

VILNIAUS VAIKŲ IR JAUNIMO KLUBAS „KLEVAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DALIA SIMONČIKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026 m. sausio 19 d. Nr. _____

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ (toliau Klubas) strateginio plano ir 2024/2025 m. m. ir 2025/2026 m. m. veiklos planų tikslai buvo orientuoti į neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės, kokybės ir prieinamumo didinimą, klubo įvaizdžio ir viešųjų ryšių stiprinimą, saugios ir modernios ugdymo (si) aplinkos kūrimą.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį strateginio plano tikslą „Gerinti ugdymo proceso kokybę, skatinant kiekvieno vaiko asmeninę ūgti“, Klubas 2025 m. veiklos plane buvo numatyti šie uždaviniai: atsakingai įgyvendinti ugdymo programas pagal naujas ugdymo kaitos tendencijas; ugdymo aplinkos modernizavimas ir atnaujinimas; tobulinti pedagogų kvalifikaciją ir kompetencijas. Įgyvendinant strateginį tikslą „Gerinti ugdymo proceso kokybę, skatinant kiekvieno vaiko asmeninę ūgti“, daug dėmesio skirta siekiant tikslingo, lankstaus, partneriško ugdymo(si). Skatinant kiekvieno vaiko asmeninę ūgtį, ugdant vaiko savivertę, savimonę bei vertybinį kryptingumą (teminiai vakarai, patyriminiai žygiai, ekskursijos, koncertai, turnyrai, viktorinos, kino terapijos vakarai ir kt.), vykdytas ilgalaikis socialinis projektas.

Siekiant ugdyti vaikams ir jaunuoliams asmenines, socialines, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo ir pažinimo kompetencijas kokybiškai įgyvendintos šios NVŠ programos, sudarant galimybę Lazdynų, Viršuliškių ir Senamiesčio mikrorajonų gyventojams pasinaudoti NVŠ lėšomis, skiriamomis vaiko, dalyvaujančio NVŠ programoje, ugdymo procesui finansuoti: Akvarelė 120201186; Vaizduojamoji dailė pažengusiems 120201185; Akademinis piešimas pažengusiems 120201184; Siuvinimas ir dizainas 121100699; Natya Devi šokio teatras 120301829; Mai Ram Yoga jaunimui 120504225; Populiaraus dainavimo studija Smile 120102050; Rusų kalba 121400805; Saulės mitai 121300397; Stilius ir mada 121100560; Menas būti kartu 120400488; Etninės veiklos būrelis 121300396; Anglų kalba vaikams 121400804; Anglų kalba 121400803; Kūrybinės dirbtuvėlės 121100548; Dailė 120200970; Harmonizuojantis menas 120200969; Dainavimas 120101750; Vokalinė studija 120101749; Menas būti 120400483; Vizualieji menai 120200981. 2025 metais NVŠ veiklose buvo sudaryta 895 sutartys. Siekiant, kad Klubas 2025 metais sudarė galimybę kiekvienam mokiniui, atsižvelgiant į jo galias, gebėjimus ir poreikius pasirinkti įvairių ugdymo kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas: teatrinio ugdymo, muzikinio ugdymo, kalbinio ugdymo, dizaino, dailės

ir socialinio ugdymo programas. Neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasiūla buvo derinama su ugdytiniais, jų tėvais (globėjais/rūpintojais). Klubą lankantiems ugdytiniais buvo sudaryta galimybė pasinaudoti neformaliojo švietimo krepšelio (25 Eur) subsidija. Subsidiją pasinaudojo 72 procentai ugdytinių. Siekiant, kad NVŠ programos būtų, įgyvendinamos kuo arčiau vaiko gyvenamosios vietos neformaliojo švietimo veiklos buvo vykdomos ir kitose patalpose. Informacija apie Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ teikiamas paslaugas ir veiklą nuolat viešinama interneto svetainėje ir Facebook paskyroje.

2025 metais Vilniaus vaikų ir jaunimo klube „Klevas“ įgyvendinta 81 edukacinė veikla, apimanti įvairias ugdymo sritis ir metodus, orientuotus į vaikų ir jaunimo kūrybiškumo, pilietiškumo, emocinės gerovės, kultūrinio pažinimo bei socialinių kompetencijų stiprinimą.

Edukacijų tematika buvo plati ir įvairiapusė. Įgyvendintos muzikinės edukacijos ir kūrybinės veiklos, tarp jų – muzikinio projekto „X faktorius“ atrankos, akcija „Žalia šviesa gyvenimui“, muzikinių apdovanojimų M.A.M.A. tematika, menų sintezės užsiėmimai, apimantys muziką ir animaciją.

Didelis dėmesys skirtas pilietiniam ugdymui ir istorinei atminčiai, organizuojant edukacijas, susijusias su Vasario 16-ąja, Kovo 11-ąja bei tarptautinėmis ir valstybinėmis progomis. Taip pat vyko edukacijos apie draugystės svarbą, knygų reikšmę žmogaus gyvenime, bei įvairūs diskusijų klubai, skatinantys refleksiją ir kritinį mąstymą.

Į programą įtrauktos dailės terapijos ir savęs pažinimo veiklos, tokios kaip „Mano jausmų upė“, „Gamtos bunda“, „Mano jausmai“, taip pat kūrybiniai užsiėmimai ir metodinės veiklos („Zentangle metodas“, „Užgavėnių kaukių dirbtuvės“). Buvo įgyvendintos rankdarbių ir kūrybinės dirbtuvės, tarp jų – „Dovanų laboratorija“, taip pat projektai „Mano svajonių koliažas 2025-iesiems“ ir „Mano tikslų koliažas“.

Neatsiejama edukacinės programos dalimi tapo diskusijų ir debatų klubai, skirti šiuolaikinėms temoms: „Dirbtinis intelektas kasdienybėje – už ar prieš?“, „Penktadienis 13-ta! Prietariai ar tikrovė?“, „Planuoju savo karjerą“, „Kodėl mes pykstame?“, taip pat edukacijos finansinio raštingumo temomis („Mano finansai 2025“).

Edukacinės veiklos papildytos praktiniais įgūdžių ugdymo užsiėmimais, tokiais kaip karjeros dirbtuvės ir „CV rašymas“, kūrybinės dirbtuvės „Asamblijažas“, tematika „Kuriu Velykinį atviruką“. Organizuotos pažintinės išvykos ir ekskursijos: į Kaziuko mugę, M.K. Čiurlionio nacionalinį muziejų Kaune, taip pat paskaita „Avangardas Čiurlionio kūryboje“ Birštone.

