgesį priemonės ir būdai. Mokytojai atsakingi už pareigų, numatytų Klubų darbo tvarkos taisyklėse, pareiginiuose nuostatuose numatytų pareigų bei funkcijų vykdymą. Darbuotojai atsako už vaikų sveikatą ir saugumą neformaliojo ugdymo užsiėmimų ar organizuojamų renginių Klube metu bei išvykų į kitus miestus metu. Konkreiti ir svarbi informacija apie Klubų veiklą, tikslus, pasiekimus ir laimėjimus, dalyvavimą projektuose ir renginiuose bendruomenei buvo teikiama interneto svetainėje www.klubasklevas.lt ir Facebook paskyroje.
	4.2. Tėvų įtraukimas į Klubų veiklas.	Mokytojai ir administracija įvairiomis formomis skatino tėvus (globėjus) aktyviau domėtis vaikų (jaunuolių) veikla Klube. Tėvai buvo įtraukti į Klubų veiklos planavimą, dalyvavo klubų veikloje, sprendimų priėmime. Organizuotos bendruomenės šventės, koncertai, kūrybinės dirbtuvės, dailės ir technologijų studijų parodų atidarymai, atviros pamokos, Kalėdinių vainikų pynimas, kuriose dalyvavo vaikų tėvai (globėjai). Įvairių veiklų ir renginių metu aptarti vaikų pasiekimai, pažanga, išsakyti pageidavimai, nuomonės.
	4.3. Atnaujintos edukacinės erdvės.	Siekianti įgyvendinti strateginio plano tikslą – kurti sveiką, saugią, kūrybiškumą skatinančią aplinką, didelis dėmesys. Siekiant įgyvendinti strateginio plano tikslą - kurti sveiką, saugią, kūrybiškumą skatinančią aplinką, didelis dėmesys buvo skiriamas ugdymo proceso savalaikiam aprūpinimui medžiagomis ir priemonėmis, įdomių ugdymo formų, būdų, veiklos erdvių paieškai: buvo organizuojamos viktorinos, konkursai, edukacinės - pažintinės išvykos.

		Užtikrinant, kad ugdymo procesas Vilniaus vaikų ir jaunimo klube „Klevas“ vyktų sklandžiai, būreliai ir studijos aprūpinami būtiniausiomis darbui reikalingomis medžiagomis ir priemonėmis. Dailės ir muzikavimo studijai buvo nupirkti 4 televizoriai, 1 kolonėlė, 1 mikrofonas, stovas, 6 siuvimo mašinos, projektorius, spausdintuvas, palapinė ir kt.. Anglų kalbos būrelis aprūpintas anglų kalbos mokomąja medžiaga, dailės terapijos būrelis – modelinu, glazūra, dažais, įsigytos įvairios prekės dailės užsiėmimams, kanceliarinės prekės, teatro būreliams – 2 fotoaparatai, objektyvai, stovas, mikrofonas, krepšys foto technikai, švaros priemonės, ūkinės ir elektros prekės. Klubo erdvėse nuolat eksponuojami ugdytinių kūrybiniai darbai, rengiamos individualių ir grupinių darbų parodos, nuotraukos talpinamos Klubo interneto svetainėse bei Facebook paskyroje. Per metus edukacinių aplinkų, praturtintų mokinių saviraiškos priemonėmis, skaičius 32. Klubo atviros jaunimo erdvės aprūpinta priemonėmis, skatinančios bendravimą ir santykių kūrimą: įsigyti sėdmaišiai, arbatinukas, mikrobangų krosnelės, staliukai, stalo reikmenys, stalo žaidimai ir kt.. Lankytojai gali naudotis interneto išteklių, patalpose įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos, aprūpintos spausdintuvu. Klubo būreliai ir studijos laiku aprūpinami ugdymo procesui skirtomis priemonėmis. Klubą sudaro 5-ios patalpos esančios skirtingose seniūnijose – Lazdynų seniūnijoje adresais Architektų g. 86-105 (71,61 kv. m) ir Architektų g. 70-101 (64,31 kv. m); Viršuliškių seniūnijoje adresu Viršuliškių g. 34-13A (93,22 kv. m); Senamiesčio seniūnijoje adresais Šiaulių g. 8 (94,59 kv. m) ir Palangos g. 1/Pylimo g. 10 (48,38 kv. m).
5. Plėtoti pozityvų Klubo įvaizdį ir didinti	5.1. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su švietimo ir kitų paslaugų teikėjais. Klubas bendradarbiauja su Vilniaus vaikų ir jaunimo klubu „Verdenė“, Vilniaus vaikų ir jaunimo klubu „Lakštingala“, Naujosios Vilnios moksleivių kūrybos namais, Vilniaus vaikų ir jaunimo klubu „Šatrija“, Vilniaus saugaus miesto centru, Trakų rajono jaunimo turizmo ir laisvalaikio centru. Su partneriais buvo vykdomi bendri projektai, renginiai, rengiamos parodos, dalijamasi informacija. 1. Bendradarbiavimo sutartis: 2023-01-30 Nr. A291-205/23 su Vilniaus miesto savivaldybės Socialinių paslaugų skyriumi. (Pagal šią sutartį akredituotas vaikų dienos socialinės priežiūros paslaugas gauna lazdynų, Viršuliškių ir Fabijoniškių mikrorajonuose gyvenantys vaikai, kuriuos į Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ dienos centrą „Pasaulis – be paslapčių“ nukreipia Vilniaus Lazdynų mokyklos, Vilniaus Viršuliškių mokyklos ir Vilniaus Fabijoniškių mokyklos socialiniai darbuotojai). 2. Paramos ir bendradarbiavimo sutartis Nr. SUT_Vln_225 (2021-02-19) yra sudaryta tarp Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ ir LPF „Maisto bankas“. Šalys bendradarbiauja tarpusavyje, kad tinkamas vartoti maistas pasiektų nepritekliuje gyvenančius asmenis (Lazdynų ir Viršuliškių mikrorajonuose). 3. Bendradarbiavimo sutartis su VšĮ LKMS vaikų ir jaunimo paramos centru Nr. 29 (2022-11-25). Šiuo projektu Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ ir VšĮ LKMS vaikų ir jaunimo paramos centras apjungdami ir kooperuodami savo patirtį, profesines žinias, įgūdžius, susitarė ir bendradarbiavo įgyvendindami projektą. 4. Bendradarbiavimo sutartis 2022 m. spalio 17 d. Nr. 5. Sutartis sudaryta tarp Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ ir Vilniaus Vladislavo Sirakomlės gimnazija. Ši sutartis nustato šalių santykius vykdant klubo bendradarbiavimą su gimnazijos moksleiviais bei mokytojais.