Klubo edukacinės veiklos išplėstos į viešąją erdvę per dalyvavimą renginiuose bei parodose: drabužių modeliavimo konkursas „Avangardas 2025“, pažintis su Vilniaus dailės akademijos Tekstilės katedra. Klubo veikla taip pat pristatyta per 3 personalines ugdytinės akvarelių parodas klubo erdvėse ir Tomo Zano bibliotekoje, bei akvarelės būrelio parodų ciklą (6 vnt.) klubo erdvėse ir internetinėje svetainėje.

Edukacijų programą papildė dalyvavimas kultūriniuose renginiuose ir išvykose: renginiai LMTA balkono teatro salėje, baigiamasis VJK „Klevas“ renginys „Mano vardas – Klevas“, tarptautinis klasikinio Indijos šokio festivalis „Bole Chudiyana“ (Indijos ambasados Lietuvoje renginys), edukacinės išvykos į Jiezno, Prienų, Šilavoto, Birštono kryptis, dalyvavimas Šiaudinių sodų edukacijoje bei parodose, tapybos parodos, makrame grupės išvyka į Beatrinės Grincevičiūtės namus-muziejų, netradicinės makrame grupės pažintinė išvyka į Užupį.

Įgyvendintos edukacinės veiklos prisidėjo prie klubą lankančių ugdytinių visapusiško ugdymo: kūrybinio mąstymo, saviraiškos, bendravimo, pilietiškumo, kultūrinio sąmoningumo, emocinio atsparumo ir praktinių įgūdžių stiprinimo, taip pat užtikrino prasmingą ir kokybišką užimtumą bei aktyvų dalyvavimą miesto renginiuose.

Vilniaus vaikų ir jaunimo klube „Klevas“ 2025 m. nuolat buvo teikiamos nestacionarios dienos socialinės priežiūros paslaugos vaikams ir jų šeimoms pagal sutartį Nr. A291-206/25, „Akredituotos vaikų dienos socialinės priežiūros finansavimo sutartis“, 2025 m. sausio 28 d.

Įsisavintos projekto lėšos ir laiku pateiktos LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijai bei Vilniaus miesto savivaldybei projekto veiklos ir finansų ketvirtinės ir metinės ataskaitos. Projekto indėlis į klubo veiklą yra reikšmingas:

1) Vilniaus vaikų ir jaunimo klube „Klevas“ 2025 m. nuolat buvo teikiamos nestacionarios dienos socialinės priežiūros paslaugos vaikams ir jų šeimoms. Gavus finansavimą

klubas teikė šias vaikų dienos socialinės priežiūros paslaugas: socialinių ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, sociokultūrinės ir kitas su vaiko ugdymu, jo teisių apsauga, integracija į šeimą, visuomene susijusias paslaugas (socialinių, higienos įgūdžių formavimo, pagalbos ruošiant pamokas, informavimo, konsultavimo ir tarpininkavimo paslaugas). Į Vilniaus vaikų ir jaunimo klubą „Klevas“ pritraukti nauji specialistai (soc. darbuotojas ir laisvalaikio užimtumo specialistas) naujoms paslaugoms teikti: šeimų konsultavimo paslaugos; psichologinių pokalbių (diskusijų) organizavimas vaikų grupėje asmenybės ugdymui ir stiprinimui, naudojant įvairias meno terapijas; psichologo individualios konsultacijos, „atvejo“ aptarimai su tėvais; profesinis orientavimas ir konsultavimas.

2) Kokybiškai parengtos ir įgyvendintos šios trumpalaikės programos: praktiniai užsiėmimai pagal programą „Konfliktai ir bendradarbiavimas“ (40 val.); psichologinė- edukacinė programa taikant teatro terapijos metodą „Patirčių slėnis“ (30 val.); psichologinė-socialinė programa „Savęs pažinimas“ (30 val.); edukacinė programa „Mediacijos laboratorija“, skirta kritiniam mąstymui lavinti ir emociniam intelektui stiprinti (46 val.).

3) Sustiprintas pedagoginis, socialinis darbas su šeima.

4) Parengti 34 individualių paslaugų teikimo planai soc. silpniems vaikams ir jų šeimos nariams. Vadovaujantis šiais planais 34 šeimoms buvo suteiktos reikiamos socialinės ir edukacinės paslaugos.

5) Įgyvendinta 10 val. trukmės psichosocialinė programa „Grupiniai užsiėmimai asmenims, išgyvenantiems krizę“.

6) 2025 m. metais buvo suteikta 1765 informavimo paslaugų, 1953 konsultavimo paslaugų, 2457 tarpininkavimo paslaugų, 2671 kasdieninio gyvenimo įgūdžių palaikymo paslaugų, 380 psichologinės pagalbos organizavimo paslaugų.

Vilniaus vaikų ir jaunimo klube „Klevas“ veikia atviros jaunimo erdvės trijose vietose: Architektų g. 70–101, Viršuliškių g. 34–13A ir Palangos g. 1/ Pylimo g.10.

Atvirų erdvių indėlis į klubo veiklą yra reikšmingas – čia vykdomos įvairios neformaliojo ugdymo, socialinių įgūdžių stiprinimo, tolesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) veiklos: karjeros dienos, susitikimai su įvairių profesijų atstovais, edukacijos, diskusijos, praktiniai užsiėmimai, lankymasis įstaigose, profesinio tinkamumo tyrimai.

Ataskaitiniu laikotarpiu atviroje erdvėje „Atvirumo sala“ buvo įgyvendintos edukacinės, kūrybinės ir dailės terapijos veiklos, skirtos 11–20 metų jaunuoliams. Veiklose dalyvavo jaunuoliai, kuriems aktualus savęs pažinimas, emocinis raštingumas, pilietiškumo ugdymas, bendravimo bei karjeros planavimo kompetencijų stiprinimas.

Per ataskaitinį laikotarpį įgyvendintos šios edukacinės ir terapinės veiklos:

2025-09-17 – Dailės terapija „Mano jausmų upė“ (15 dalyvių, 14–17 m.);

2025-09-24 – Edukacija / diskusijų klubas „Aš esu“ (21 dalyvis, 13–18 m.);

2025-11-04 – Kūrybinis užsiėmimas „Zentangle metodas“ (19 dalyvių, 15–19 m.);

2025-11-15 – Diskusijų klubas „Dirbtinis intelektas kasdienybėje – už ar prieš?“ (18 dalyvių, 16–19 m.);

2025-12-03 – Rankdarbių dirbtuvės „Dovanų laboratorija“ (25 dalyviai, 11–18 m.);

2025-12-05 – Dailės terapija „Mano svajonių koliažas 2025-iesiems“ (21 dalyvis, 10–17 m.)

2025-12-13 – Debatų klubas „Penktadienis 13-ta! Prietariai ar tikrovė?“ (18 dalyvių, 11–19 m.);

2025-12-18 – Socialinės dirbtuvės „Kalėdinė dovana vienišam bendruomenės nariui“ (16 dalyvių, 10–20 m.);

2025-01-15 – Diskusijų klubas „Mano finansai 2025-aisiais“ (21 dalyvis, 14–19 m.);

2025-01-21 – Debatų klubas „Planuoju savo karjerą“ (18 dalyvių, 16–20 m.);

2025-02-06 – Dailės terapija „Mano tikslų koliažas“ (17 dalyvių, 14–19 m.);

2025-02-13 – Diskusijų klubas „Ką man reiškia vasario 16-oji?“ (17 dalyvių, 14–20 m.);

2025-02-24 – Debatų klubas „Kodėl mes pykstame?“ (16 dalyvių, 16–20 m.);

2025-03-03 – Kūrybinis užsiėmimas „Užgavėnių kaukių dirbtuvės“ (21 dalyvis, 10–16 m.);

2025-03-08 – Diskusijų klubas Tarptautinės moters dienos proga „Įkvepiančios moterys“ (15 dalyvių, 11–16 m.);

2025-03-10 – Diskusijų klubas „Ką man reiškia Nepriklausomybės diena?“ (18 dalyvių, 14–

19 m.);

2025-03-20 – Kūrybinis užsiėmimas Tarptautinės laimės dienos proga „Laimės medžio kūrimas“ (20 dalyvių, 14–19 m.), 2025 03 24;

2025-03-24 – Edukacija / karjeros dirbtuvės „CV atgyvena?“ (15 dalyvių, 15–20 m.);

2025-04-04 – Edukacija / kūrybinis užsiėmimas „Kuriu velykinį atviruką“ (16 dalyvių, 15–19 m.);

2025-04-11 – Dailės terapija „Gamtos bunda“ (17 dalyvių, 15–18 m.);

2025-04-14 – Edukacija / kūrybinės dirbtuvės „Asambliazas“ (16 dalyvių, 14–18 m.);

2025-05-02 – Edukacija / kūrybinės dirbtuvės „Nešvaistyk!“ (15 dalyvių, 15–18 m.);

2025-05-05 – Edukacija / mainų diena (21 dalyvis, 11–19 m.);

2025-05-20 – Dailės terapija „Mano jausmai“ (16 dalyvių, 14–18 m.).

Ataskaitiniu laikotarpiu atviroje erdvėje „Mes esame“ (2025 m.) įgyvendintos edukacinės veiklos, kuriomis siekta ugdyti pilietiškumą, kritinį mąstymą, socialinį sąmoningumą bei kultūrinį pažinimą. Veiklose dalyvavo 10–17 metų jaunuoliai.

Įgyvendintos veiklos:

Edukacija „Vasario 16 diena. Kuo ji svarbi?“ (17 dalyvių, 10–16 m., 2025-02);

Edukacija / diskusijų klubas apie knygas ir jų naudą (18 dalyvių, 10–17 m., 2025-02);

Edukacija „Pilietiškumo pagrindai. Kovo 11-oji“ (16 dalyvių, 14–17 m., 2025-03);

Edukacija „Draugystės reikalai“ (12 dalyvių, 14–16 m., 2025-03);

Edukacija „Menas aplinkoje. Kaip menas padeda žmogui“ (18 dalyvių, 14–17 m., 2025-04);

Edukacija „Kuo knygos pajvairina gyvenimą“ (16 dalyvių, 12–16 m., 2025-04);

Edukacija „Pasaulio pažinimas“ (17 dalyvių, 13–14 m., 2025-05);

Edukacija „Muzika ir jos įtaka gyvenime“ (23 dalyviai, 15–17 m., 2025-05).

Atviroje jaunimo erdvėje „Sambūris“ (2025 m.) buvo vykdomos muzikinei saviraiškai ir kultūriniam ugdymui skirtos veiklos, taip pat edukacijos bendruomeniškumo, tradicijų ir socialinės atsakomybės temomis.

Įgyvendintos veiklos:

2025-10-01 – Socialinė edukacija / akcija „Žalia šviesa gyvenimui“ (foto darbai) – Vilniaus Sapiegių parkas, Antakalnio g. (14 dalyvių, 14–19 m.);

Etnografinė edukacija / dirbtuvės „Lietuvių liaudies papročiai“ (šiaudų lankstumo dirbtuvės)

2025-12-02 – Edukacija–dirbtuvės „Adventiniai ir kalėdiniai simboliai ir papuošalai“ – atvira jaunimo erdvė „Sambūris“, Palangos g. 1 / Pylimo g. 10 (11 dalyvių, 14–19 m.);

2025-01-24 – Muzikinė edukacija „M.A.M.A. muzikos apdovanojimai“ – Kauno „Žalgirio“ arena (19 dalyvių, 14–19 m.);

2025-05-30 – Pažintinė edukacija „Menų sintezė: muzika ir animacija“ – Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejus (29 dalyviai, 14–19 m.).

2025 m. atvirose erdvėse lakėsi 5254 dalyviai, iš jų unikalių – 1481.

Siekiant įgyvendinti trečiąją strateginio plano tikslą „Skatinti bendruomenės įsitraukimą į klubo veiklą, puoselėjant unikalią klubo kultūrą bei tradicijas“ 2025 metų veiklos plane buvo numatyti šie uždaviniai: plėtoti įstaigos bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, skatinti tėvų aktyvų įsitraukimą į įstaigos veiklą, tobulinti Klubo įsivertinimo kultūrą, klubo darbuotojų kvalifikaciją ir kompetencijas.

Atnaujinta klubo internetinė svetainė atitinka šiandieninius informacinių technologijų reikalavimus: ji suderinta su mobiliaisiais įrenginiais, atnaujinta informacijos pateikimo struktūra. Svetainę numatoma nuolat tobulinti tiek turinio, tiek informacijos pateikimo požiūriu. Siekiant įstaigos atvirumo visuomenei, informacija nuolat ir įvairiomis formomis talpinama interneto tinklalapyje, miesto informaciniuose stenduose, socialiniame „Facebook“ tinkle.

Atnaujinta svetainė ir Facebook paskyra prieinama klubo bendruomenei ir sėkmingai atlieka informacijos kanalo funkciją.

Klube vykdomi įvairūs ilgalaikiai ir trumpalaikiai bendradarbiavimo projektai: su VšĮ Lietuvos katalikų moterų vaikų ir jaunimo paramos centru (bendras projektas „Iš tamsos į šviesą“), Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Verdenė“ (projektinė veikla „Menas vaiko gerovei“), LPF „Maisto bankas“ (teikiami maisto produktai soc. silpnai gyvenantiems ugdytiniais ir jų šeimos nariams), Klubas yra Lietuvos atvirųjų jaunimo centrų asociacijos narys.

Klubas puoselėja pilietiškumo ir tautiškumo tradicijas, ugdo pasididžiavimą ir pagarbą Tėvynei. Kasmet klube minimos tradicinės valstybinės šventės: Sausio 13-osios; Vasario 16-osios; Kovo 11-osios.