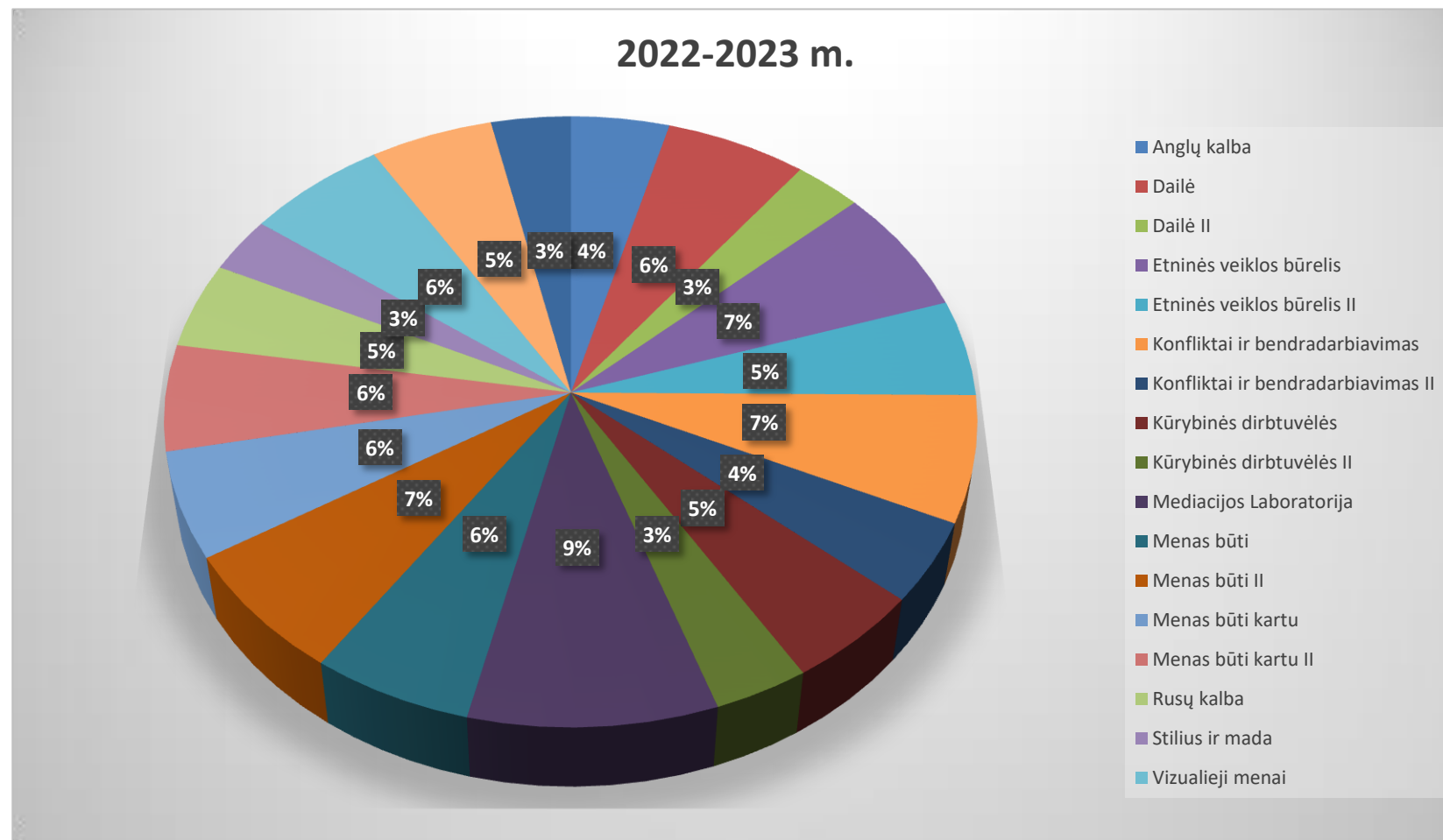
	5. Jaunimo savanoriškos tarnybos sutartis Nr. JST-579, Sutartis 2022 m. sausio mėn. 25 d. Savanorišką veiklą organizuojanti organizacija VšĮ „Ne imti, bet duoti“ ir Vilniaus vaikų ir jaunimo klubas „Klevas“ sudarė 2022 m. sausio mėn. 25 d. sutartį, kurioje savanoris įsipareigojo ir dalyvavo savanoriškoje tarnyboje, o Vilniaus vaikų ir jaunimo klubas „Klevas“ įsipareigojo ir suteikė kokybiškas savanoriškos tarnybos įgyvendinimo ir organizavimo paslaugas. 6. Stadionų ir patalpų trumpalaikės panaudos sutartis 2023 m. rugpjūčio 31 d. Nr. K230831-14056. Sutartis sudaryta tarp Vilniaus Viršuliškių mokyklos ir Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“. 7. Stadionų ir patalpų trumpalaikės nuomos sutarties sąlygų aprašas 2023 m. spalio 9 d. Nr. A231009-15213. Sutartis sudaryta tarp Vilniaus Vladislavo Sirokomlės gimnazija ir Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“. Šioje patalpoje vyko Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ organizuojama studija „Vizualieji menai“. 8. Bendradarbiavimo sutartis Nr. 32, 2022-11-25. Tarp Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ ir Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Verdenė“ sudaryta bendradarbiavimo sutartis, kai abu klubai apjungdami ir kooperuodami savo patirtį, profesines žinias ir įgūdžius susitarė bendradarbiauti dėl projekto, skirto nustatyti teigiamą meno poveikį rizikos grupės vaikų socializacijai. Vilniaus vaikų ir jaunimo klubas „Klevas“ glaudžiai bendradarbiavo su Vilniaus Lazdynų mokykla kurdami bendrus projektus „Meninio vyksmo teatras“ ir „Konfliktų sprendimas ir bendradarbiavimas“. Kiekvieną vasarą Vilniaus vaikų ir jaunimo klubas „Klevas“ organizavo stovyklas, kuriose dalyvavo Vilniaus Ažuolyno progimnazijos, Vilniaus Viršuliškių mokyklos, Vilniaus Lazdynų mokyklos mokiniai. Kartu su Viršuliškių seniūnija ir Viršuliškių bendruomenės centru „Giesmė“ dalyvaujame kasmetiniuose renginiuose: „Užgavėnės“, „Eglutės įžiebimo šventė“. Vaikai gamina „Morę“ ir kalėdinius žaisliukus. Klubas bendradarbiauja su Lietuvos kinologų draugija, kuri klubo vaikams pateikia įdomių subtilybių apie gyvūnų įgūdžius, jusles, gebėjimus. Vilniaus vaikų ir jaunimo klubas „Klevas“ bendradarbiauja su Energetikos ir technikos muziejumi (Rinktinės g. 2, Vilnius). Klubas ugdytiniai 2023-03-07 eksponavo savo dailės kūrinius „Salve, Vilnius“ DCC“. Klubas glaudžiai bendradarbiauja ir su Saugomų teritorijų nacionalinių lankytojų centru. Šiame centre klubas organizavo savo parodą „Lietuvos drugeliai“.
Išvada apie pasiektą tikslą	Visi uždaviniai įgyvendinti.

4.2. VIDAUS ANALIZĖ

Eil. Nr.	Veiklos sritys	Duomenys ir pokytis																																
1.	Ugdymo turinys ir organizavimas	Pagrindinė įstaigos veikla yra neformalusis ugdymas. 2021-2022 mokslo metais klube veikė 14 būrelių, kuriuos lankė apie 371 vaikas. Grupių skaičiaus pasiskirstymas pagal dalykus 2021-2022 m.m. <table><thead><tr><th>Dalykas</th><th>Procentas</th></tr></thead><tbody><tr><td>Anglų kalba</td><td>4%</td></tr><tr><td>Dailė</td><td>7%</td></tr><tr><td>Dainavimas</td><td>6%</td></tr><tr><td>Harmonizuojantis menas</td><td>9%</td></tr><tr><td>Kūrybinės dirbtuvėlės</td><td>7%</td></tr><tr><td>Kūrybinės dirbtuvėlės "Žėručiai"</td><td>4%</td></tr><tr><td>Kūrybinės dirbtuvėlės II</td><td>4%</td></tr><tr><td>Matematika</td><td>5%</td></tr><tr><td>Mediacijos Laboratorija</td><td>10%</td></tr><tr><td>Menas būti</td><td>6%</td></tr><tr><td>Rusų kalba</td><td>5%</td></tr><tr><td>Saulės mitai</td><td>5%</td></tr><tr><td>Saviugda</td><td>9%</td></tr><tr><td>Stilius ir mada</td><td>4%</td></tr><tr><td>Šachmatų klubas</td><td>3%</td></tr></tbody></table> Iš diagramos aiškiai matyti, kad populiariausios veiklos klube yra vokalinė studija ir mediacijos laboratorija, tačiau nemažai vaikų lankė	Dalykas	Procentas	Anglų kalba	4%	Dailė	7%	Dainavimas	6%	Harmonizuojantis menas	9%	Kūrybinės dirbtuvėlės	7%	Kūrybinės dirbtuvėlės "Žėručiai"	4%	Kūrybinės dirbtuvėlės II	4%	Matematika	5%	Mediacijos Laboratorija	10%	Menas būti	6%	Rusų kalba	5%	Saulės mitai	5%	Saviugda	9%	Stilius ir mada	4%	Šachmatų klubas	3%
Dalykas	Procentas																																	
Anglų kalba	4%																																	
Dailė	7%																																	
Dainavimas	6%																																	
Harmonizuojantis menas	9%																																	
Kūrybinės dirbtuvėlės	7%																																	
Kūrybinės dirbtuvėlės "Žėručiai"	4%																																	
Kūrybinės dirbtuvėlės II	4%																																	
Matematika	5%																																	
Mediacijos Laboratorija	10%																																	
Menas būti	6%																																	
Rusų kalba	5%																																	
Saulės mitai	5%																																	
Saviugda	9%																																	
Stilius ir mada	4%																																	
Šachmatų klubas	3%																																	