Klubas sudaro galimybes jaunuoliui mokytis, pažinti naujas sritis, išsiaiškinti profesinius polinkius viską atliekant patyriminiu būdu. Įstaiga priima savanorius. 2025 metais pagal trumpalaikės savanoriškos veiklos programą Klube savanoriavo 9 jaunuoliai. Vilniaus vaikų ir jaunimo klubas „Klevas“ surengė 4 mokymus klubo savanorių komandai: „Savanorystės formos ir principai. Savanorystės nauda visuomenei ir savanoriui“; „Komunikacija. Mokykimės girdėti: klausimo procesas, informacijos priėmimas, iškodavimas, interpretavimas“; „Socialiniai ryšiai ir subjektyvi gerovė“; „Savęs pažinimas per pagalbą kitiems“.

Savanoriškos veiklos būdą Vilniaus vaikų ir jaunimo klube „Klevas“ savanoriai pasirinkdavo pagal savo gebėjimus ir galimybes. 2025 metais Vilniaus vaikų ir jaunimo klube „Klevas“ buvo pasirašytos 9 terminuotos trumpalaikės sutartys dėl savanoriško darbo. 2 savanoriai-konsultantai teikė paslaugas klubo ugdytiniais profesijos pasirinkimo klausimais; 5 savanoriai teikė socialines paslaugas atvežant ir iškraunant LPF „Maisto bankas“ produktą, skirtus socialiai silpnoms klubo ugdytinių šeimoms paremti; 2 savanoriai teikė pagalbą klubo organizuojamose stovyklose. Savanoriai kartu su komanda turėjo 8 grupines refleksijas. Refleksijų metu pažino savo stipriąsias ir silpnąsias puses. Atliko savo išsikeltų tikslų vertinimą.

Klube nuolat vyksta tėvų pedagoginis švietimas, tėvams apie ankstyvosios paauglystės ypatumus, psichoaktyviąsias medžiagas, išmaniuosius įrenginius.

Siekiant išsiaiškinti bendruomenės poreikius, nuomonę apie veiklos kokybę, rezultatus ir lūkesčius, 2024–2025 m. m. buvo atliekamas Klubo veiklos įsivertinimas, vykdyta mokytojų, ugdytinių ir tėvų (globėjų) apklausa. Pateikti duomenys apdoroti, atlikta analizė, išskirtos tobulintinos sritys, kurios įtrauktos į Klubo veiklos planus, priimti ir įgyvendinti sprendimai, siekiant pagerinti institucijos veiklą.

2025 m. klubo veiklos įsivertinimo rezultatai. Geriausiai klube buvo vertinamos sritys: ugdymo(si) aplinkos, metodų ir būdų atitiktis vaikų amžiui, poreikiams bei interesams; klubo ugdymoji veikla tikslingai ir kryptingai nukreipta į asmenybės ugdymą(si), jos kūrybinių galių atskleidimą; aktyvus darbuotojų dalyvavimas mokymuose, savišvieta; administracijos skatinimas mokytojų profesiniam tobulėjimui, klubo studijos aprūpintos visomis reikiamomis priemonėmis. Tobulintinos sritys: mokytojų bendradarbiavimas su tėvais; tėvų įtraukimas į ugdymo veiklą planavimą, organizavimą; klubo erdvių praplėtimas, poilsio zonų įrengimas.

Vertinimu nustatyta, kad Klube vyksta daug veiklų, su ugdytiniais dirba savo srities profesionalai. Klubas tinkamai rengia dokumentus, turi nemažai akredituotų programų, yra subūręs profesionalią administravimo komandą. Mokytojai turi aiškią metinę programą, kurioje užfiksuota, ko siekti ir mokytis turi mokiniai, jos nuosekliai laikomasi, kad metų pabaigoje būtų viešai pristatomi rezultatai.

Būrelių vadovai ir jaunimo darbuotojai buvo motyvuojami tapti reflektuojančiais praktikais, įsivertinti savo profesines veiklas, išryškinti svarbiausius profesinio tobulėjimo aspektus, skatinami priimti atsakomybę už asmeninį tobulinimąsi ir veiklos tobulinimą. Visi Klubo būrelių vadovai 2025 metais įsivertino savo veiklą, nusistatė tobulintinas kompetencijas, sudarė asmeninio tobulėjimo planus, kuriuos siejo su klubo veiklos rezultatais. Duomenys aptarti pedagogų tarybos posėdžiuose, atsižvelgiant į savianalizės rezultatus numatytos kvalifikacijos tobulinimo gairės 2025/2026 mokslo metams. Pedagogai skatinami atestuotis, siekti aukštesnių kategorijų.

Jaunimo darbuotojai kiekvienais metais pildė savianalizės anketas, mokslo metų pabaigoje pokalbio metu aptaria sėkmes ir nesėkmes, profesinį tobulėjimą, mokymų poreikį. Atsižvelgiant į išreikštą poreikį Klubas 2025 metais organizavo šiuos mokymus: „Geštalto psichoterapija“ (grupinė supervizija), komandinių supervizių tikslas pagerinti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp komandos narių. Supervizijose daugiausia dėmesio buvo skiriama komandos komunikacijos riboms, vaidmenims komandoje, galios santykiams bei pozityvios atmosferos stiprinimui. Klubo jaunimo darbuotojai 2025 metais nusistatė tobulintinas kompetencijas, sudarė asmeninio tobulėjimo planus, kuriuos siejo su Klubo veiklos rezultatais. Klubo pedagogai ir jaunimo darbuotojai kėlė kvalifikaciją nuotoliu, organizuojamuose Asmens su negalia teisių apsaugos agentūros mokymuose „Neįgaliųjų informacijos prieinamumo būdai“ (mokymų dalyviai kėlė

bendrasias, asmenines ir pilietinio ugdymo kompetencijas). Dažniausiai Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ darbuotojų lankytų seminarų tematika: vaikų socialinių kompetencijų ugdymas, įgyvendinant neformaliojo švietimo veiklas; emocinė sveikata; emocinio intelekto ugdymas. Klubo direktorė 2025-03-25 – 2025-03-26 dalyvavo Kaišiadorių švietimo centro organizuotame seminare „Lyderystė švietime. Kokios lyderystės reikia?“.

Klube 2025 metais visiems Klubo darbuotojams buvo organizuoti šie mokymai: UAB „SDG“ privalomojo pirmosios pagalbos pradinę mokymo programą, (kodas PP); UAB „SDG“ privalomojo higienos įgūdžių mokymo bendrąją mokymo programą, (kodas HB); UAB „SDG“ privalomojo higienos įgūdžių mokymo specialiąją mokymo programą, (kodas H1); UAB „SDG“ priešgaisrinės saugos mokymo kursas; UAB „SDG“ Civilinės saugos mokymai; Mokymų programa „Destruktyvus paauglių elgesys: priežastys ir pagalbos būdai“; VŠĮ „Mokymosi mokykla“ Eugenijaus Laurinaičio paskaita „Psichosomatika: kai skauda kūną, o gydyti reikia sielą“.

Klubui svarbus glaudus ir prasmingas socialinis dialogas su dabartiniais ir būsimais socialiniais partneriais, grįstas abipusiu pasitikėjimu ir parama, plėtojantis edukacines aplinkas ir padedantis klubą lankantiems vaikams ir jaunimui pasiruošti ateities iššūkiams. Klubas „Klevas“ bendradarbiauja su VŠĮ LKMS vaikų ir jaunimo paramos centru, LPF „Maisto bankas“, Energetikos ir technikos muziejumi, A. Mickevičiaus biblioteka, Tomo Zano biblioteka, Vilniaus licėjumi, Mykolo Biržiškos gimnazija bei kitomis Vilniaus miesto formalaus ir neformalaus švietimo, viešosiomis įstaigomis.

Klubas organizavo du respublikinius renginius – tekstinį saviraiškos konkursą „Aš tikrai myliu Lietuvą“ ir jaunimo autorinės kūrybos festivalį „Tarp Mūzų ir tarp Mūsų“.

Siekiant įgyvendinti strateginio plano tikslą „Kurti estetiškas aplinkas padedančias ugdytis ir gyventi sveikai“ veiklos plane buvo numatytas uždavinys kurti ir plėtoti edukacines aplinkas. 2025 metais Klube buvo kuriama estetiška ir patraukli ugdymosi aplinka. Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ viešosios erdvės papuoštos estetiškais mokinių kūrybiniais darbais. Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ patalpose esančiuose kabinetuose kompiuterizuotos Klubo pedagogų darbo vietos, turinčios prieigą prie interneto. Ugdymo procese IKT tikslingai naudoja 85 procentai klubo būrelių vadovų, kabinetuose įrengta multimedijinė įranga. Įsigytos kitos būtinos priemonės ugdymo proceso organizavimui.

Tobulinama, gerinama ir Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ aplinka, siekiama, kad ji būtų jauki, estetiška, skatinanti jauno žmogaus ugdymą(-si). Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ būreliai ir studijos laiku aprūpinami ugdymo procesui skirtomis priemonėmis: įsigytos spintos ugdymo priemonėms laikyti, poilsio zonos įsigytos 3 sofos, įsigyta spintelė dailės reikmenims laikyti. Vilniaus vaikų ir jaunimo klube „Klevas“ įrengta poilsio zona, įrengta maisto gamavimo zona.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinta Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ modernizacija.	Įstaigoje plėsis neformaliojo ugdymo paslaugų prieinamumas ir kokybė su didesne teikiamų paslaugų įvairove. Bus patvirtintas naujas	1. Patvirtinta Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ taryba. 2. Atnaujinta ir patvirtinta organizacijos valdymo struktūra. 3. Atnaujinta darbo	Įvykdyta. Įgyvendintos priemonės, skirtos neformaliojo ugdymo paslaugų plėtrai, prieinamumo didinimui ir paslaugų kokybės užtikrinimui. Sustiprintas įstaigos veiklos organizavimas ir valdymo procesai: patvirtinta klubo taryba bei atnaujinta ir patvirtinta organizacijos valdymo struktūra (2025-10-07 dir. Įsak.

	neformaliojo švietimo įstaigos valdymo modelis.	apmokėjimo sistema.	Nr. V-86), užtikrinant efektyvesnį sprendimų priėmimą ir veiklos koordinavimą. Neformaliojo ugdymo veiklos įgyvendinamos 28 grupėse. Per ataskaitinį laikotarpį sudaryta 850 neformaliojo ugdymo sutarčių. Vidutiniškai per mėnesį įstaigos neformaliojo ugdymo veiklose dalyvavo apie 500 vaikų ir apie 120 suaugusiųjų. Vilniaus vaikų ir jaunimo klube „Klevas“ veikia atviros jaunimo erdvės trijose vietose: Architektų g. 70–101, Viršuliškių g. 34–13A ir Palangos g. 1/ Pylimo g. 10. Bendras lankytojų skaičius – 5254, unikalių lankytojų skaičius – 1481. Klubo tarybos veikla užtikrinta: per ataskaitinį laikotarpį įvyko 4 tarybos posėdžiai, fiksuojant svarstymus ir sprendimus pagal tarybos kompetenciją. Atnaujinta darbo apmokėjimo sistema (2025-04-10 dir. Įsak. Nr. V-25).
1.2. Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ patalpų atnaujinimas.	Siekiant užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką bus atlikti šie darbai: pakeisti langai, pakeistos visų kabinetų vidaus durys, Šiaulių g. 6 suremontuotas sanitarinis mazgas.	Siekiant užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką bus atlikti šie darbai: pakeisti langai, pakeistos visų kabinetų vidaus durys, Šiaulių g. 6 suremontuotas sanitarinis mazgas. Siekiant įgyvendinti ugdymo(si) mokymo(si) poreikius, parengtos ir patvirtintos tvarkos: „Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ pažintinės veiklos bei edukacinių išvykų organizavimo tvarkos aprašas“, „Vidaus tvarkos taisyklės“.	Įvykdyta. Įgyvendinti veiksmai, skirti Klubo materialinės bazės gerinimui ir ugdymo(si) aplinkos kokybės stiprinimui. Atnaujintos patalpos ir infrastruktūra: sutvarkyti / atnaujinti langai ir vidaus durys, suremontuotas sanitarinis mazgas. Atnaujinti ir patikslinti vidaus tvarką reglamentuojantys dokumentai, užtikrinant aiškesnį veiklų organizavimą ir procedūrų taikymą įstaigoje. Užtikrinta tvarkingesnė, saugesnė ir funkcionalesnė ugdymo(si) aplinka, sudarant geresnes sąlygas veikloms ir paslaugų teikimui. Siekiant užtikrinti teisės aktų laikymąsi, rizikų valdymą ir paslaugų kokybės standartą, atnaujinti vidaus tvarkos dokumentai, įskaitant vidaus tvarkos taisykles (2025-08-22 dir. Įsak. Nr. V-53) bei edukacinių išvykų organizavimo tvarkos aprašą (2025-05-16 dir. Įsak. Nr. V-29). Užtikrintas Reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo ugdytiniams aprašo (2025-09-19 dir. Įsak. Nr. V-60) įgyvendinimas.