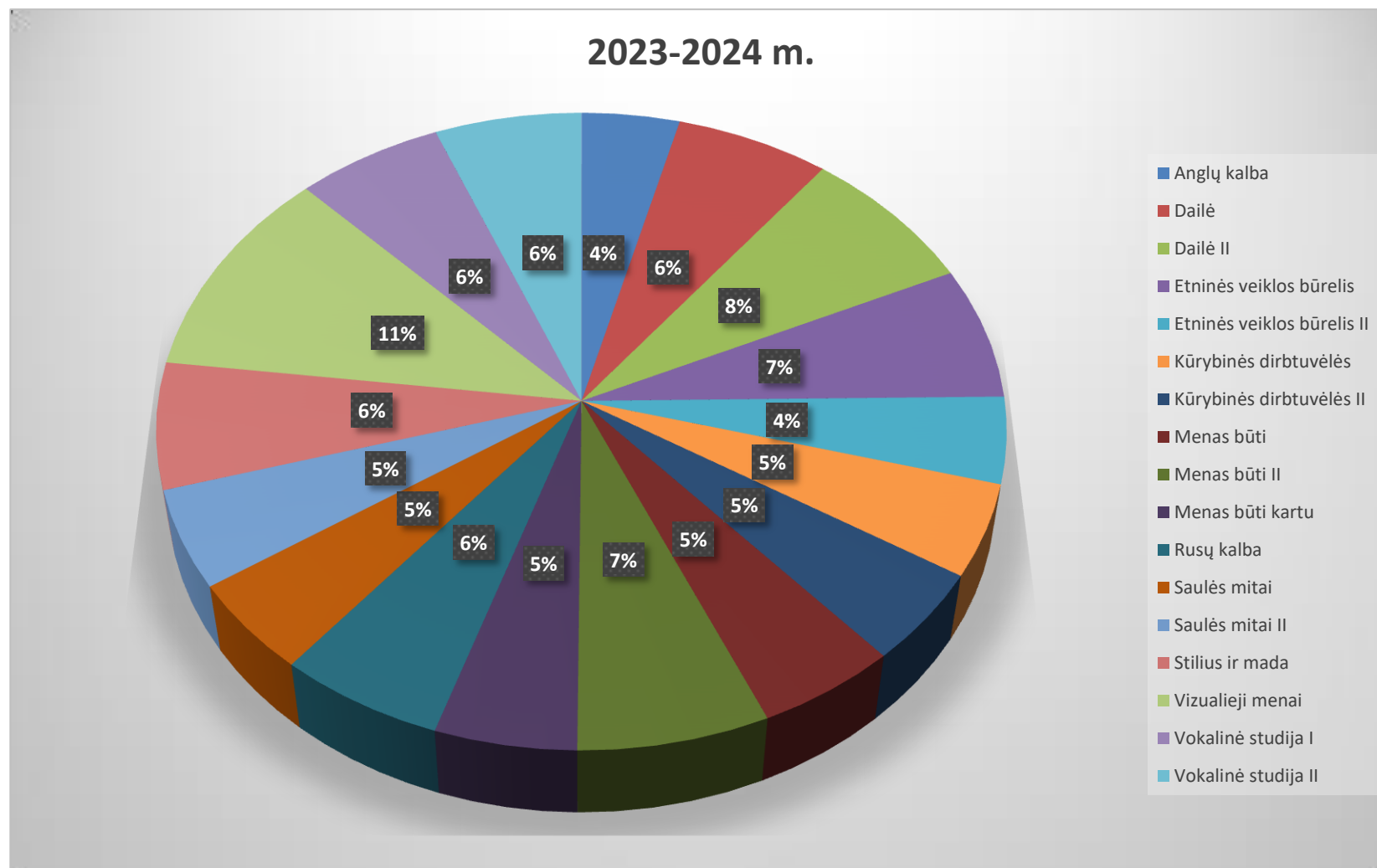
dailės, kūrybinės dirbtuvės ir teatro būrelius.

2022-2023 mokslo metais klube veikė 12 būrelių, kuriuos lankė apie 374 vaikų.

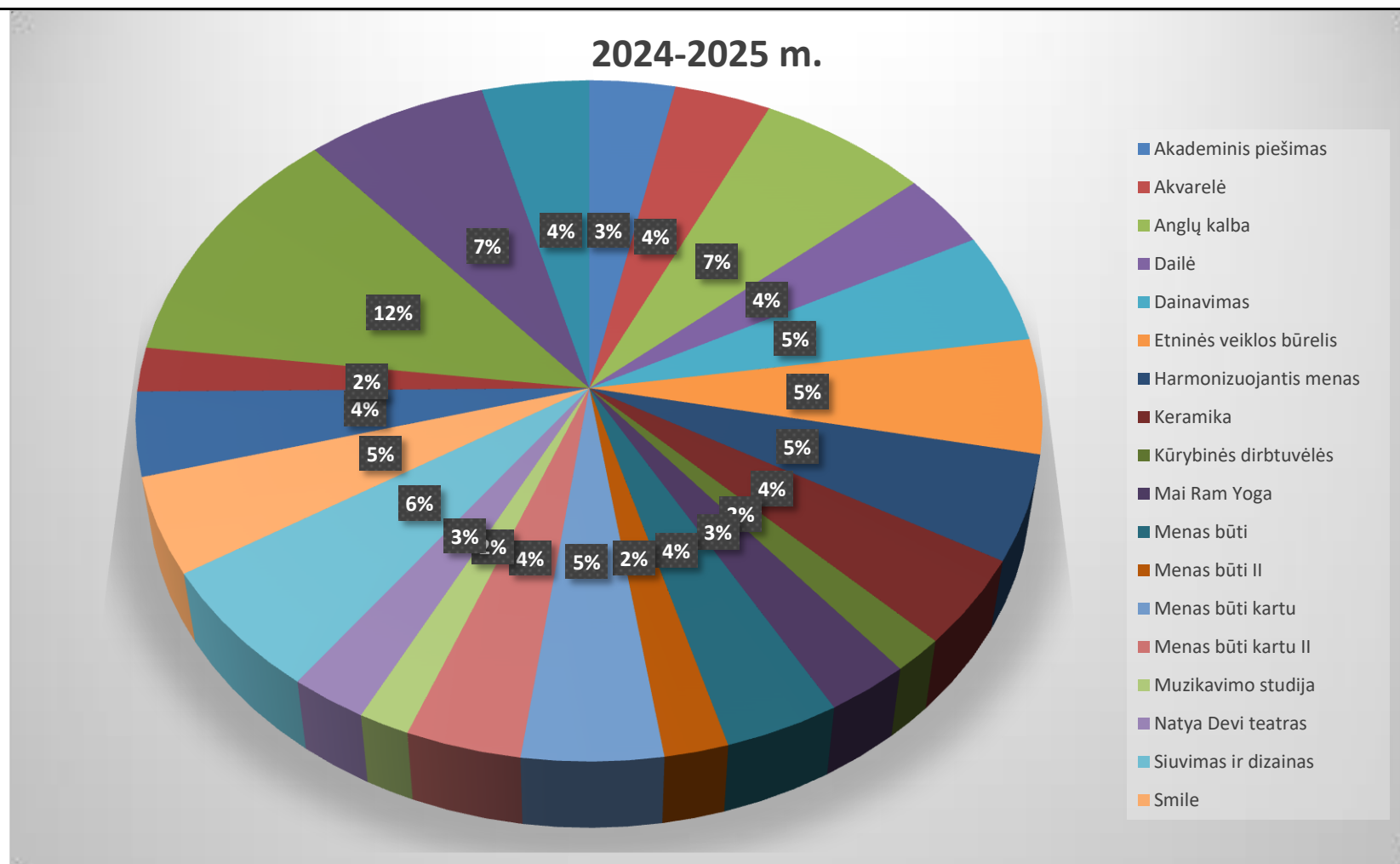


Iš diagramos aiškiai matyti, kad populiariausios veiklos klube yra teatro būrelis „Menas būti“ ir etninės veikos būrelis, tačiau nemažai vaikų lankė vokalinės studijos, dailės, kūrybinės dirbtuvės ir mediacijos laboratorijos būrelius.