1.3. Užtikrinti sistemingą ir tikslingą pedagoginių darbuotojų profesinės kvalifikacijos tobulinimą.	Analizuojama kvalifikacijos tobulinimo renginių pasiūla, nustatyti mokytojų, jaunimo darbuotojų kompetencijų tobulinimo poreikiai. Vykdomas atsakingas asmeninio profesinio tobulėjimo planavimas ir įgyvendinimas. Gerėja neformaliojo ugdymo pamokų ir užsiėmimų kokybė.	Parengtas pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas. Surengtas kviestinių lektorių(ar išvykstamasis) seminaras Klubo pedagoginei bendruomenei. Ne mažiau kaip kartą per metus vyksta pokalbiai su pedagoginiais darbuotojais veiklos įsivertinimo klausimais. Darbuotojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo kursuose, kurių temos atliepia klubo tikslus ir uždavinius. Klubo vadovė dalyvauja: „Destruktyvus paauglių elgesys: priežastys ir pagalbos būdai“, „Civilinės saugos ir pirmos pagalbos, higienos kursai“, „Įstaigos veiklos dokumentų tvarkymas, apskaita ir saugojimas: reikalavimai ir taikymas“, įstaigų vadovų seminare „Lyderystė švietime. Kokios lyderystės reikia“.	Įvykdyta. Pedagogai ir jaunimo darbuotojai tapo reflektuojančiais praktikais, gebančiais priimti atsakomybę už asmeninį tobulinimąsi ir veiklos tobulinimą. Būrelių vadovai 2025 metais įsivertino savo veiklą, nusistatė tobulintinas kompetencijas, sudarė asmeninio tobulėjimo planus, kuriuos siejo su klubo veiklos rezultatais. Atsižvelgiant į savianalizės rezultatus numatytos kvalifikacijos tobulinimo gairės 2025/2026 mokslo metams (2025-06-30 dir. Įsak. Nr. V-39). Ataskaitiniu laikotarpiu dviem pedagogams suteikta eksperto kvalifikacinė kategorija, stiprinant ugdymo paslaugų kokybę ir profesinę kompetenciją. Jaunimo darbuotojai pildė savianalizės anketas, mokslo metų pabaigoje pokalbio metu aptarė sėkmes ir nesėkmes, profesinį tobulėjimą, mokymų poreikį. Atsižvelgiant į išreikštą poreikį Klubas 2025 metais organizavo šiuos mokymus: “Gešalto psichoterapija“ (grupinė supervizija). Supervizijose daugiausia dėmesio buvo skiriama komandos komunikacijos riboms, vaidmenims komandoje, galios santykiams bei pozityvios atmosferos stiprinimui. Inicijuoti ir įgyvendinti kūrybiniai projektai: „Stebuklai Sau“, „Vidinio pasaulio labirintai“, „Iš šviesos į šviesą“. Klube 2025 metais visiems Klubo darbuotojams, klubo lygmeniu, buvo organizuoti šie mokymai: UAB „SDG“ privalomojo pirmosios pagalbos pradinę mokymo programą, (kodas PP); UAB „SDG“ privalomojo higienos įgūdžių mokymo bendrąją mokymo programą, (kodas HB); UAB „SDG“ privalomojo higienos įgūdžių mokymo specialiąją mokymo programą, (kodas H1); UAB „SDG“ priešgaisrinės saugos mokymo kursas; UAB „SDG“ Civilinės saugos mokymai; Mokymų programa „destruktyvus paauglių elgesys“: priežastys ir pagalbos būdai; VŠĮ „Mokymosi mokykla“ Eugenijaus Laurinaičio paskaita „Psychosomatika: kai skauda kūną, o gydyti reikia sielą“; Klubo administracija dalyvavo UAB „Ekonomikos mokymo centras“ mokymuose „Įstaigos veiklos dokumentų tvarkymas, apskaita ir saugojimas: reikalavimai ir taikymas“ ir VŠĮ
---	---	---	--

			„Mokymosi mokykla“ mokymuose „DI potencialas ir kitų skaitmeninių įrankių panaudojimo galimybės vadovo darbe“; Klubo direktorė dalyvavo „Kaišiadorių švietimo centras“ seminare „Lyderystė švietime. Kokios lyderystės reikia?“.
1.4. Atnaujinta ir modernizuota Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ išorinės ir vidinės komunikacijos sistema.	1. Sukurtas patogi ir funkcionuojanti Web svetainė. 2. Sukurtos pašto dėžutės erdvėms ir administracijai. 3. Paskirtas atsakingas asmuo komunikacijai.	1. Sukurta 1 patogi ir funkcionuojanti Web svetainė iki 2025 m. vasario 26 d. 2. Sukurtos el. pašto dėžutės – 3 erdvėms ir 1 vaikų dienos centrui bei 2 administracijai. 3. Paskirtas atsakingas asmuo komunikacijai.	Įvykdyta. Atnaujinta ir modernizuota Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ išorinės ir vidinės komunikacijos sistema, užtikrinant aiškų, savalaikį ir vieningą informacijos pateikimą bei komunikacijos procesų tęstinumą. Parengta ir interneto svetainėje paskelbta aktuali informacija apie įstaigos veiklą, paslaugas ir vykdomas programas, pateikiant ją aiškia, struktūruota ir lengvai suprantama forma. Siekiant didinti informacijos prieinamumą ir gerinti vartotojų patirtį, interneto svetainėje įgyvendinti prieinamumo sprendimai: pritaikyta klaviatūros navigacija (svetainėje galima naršyti naudojantis tik klaviatūra), pakoreguotas svetainės kontrastas ir spalvų pritaikymas, koreguoti šrifto dydžiai, kad svetainės turinį būtų lengviau skaityti bei naudoti asmenims su regėjimo sutrikimais. Papildomai, komunikacijos procesų organizavimui ir administravimui užtikrinti sukurtos atskiros el. pašto dėžutės atviroms jaunimo erdvėms ir administracijai. Komunikacijos veiklos koordinavimui ir atsakomybių paskirstymui įstaigoje įsakymu paskirtas atsakingas asmuo (komunikacijos specialistas) už išorinę ir vidinę komunikaciją, informacijos sklaidą, viešinimą bei komunikacijos priemonių administravimą (2025-09-25 dir. Įsak. Nr. P-41).
1.5. Vadovaujantis švietimo politikos prioritetais, sudaryti sąlygas įvairiapusei neformaliojo ugdymo sklaidai ir plėtrai organizuojant veiklią senjorų programą „Menas būti“.	Aktyvinti kultūrinį senjorų gyvenimą, įvairinti laisvalaikį, skatinti aktyviau domėtis kultūrine aplinka.	Klubo organizuojamose veiklose dalyvaus 50 senjorų. Siekiant ugdyti dalyvių socialines, asmenines, kūrybingumo ir pažinimo kompetencijas kokybiškai parengtos nemažiau kaip 4 NVŠ programos. Ugdymo turinys	Įvykdyta. Vadovaujantis švietimo politikos prioritetais ir siekiant sudaryti sąlygas įvairiapusei neformaliojo ugdymo sklaidai, buvo įgyvendintos senjorams skirtos veiklos pagal programą „Menas būti“. Užtikrintas senjorų įtraukties didinimas į klubo organizuojamas veiklas, sudarant galimybes dalyvauti kultūrinėse, kūrybinėse ir sveikatingumo veiklose, kurios skatino aktyvesnį laisvalaikio leidimą, domėjimąsi kultūrine aplinka ir bendruomeniškumo stiprinimą. Senjorai įtraukti į įvairias edukacines ir praktines veiklas: keramikos užsiėmimus,

		papildytas senjorų poreikiams ir gebėjimams.	vizualiųjų menų veiklas, akvarelės dirbtuves bei Mai Ram Yoga užsiėmimus, kurie padėjo ugdyti kūrybiškumą, meninę saviraišką, pažinimo kompetencijas, taip pat prisidėjo prie emocinės gerovės, fizinio aktyvumo ir vidinės pusiausvyros stiprinimo. Programos įgyvendinimo metu buvo parengtos ir kokybiškai vykdytos 4 NVŠ programos, orientuotos į dalyvių socialinių, asmeninių, kūrybinių ir pažinimo kompetencijų ugdymą. Veiklose dalyvavo 53 senjorai. Ugdymo turinys ir veiklų tematika buvo pritaikyti senjorų poreikiams ir gebėjimams, sudarant sąlygas kiekvienam dalyviui įsitraukti pagal individualias galimybes, stiprinti socialinius ryšius, saviraišką ir motyvaciją aktyviai dalyvauti kultūrinėje aplinkoje. Veiklų vykdymas fiksuotas dalyvių registracijos dokumentuose, užsiėmimų planuose ir veiklos ataskaitose.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės mero 2025 m. liepos 21 d. potvarkiu Nr. 23-163/25, ataskaitiniu laikotarpiu buvau paskirta vykdyti Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Jaunystė“ direktoriaus funkcijas reorganizacijos laikotarpiu (iki reorganizavimo pabaigos, bet ne ilgiau kaip iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.), užtikrinant įstaigos veiklos valdymą ir sklandų reorganizacijos veiksmų įgyvendinimą.	Įgyvendintas mero pavedimas – vykdytos Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Jaunystė“ direktoriaus funkcijos reorganizacijos laikotarpiu (2025-07-21–2025-08-31), užtikrinant sklandų įstaigos valdymą ir procesų stabilumą.
3.2. Iniciau paraiškos parengimą ir pateikimą Vilniaus miesto savivaldybės Vaikų vasaros poilsio programų finansavimo konkursui.	Vilniaus vaikų ir jaunimo klubui „Klevas“ gautas finansavimas, vaikų vasaros poilsio programos sėkmingai įgyvendintos. Sudarytos vaikams ir jaunimui socialiai teisingos saviraiškos, laisvalaikio užimtumo ir tęstinumo galimybės, užtikrinant ugdymo veiklos tęstinumą ir vaikų ir jaunimo užimtumą mokinių atostogų metu.
3.3. Iniciau ir organizavau savalaikį akredituotos	Vilniaus vaikų ir jaunimo klube

socialinės vaikų dienos priežiūros, finansuotos Lietuvos Respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos lėšomis bei Vilniaus miesto savivaldybės lėšomis, programų ir paslaugų įgyvendinimą.	„Klevas“ 2025 metais nuolat buvo teikiamos nestacionarios dienos socialinės priežiūros paslaugos vaikams ir jų šeimoms pagal sutartį Nr. A291-206/25, „Akredituotos vaikų dienos socialinės priežiūros finansavimo sutartis“, 2025 m. sausio 28 d. Dienos centre sistemingai ir tikslingai teikiamos socialinės, psichologinės paslaugos, vykdomas socialinis darbas su centrą lankančių soc. rizikos vaikų tėvais ir vaikais. Keletą kartų per savaitę psichologas ir socialinis darbuotojas individualiai konsultuoja soc. rizikos vaikus ir jų tėvus. Esant poreikiui psichologinės paslaugos teikiamos ne tik klube, bet vaikas lankomas ir namuose. Dirbant su vaikais, turinčiais elgesio problemų, naudojama elgesio terapija, kognityvinė terapija, grupinė terapija. Psichologinė pagalba vaikui ir šeimai teikiama ir krizių atveju. Vilniaus vaikų ir jaunimo klube „Klevas“ vykdomas ir tiriamasis darbas. Stebima kaip kinta jaunuolio asmenybės savivaizdžio ypatumai, vertybinės orientacijos, elgesys, suvokiant ir įsisąmoninant savo asmeninę gyvenimo prasmę ir tikslus.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4X

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sudaryti kiekvienam ugdytiniui, turinčiam specialiųjų ugdymo poreikių, įtraukiojo ugdymo prieinamumą.	Užtikrinti sėkmingą Klubo bendruomenės narių konsultavimą aktualiais vaiko gerovei klausimais.	Bent kartą per mėnesį vyksta atvejo aptarimo užsiėmimai, skirti ugdytinių, turinčių elgesio, emocijų ar mokymosi sunkumų atvejo aptarimui, situacijos analizei, galimų sprendimų paieškai, gerosios patirties sklaidai.
	Formuojamas ir palaikomas pozityvus Klubo bendruomenės narių požiūris į specialiuosius poreikius turinčius ugdytinius.	Įgyvendinant įtraukties principus ne mažiau kaip kartą per metus kiekviename būrelyje vykdoma specialistų švietėjiška veikla "Esame panašūs, bet skirtingi". Vedami užsiėmimai: „Konfliktai“, „Pagalbos prašymas“, „Moku bendrauti be patyčių“, „Emocijų pasaulis“, „Kuriame draugystės koliažą“. Organizuojami pokalbiai: „Ugdytinių savijautos būrelyje tyrimas ir pokalbis apie emocijas bei konfliktų valdymą“, „Ugdytinių tarpusavio santykiai užsiėmimų ir pertraukų metu" temomis.
	Kiekvienam ugdytiniui suteikta pagalba atsižvelgiant į individualius besiuogančio poreikius, sudarant mokytojams, administracijai galimybę tobulinti kompetenciją įtraukiojo	Klubo lygmeniu suorganizuoti bent vieni mokymai įtraukiojo ugdymo, universalios dizaino ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo temomis, kaip dirbti su įvairių poreikių ugdytiniais, norint patirti sėkmę ugdymo(si) procese bei pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų.