2023-2024 mokslo metais klube veikė 12 būrelių, kuriuos lankė apie 333 vaikų.



		Iš diagramos aiškiai matyti, kad populiariausios veiklos klube yra teatro („Menas būti“ ir „Menas būti kartu“) ir dailės („Vizualieji menai“) būreliai, tačiau nemažai vaikų lankė vokalinės studijos, rankdarbių („Stilius ir mada“) ir etninės veiklos būrelius. 2024-2025 mokslo metais klube veikė 21 būrelis, kuriuos lankė apie 467 vaikų.
--	--	--



Iš diagramos aiškiai matyti, kad populiariausios veiklos klube yra teatro („Menas būti“ ir „Menas būti kartu“) ir dailės („Vizualieji menai“) būreliai, tačiau nemažai vaikų lanko Anglų kalbos, rankdarbių („Stilius ir mada“ ir „Siuvimas ir dizainas“) ir muzikinės pakraipos „Vokalinė studija“, „Smile“, „Muzikavimo studija“) būrelius.

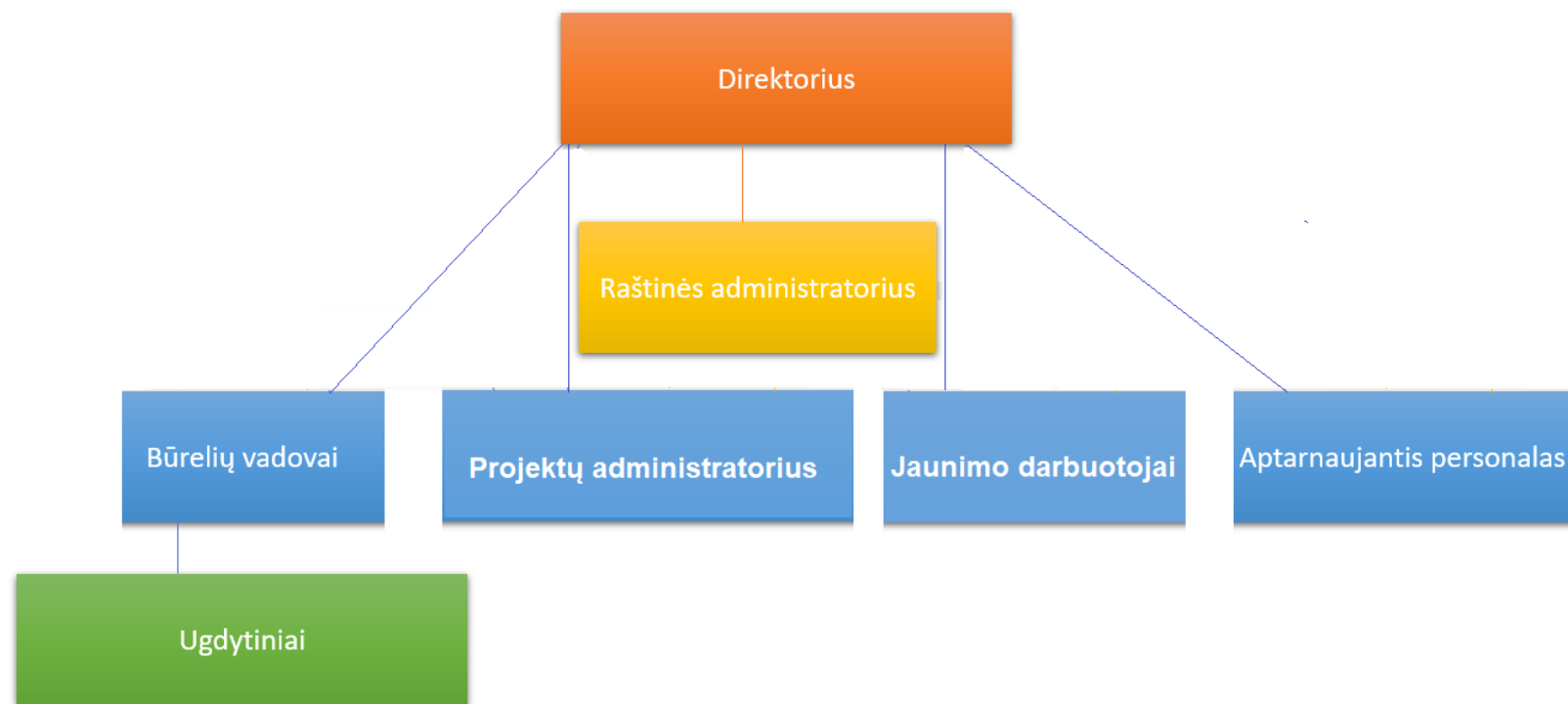
Vaikų ugdymas grindžiamas humaniškumo, demokratiškumo, individualumo, integralumo principais. Neformaliojo ugdymo turinys