	ugdymo srityje, mokantis vieniems iš kitų bendradarbiavimo ir problemų sprendimo procese.	
8.2. Užtikrinti skirtingo amžiaus žmonių ugdymo plėtrą.	Vykdomos skirtingo amžiaus žmonių iniciatyvos bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, kurių metu ugdytiniai patirs bendravimą su vyresnio amžiaus bendruomene. Šios veiklos stiprins Klubo ugdytinių emocinį intelektą, prisidės prie pagarbos, tolerancijos ir bendruomeniškumo ugdymo, stiprins Klubo socialinę misiją.	Suorganizuota akcija „Iš širdies į širdį“. Numatoma, kad dalyvaus ne mažiau, kaip 150 ugdytinių. Klubo nariai socialinės globos senjorų įstaigose parengs muzikinius pasirodymus, eksponuos savo tapybos darbus. Per 100 ugdytinių rankų darbo dovanėlių nukelias į Vilniaus miesto senjorų globos namus. Suorganizuotos bent dvi kūrybinės dirbtuvės vyresnio amžiaus žmonėms.
8.3. Inicijuoti saugios emocinės ir fizinės aplinkos kūrimą bei palaikymą.	Sukurta saugi ir sveika edukacinė aplinka, tenkinanti individualius ugdytinių poreikius, tausojanti sveikatą, skatinanti ugdytinių saviraišką. Pozityvi emocinė ir fizinė ugdymosi aplinka padės palaikyti bendradarbiavimo kultūrą ir didins klubo patrauklumą.	Igyvendintos priemonės stiprinančios bendradarbiavimą su tėvais (globėjais, rūpintojais): -suorganizuotas bent vienas visų Klubo padalinių veiklos rezultatus pristatantis renginys būrelius lankančių ugdytinių tėvams ir bendruomenei; -suorganizuota viena atvirų durų savaitė, kurios metu ugdytinių tėvams/globėjams teikiama informacija apie klubo veiklą.
8.4. Vadovaujantis švietimo politikos prioritetais, sudaryti sąlygas įvairiapusei neformaliojo ugdymo plėtrai ir sklaidai organizuojant respublikinį jaunimo tekstinį saviraiškos konkursą „Aš tikrai myliu Lietuvą“ ir jaunimo kūrybinės veiklos festivalį „Tarp Mūzų ir Mūsų“.	Užtikrinti vaikų ir jaunimo kultūrinio gyvenimo aktyvinimą ir prasmingo laisvalaikio organizavimą, skatinti mokinių kūrybinę iniciatyvą ir pilietiškumą, sudaryti sąlygas vaikų ir jaunimo saviraiškai bei kūrybos pristatymui miesto bendruomenei. Taip pat stiprinti įstaigos bendruomenės narių tarpusavio bendradarbiavimą ir dalijimąsi gerąja pedagogine praktika.	Suorganizuotas respublikinis renginys „Aš tikrai myliu Lietuvą“ bei dainuojamosios poezijos festivalis „Tarp Mūzų ir Mūsų“. Renginiuose dalyvavo apie 200 jaunuolių. Užtikrinta veiklų viešinimo ir sklaidos kokybė, sudarytos galimybės mokiniams pristatyti kūrybinės veiklos rezultatus. Klubo mokytojai pasidalino metodine patirtimi ir gerąja pedagogine praktika, sustiprintas komandinis darbas bei bendradarbiavimas tarp įstaigos bendruomenės narių.
8.5. Atlikti veiklos kokybės vertinimą, analizuojant apklausos rezultatus, ir remiantis jų išvadomis koreguoti bei tikslinti įstaigos strateginius tikslus, atliepiančius bendruomenės	Atlikta apklausos rezultatų analizė. Identifikuotos pagrindinės stiprybės ir tobulintinos sritys.	Igyvendinta veiklos kokybės vertinimo apklausa. Parengta apklausos rezultatų analizė. Patikslinti strateginiai tikslai pagal gautas išvadas.

poreikius.		
------------	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktuose numatytų terminų, prioritetų pasikeitimo, nepriimto tam tikro teisės akto;
9.2. Lėšų trūkumo;
9.3. Žmogiškųjų išteklių kaitos/trūkumo.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metų veiklą vertiname labai gerai, įvertinimo pagrindas – veikla yra įvairialypė, išplėstas veiklų ir paslaugų spektras. Visos suplanuotos metinės veiklos užduotys įvykdytos, o kai kurių užduočių vertinimo rodikliai viršyti. Pažymima, kad atliktos ir nesuplanuotos užduotys. Įstaigoje nuolat buvo teikiama akredituota socialinė vaikų dienos priežiūra, vykdomas ilgalaikis vaikų dienos centro projektas „Pasaulis – be paslapčių“. 2025 metų klubo plano tikslai buvo orientuoti į neformaliojo švietimo paslaugų kokybės ir prieinamumo didinimą, sudarant galimybę Senamiesčio, Lazdynų, Viršuliškių ir kitų mikrorajonų gyventojams pasinaudoti NVŠ lėšomis, skiriamomis vaiko, dalyvaujančio NVŠ programoje ugdymui finansuoti.

Jaunimo darbuotoja

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Valentina Markevič

(vardas ir pavardė)

2026-02-05

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ vadovės veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius. Vadovė atsakingai organizuoja įstaigos darbą, užtikrina efektyvų išteklių panaudojimą, kryptingą strateginių tikslų įgyvendinimą bei stiprina darbuotojų ir bendruomenės įsitraukimą. Siūloma skirti vienkartinę pareiginės algos dydžio premija už veiklos rezultatus.

Skyriaus vedėjas

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

(parašas)

Vidmantas Mitkus

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius. Skirti vienkartinę pareiginės algos dydžio premija už veiklos rezultatus.

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Dalia Simončikienė

(vardas ir pavardė)

(data)

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Vilniaus miesto savivaldybė 188710061, Konstitucijos pr. 3, LT-09601, Vilnius
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL VILNIAUS VAIKŲ IR JAUNIMO KLUBO „KLEVAS“ DIREKTORĖS METINĖS VEIKLOS VERTINIMO IŠVADOS
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-02-27 Nr. A290-255/26
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Vidmantas Mitkus, Jaunimo reikalų ir neformalaus užimtumo Skyriaus vedėjas (Jaunimo reikalų koordinatorius), Jaunimo reikalų ir neformalaus užimtumo skyrius
Sertifikatas išduotas	VIDMANTAS MITKUS LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-02-27 12:28:05 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-02-27 12:28:12 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	SK ID Solutions EID-Q 2024E, SK ID Solutions AS EE
Sertifikato galiojimo laikas	2026-02-05 22:19:46 – 2029-02-04 22:19:45
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Vilniaus miesto savivaldybės administracija, į.k. 188710061 LT", sertifikatas galioja nuo 2024-12-18 11:49:40 iki 2027-12-18 11:49:40
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	–
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema „Avilys“, versija 3.5.88
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2026-02-27 14:07:15)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-02-27 14:07:15 Dokumentų valdymo sistema „Avilys“