		orientuotas į vaiko bendrųjų kompetencijų ugdymą, kurių visuma laiduoja sėkmingą vaiko asmenybės ugdymąsi. Įgyvendinant įstaigos veiklos prioritetus, tikslus, uždavinius, siekiama sudaryti sąlygas visapusiškam vaikų ugdymui ir ugdymuisi, užtikrinti vaikų socialinį ir psichologinį saugumą, tenkinti prigimtinius, kultūros, taip pat socialinius, pažintinius vaikų poreikius, formuoti jų saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius. Užtikrindama kokybišką ugdymą, įstaiga siekia laiduoti ugdymo programų įvairovę, sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui, užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką. Darbas organizuotas taip, kad kiekvienas vaikas pasiektų geresnių rezultatų. Į ugdymo procesą sėkmingai integruojamos prevencinės programos: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, sveikatos stiprinimo programos. Tobulinant ugdomąjį procesą, kurio metu perimamos žinios, nuostatos, socialinis elgesys, santykiai, vaiko ir jaunuolio savęs atskleidimas, kultūros vertybės ir jų įtaka kasdieniame gyvenime, taikomas vienas iš veiksmingiausių būdų – projektinė veikla. Skatinant vaikų ir jaunimo aktyvumą, kūrybiškumą, saviraišką, turtinant patirtį, organizuojamos teminės vaikų ir jaunimo kūrybinės raiškos savaitės, kalendorinės šventės, vakaronės, aktyviai dalyvaujama vaikų ir jaunimo festivaliuose, koncertuose, kūrybinės raiškos, kultūriniuose renginiuose, konkursuose, kūrybinių darbų parodose. Siekiant ugdymo kokybės, didelis dėmesys skirtas inovatyvių ugdymo(si) priemonių diegimui: glaudžiai bendradarbiaudami su socialiniais partneriais kiekvienais metais organizuojama nemažai edukacinių renginių netradicinėje aplinkoje (išvykos, ekskursijos, edukacinės veiklos). Saugioje, atviroje aplinkoje vaikams ir jaunimui sudaromos sąlygos išnaudoti savo stipriąsias puses, tenkinti bendruosius poreikius: jaustis saugiai, judėti, bendrauti, tenkinti savo smalsumą, poreikį būti savarankiškam, būti motyvuotiems ir dalyvauti veiklose kartu, prireikus gaunant pagalbą ir reikiamą paramą.
2.	Ugdymo(si) aplinkos	Klubo gyvenime palaikomas bendruomeniškumas, tarpusavio santykiai grindžiami humaniškais geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo, lygiateisiškumo principais. Stiprūs ir nuoširdūs ryšiai tarp vaikų (jaunuolių), tėvų (globėjų) ir mokytojų akivaizdžiai buvo matomi ir juntami, todėl nariai jautėsi psichologiškai saugūs, priimti, jų nuomonė ir pasiūlymai buvo išklausomi ir gerbiami. 2020–2021 m. karantino metu darbas ir ugdymo procesas buvo organizuojamas nuotoliniu būdu. Mokytojai vykdė veiklą nuotolinėmis komunikacijos priemonėmis: platforma „Microsoft Teams, „Zoom“. Buvo gerinamas klubo įvaizdis virtualioje erdvėje, atnaujinta klubo interneto svetainė, kurioje nuolat viešinama klubo veikla, buvo vykdoma vidinė ir išorinė sklaida, fiksuojami renginiai. 2021 m. parengtos Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ prieš smurtą nukreiptos politikos ir prevencinių veiksmų įgyvendinimo priemonės. Parengta ir patvirtinta Prevencinių priemonių prieš smurtą, bauginimą, grasinimą darbe įgyvendinimo tvarka (2021 m. rugsėjo 8 d. įsak. Nr.V-85), Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ profesinės rizikos veiksmų vertinimo metodika (2021 m. rugsėjo 13 d. įsak.

		Nr.V-86). Įstaigos įsivertinimo sistema Viena svarbiausių Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos bei Vilniaus miesto savivaldybės švietimo strateginių kryptių yra švietimo kokybės gerinimas, tęstinės ir visiems prieinamos švietimo sistemos formavimas. Tam būtinas kokybiškas veiklos vertinimas ir įsivertinimas. Siekiant strateginių tikslų įgyvendinimo, būtina pagrįsta veiklos analizė: • vidaus įsivertinimas skatina įstaigos savianalizę, tinkamą ugdymo kokybę, veiklos tobulėjimą; • įstaigos įsivertinimas vykdomas planingai. Klubo veiklos įsivertinimas atliekamas remiantis. „Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. kovo 28 d. įsakymu Nr. V-342. Klubo veiklos kokybės įsivertinimas įtraukia Klubo direktorių, būrelių/studijų vadovus veikti kartu, tariantis su ugdytiniais, jų tėvais (globėjais) dėl ugdytinių pasiekimų gerinimo, kuriant pasitikėjimo ir pagarbos vienas kitam atmosferą. Klubo veiklos kokybės įsivertinimas inicijuojamas Klubo direktoriaus. Atsakomybę už įsivertinimo procesą prisiima bendruomenė. Klubo veiklos kokybės įsivertinimą organizuoja ir koordinuoja įsivertinimo grupė ar tam tikras funkcijas atliekanti būrelių/studijų vadovų komanda. Jos paskirtis – suplanuoti ir įgyvendinti Klubo veiklos kokybės įsivertinimą kaip bendrą veiklą tobulinančią procesą, kuriame visi dalyvaujantys kryptingai skatinami ne tik pateikti ar rinkti duomenis, bet nuolat mąstyti apie Klubo veiklos tobulinimo procesus bei prisiimti atsakomybę už sprendimų įgyvendinimą. Klubo veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas kaip refleksyvus procesas, kuriame Klubo administracija, ugdytiniai dalyvauja vadovaujami Įsivertinimo grupės ar komandos. Šis procesas kartu yra ir įrodymais grindžiamas vertinimo tyrimas, kurio metu analizuojamas Klubo keliamų tikslų ir pasiektų rezultatų santykis, vadovaujantis Klube bendrai sutartais veiklos kokybės kriterijais, kurie nusistatomi atsižvelgiant į Klubo veiklos specifiką, organizacijos kultūrą. Sprendimai dėl pasiektos veiklos kokybės yra priimami bendru sutarimu, remiantis iš patikimų duomenų šaltinių surinkta informacija. Jie pirmiausiai yra tinkamas pagrindas priimti sprendimams dėl įstaigos veiklos kokybės gerinimo. Atsižvelgiant į išorės veiksnius bei Klubo stiprybes, trūkumus, galimybes ir grėsmes sudaromas veiksmų planas, kaip gerinti silpnąsias puses. Veiklos planavimo sistema Įstaigos veikla planuojama remiantis Švietimo įstatymu, Valstybės ilgalaikės veiklos strategija, kitais įstaigos veiklą reglamentuojančiais norminiais aktais. Įstaigos planavime dalyvauja įstaigos bendruomenė. Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ planavimo sistemą sudaro: • Strateginis planas;
--	--	---

	• Metinis veiklos planas; • Būrelių metiniai veiklos planai; • Projektai; • Pedagogų atestacijos programa; • Klubo metų biudžeto projektas. Strateginio ir metinio veiklos plano rengimą inicijuoja įstaigos direktorius, sudarydamas darbo grupes į kurias yra įtraukta įstaigos bendruomenė. Darbo grupė analizuoja bendruomenės narių pasiūlymus ir idėjas išgirstas susirinkimų ar pasitarimų metu ir gautas atliekant apklausas. Ugdomoji veikla yra planuojama remiantis metiniu veiklos planu, kurį tvirtina direktorius. Planavimas yra sistemingas ir nuoseklus. Aplinka ir finansiniai ištekliai Klubas finansuojamas iš Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšų, Lietuvos Respublikos biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų „NVŠ lėšos“ pagal asignavimų steigėjo patvirtintas programų sąmatas. Pagal Vilniaus miesto savivaldybės tarybos patvirtiną tvarką ugdymo reikmėms iš tėvų mokesčio už vaiko išlaikymą įstaigoje bei gautų iš gyventojų 2 proc. pajamų mokesčio. Įstaigos lėšos sudaro: - lėšos aplinkai finansuoti (savivaldybės biudžeto lėšos); - NVŠ krepšelio lėšos (Tikslinės valstybės / Europos Sąjungos lėšos); - tėvų mokesčio surinkimo lėšos (už vaiko ugdymąsi neformaliojo švietimo įstaigoje); - Gyventojų pajamų mokestis. Siekiant pagerinti materialinę bazę, įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Didelis dėmesys skiriamas estetiškų, funkcionalių, aprūpintų šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis edukacinių aplinkų tobulinimui, naujų kūrimui.
--	--

3.	Lyderystė ir vadyba	Administracijos sudėtis: direktorius, 2 raštinės administratoriai. Klube veikia savivaldos institucijos: Klubo taryba ir Mokytojų taryba. Šių institucijų atstovai dalyvavo sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kitus Klubo veiklos klausimus. Darbuotojai siekė bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais, organizuotos tėvų apklausos, visuotiniai susirinkimai, bendra vaikų-tėvų-mokytojų-vadovų veikla, individualūs pokalbiai. Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas Įstaigos administracija – direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Direktorius – įstaigos vadovas, kuris skiriamas į pareigas ir atleidžiamas iš jų Lietuvos Respublikos darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Organizuoja, koordinuoja ir vertina ugdomąjį procesą, rengia ir užtikrina įstaigos veiklos programų, projektų ir veiklos planų įgyvendinimą, teikia profesinę pagalbą pedagogams, organizuoja tėvų pedagoginį švietimą. Rūpinasi įstaigos patalpų paruošimu darbui, sanitarija, higiena, organizuoja aplinkos personalo darbą, pastatų, inventoriaus, ugdymo priemonių apsaugos, yra materialiai atsakingas asmuo. Direktoriaus funkcijas reglamentuoja Klubo nuostatai ir pareigybės aprašymas. Įstaigos taryba – aukščiausia savivaldos institucija, sudaryta iš pedagogų, tėvų (globėjų) ir vietos bendruomenės atstovų svarbiausiems Klubo veiklos sričių klausimams aptarti, kolegialiai nagrinėti ir spręsti. Įstaigos taryba numato Klubo veiklos uždavinius ir perspektyvas, inicijuoja šeimos ir įstaigos bendradarbiavimą; teikia siūlymus dėl Klubo darbo tobulinimo, saugių darbo ir ugdymo sąlygų sudarymo, talkina formuojant materialinius ir intelektualinius išteklius. Pedagogų taryba – nuolat veikianti savivaldos institucija, pedagogų profesiniams ir bendriems tikslams spręsti. Pedagogų taryba aptaria praktinius Klubo ugdymo organizavimo klausimus, analizuoja ugdymo procesą ir numato šio proceso tobulinimo būdus, analizuoja veiklos ir ugdymo programų realizavimą, skatina naujovių paiešką ir patirties sklaidą. Ją sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visi įstaigoje dirbantys pedagogai. Raštinės administratorius rengia ir įformina dokumentus pagal Dokumentų rengimo ir įforminimo bei raštvedybos taisykles.
----	---------------------	--



4.

Žmogiškieji ištekliai

Klube dirba 23 mokytojai, iš jų 1 mokytojas ekspertas, 5 mokytojai metodininkai, 2 vyr. mokytojai. Mokytojų sudėtis/kaita.

Metai	Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Metodininkas	Ekspertas	Viso
2022-2023	10	2	2	-	14
2023-2024	10	1	4	-	15
2024-2025	15	2	5	1	23

Klube yra 1 direktorius, 2,5 etato raštinės administratoriaus, 0,5 etato projektų administratoriaus, 2 etato jaunimo darbuotojo, 1 etatas budėtojo ir 1 etatas valytojo.

Metai	Direktorius	Raštinės administratorius	Projekto administratorius	Jaunimo darbuotojas	Budėtojas	Valytojas	Viso
2022-2023	1	1	-	1	0,5	0,5	4
2023-2024	1	1	-	1	0,5	0,5	4
2024-2025	1	2,5	0,5	2	1	1	8

Mokytojų profesinio tobulėjimo kaita.

Metai	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Seminarai, mokymai, konferencijos ir kt. (skaičius)	36	47	52

Pedagogų tobulėjimas vyko kryptingai, siekiant įgyvendinti užsibrėžtus profesinio augimo tikslus. Didžioji dauguma (80 proc.) mokytojų įvairiais būdais kėlė kvalifikaciją ne mažiau 5 dienas per metus, atsižvelgiant į klubo kvalifikacijos tobulinimo planus.

5.	Materialinių ir finansinių išteklių valdymas	Aplinka ir finansiniai ištekliai Klubas finansuojamas iš Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšų, Lietuvos Respublikos biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų „NVŠ lėšos“ pagal asignavimų steigėjo patvirtintas programų sąmatas. Pagal Vilniaus miesto savivaldybės tarybos patvirtiną tvarką ugdymo reikmėms iš tėvų mokesčio už vaiko išlaikymą įstaigoje bei gautų iš gyventojų 2 proc. pajamų mokesčio. Įstaigos lėšos sudaro: - lėšos aplinkai finansuoti (savivaldybės biudžeto lėšos); - NVŠ krepšelio lėšos (Tikslinės valstybės / Europos Sąjungos lėšos); - tėvų mokesčio surinkimo lėšos (už vaiko ugdymąsi neformaliojo švietimo įstaigoje); - Gyventojų pajamų mokestis. Siekiant pagerinti materialinę bazę, įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Didelis dėmesys skiriamas estetiškų, funkcionalių, aprūpintų šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis edukacinių aplinkų tobulinimui, naujų kūrimui. Klubo materialinė bazė Klubą sudaro 5-ios patalpos esančios skirtingose seniūnijose – Lazdynų seniūnijoje adresais Architektų g. 86-105 (71,61 kv. m) ir Architektų g. 70-101 (64,31 kv. m); Viršuliškių seniūnijoje adresu Viršuliškių g. 34-13A (93,22 kv. m); Senamiesčio seniūnijoje adresais Šiaulių g. 8 (94,59 kv. m) ir Palangos g. 1/Pylimo g. 10 (48,38 kv. m).
----	--	--

4.3. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

Stiprybės	Silpnybės
• Sudarytos sąlygos mokinių kūrybiškumo, saviraiškos, savirealizacijos poreikių tenkinimui. • Geras klubo mikroklimatas, bendruomenės nariai jaučiasi saugiai. • Gera ugdomosios veiklos planavimo sistema. • Parengtos, akredituotos ir vykdomos NVŠ programos. • Estetiškai sutvarkyta įstaigos vidaus aplinka suteikia jaukumo ir šilumos jausmą bei sukuria gerą darbinę atmosferą tiek pedagogams, tiek ugdytiniais bei jų tėvams. • Kiekviena darbo vieta kompiuterizuota: yra kompiuteris, spausdintuvas, internetas. • Įstaiga – besimokanti organizacija. Vyksta sistemingas pedagogų, administracijos kvalifikacijos kėlimas. • Komandinis pedagogų administracijos darbas. Tradicijų ir įvaizdžio kūrimas ir puoselėjimas • Nuolat pateikiama aktuali ir nauja apie Klubą veiklą informacija Klubą tinklapyje ir Facebook paskyroje.	• Ne visi bendruomenės nariai aktyvūs. • Kai kuriems darbuotojams trūksta informacinių komunikacinių technologijų valdymo įgūdžių ir motyvacijos nuosekliai jas taikyti ugdymo procese. • Bendruomenės nariai pritaria įstaigos politikai, bet įgyvendinant dalyvauja formaliai. • Ne visos patalpos pritaikytos tinkamam ugdymui, vis dar trūksta naujo inventoriaus (suolų, stalų, kėdžių). • Nepakankamas tėvų aktyvumas dalyvaujant vaikų ugdymo procese. • Senas, reikalaujantis renovacijos, pastatas. • Klubą patalpos nepritaikytos organizuoti užsiėmimus didelėms vaikų grupėms. • Pedagogų atlyginimai neatitinka esamos ekonominės padėties. Pedagogai praranda motyvaciją dirbti neformalaus švietimo įstaigose, jaučiamas jų trūkumas. • Dideli darbo krūviai, teisės aktų kaita mažina pedagogų ir vadovų laiko sąnaudas, būtinas vaikų ugdymo proceso ir projektinių veiklų kūrimui. • Interneto svetainė nepakankamai patraukli ir nepakankamai patogi lankytojams.
Galimybės	Grėsmės
• Dalyvauti konkursuose ar projektuose, kurie padėtų gerinti ugdymo pasiekimus bei pritraukti papildomų lėšų. • Aplinkų, skatinančių kūrybą, tiriamąją veiklą, poilsį, kūrimas. • Sėkmingas jaunų pedagogų įjungimas (labiau patyrusių pedagogų mentorystė). • Skatinti pedagogų, specialistų ir tėvų bendradarbiavimą, įtraukiant tėvus ne tik į aplinkų kūrimą, bet ir į ugdomosios veiklos organizavimą. • Išplėtoti partnerystės ryšius su užsienio šalių, šalies neformalaus švietimo institucijų socialiniais partneriais, jų veikla.	• Didėja migracijos rodiklis. Daugėja šeimų, išvykstančių dirbti į užsienį, kurios laikiną vaikų globą patiki seneliams ar kitiems artimiesiems, kas lemia vaikų emocinę būklę ir ugdymosi pasiekimus. • Sunkėjanti gyventojų socialinė padėtis didina socialinius įstaigos išpareigojimus. • Daugėja vaikų, turinčių emocijų ir elgesio sutrikimų. • Darbuotojų atlyginimai neproporcingi šalies ekonominiam išsivystymui skatins darbuotojų kaitą, trūkumą. • Nepakankamas finansavimas turės įtakos tikslų įgyvendinimui. • Aktyviųjų pedagogų „perdegimas“. • Smunkantis mokytojo profesijos prestižas visuomenėje. Tėvų nepasitikėjimas mokytojais, neformalaus švietimo įstaiga. • Bendruomenė neturi patirties, žmogiškųjų išteklių būtinų įgūdžių rengiant ES projektus ir negali įsisavinti atitinkamų lėšų. • Gali būti deleguotos funkcijos, neparemtos finansiniais ištekliais.

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Vilniaus miesto savivaldybė 188710061, Konstitucijos pr. 3, LT-09601, Vilnius
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL PRITARIMO VILNIAUS VAIKŲ IR JAUNIMO KLUBO „KLEVAS“ 2025–2027 METŲ STRATEGINIAM PLANUI
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-12-20 Nr. A121-37839/24(2.1.19E-JAU)
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Vidmantas Mitkus, Jaunimo reikalų ir neformalaus užimtumo Skyriaus vedėjas (Jaunimo reikalų koordinatorius), Jaunimo reikalų ir neformalaus užimtumo skyrius
Sertifikatas išduotas	VIDMANTAS MITKUS LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-12-19 15:52:06 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-12-19 15:52:18 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2024-05-29 19:58:22 – 2029-05-28 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Vilniaus miesto savivaldybės administracija, i.k. 188710061 LT", sertifikatas galioja nuo 2024-12-18 11:49:40 iki 2027-12-18 11:49:40
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema „Avilys“, versija 3.5.74.2
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2024-12-20 10:23:11)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2024-12-20 10:23:11 Dokumentų valdymo sistema „Avilys“