

VILNIAUS VAIKŲ IR JAUNIMO KLUBO „KLEVAS“ VEIKLOS ATASKAITA 2025-2026 MOKSLO METAI**Bendra informacija:**

Įstaigos pavadinimas	Vilniaus vaikų ir jaunimo klubas „Klevas“
Adresas	A. Vivulskio g. 2A, Vilnius, 03220
Tel. numeris	+370 5 244 37 73
El. paštas	rastine@klubasklevas.vilnius.lm.lt
Interneto svetainė / socialinio tinklo paskyra	https://www.klubasklevas.lt / https://www.facebook.com/profile.php?id=100057428500663

Trumpas įstaigos darbo tikslų, uždavinių aprašymas (iš Strateginio plano, jų kiekis Įstaigoje individualus)

1. Tikslas: Gerinti ugdymo proceso kokybę, skatinant kiekvieno vaiko asmeninę ūgtį.
 - 1.1. uždavinys. Atsakingai įgyvendinti ugdymo programas pagal naujas ugdymo kaitos tendencijas.
 - 1.2. uždavinys. Ugdymo aplinkos modernizavimas ir atnaujinimas.
 - 1.3. uždavinys. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją ir kompetencijas.
2. Tikslas: Kurti sveiką, saugią, kūrybiškumą skatinančią aplinką.
 - 2.1. uždavinys. Aprūpinti būrelius tradicinėmis bei moderniomis ugdymo(si) priemonėmis.
 - 2.2. uždavinys. Kurti estetiškas aplinkas padedančias ugdytis ir gyventi sveikai.
3. Tikslas: Skatinti bendruomenės įsitraukimą į klubo veiklą, puoselėjant unikalią klubo kultūrą bei tradicijas.
 - 3.1. uždavinys. Tobulinti Klubo įsivertinimo kultūrą, klubo darbuotojų kvalifikaciją ir kompetencijas.
 - 3.2. uždavinys. Skatinti tėvų aktyvų įsitraukimą į įstaigos veiklą.
 - 3.3. uždavinys. Plėtoti įstaigos bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

Veiklos ataskaita (įrašomas ataskaitinis laikotarpis, nurodyti ir aprašyti didžiausius įstaigos veiklos pasiekimus)

Veikla	Veiklos aprašymas	Atsakingas asmuo / skyrius
Klubo ugdymą ir veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimas, peržiūra ir atnaujinimas.	Su darbo grupe parengti 2025–2026 m. m. ugdymo, veiklos planai, individualios pedagogų būrelių programos ir ilgalaikiai teminiai planai, jaunimo veiklos planai. Dokumentai patvirtinti direktorės įsakymu 2025 m. spalio 31 d. Nr. V-95 yra vykdomi kolektyvo ir bendruomenės pastangomis. Programos ir planai atitiko neformalaus ugdymo programų reikalavimus, buvo rengiami atsižvelgiant į ugdytinių gebėjimus, interesus ir poreikius, užtikrinant ugdymo proceso organizavimą ir vykdymą. Peržiūrėti ir atnaujinti vidaus tvarkos dokumentai: 1. Darbo tvarkos taisyklės (Patv. dir. įsak. 2026-08-28 Nr. V-46); 2. Asmens duomenų apsaugos vidaus dokumentai (Patv. dir. įsak. 2025-11-25 Nr. V-101); 3. Reagavimo į asmens duomenų saugumo pažeidimus procedūros aprašas (Patv. dir. įsak. 2025-11-25 Nr. V-102); 4. Darbuotojų pareigybų aprašymai (Patv. dir. įsak. 2026-01-12 Nr. V-4); 5. Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ valdymo struktūra (Patv. dir. įsak. 2026-03-30 d. Nr.V-23); 6. Ekstremaliųjų situacijų valdymo ir civilinės saugos planas (Patv. dir. įsak. 2025-12-15 d. Nr.V-112); 7. Korupcijos prevencijos tvarkos aprašas (Patv. dir. įsak. 2025-12-15 d. Nr.V-111); 8. Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ korupcijos prevencijos programa 2025–2027 metams (Patv. dir. įsak. 2025-12-15 d. Nr.V-110); 9. Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ dovanų politika (Patv. dir. įsak. 2025-12-15 d. Nr.V-109); 10. Dėl teisėto darbo su vaikais kodo tikrinimo tvarkos aprašo patvirtinimo (Patv. dir. įsak. 2025-12-02 d. Nr.V-106).	Direktorius; Neformaliojo ugdymo pedagogai; Jaunimo darbuotojai
Plėtos efektyvios ugdymo programos, įdiegiant naujas metodikas, užtikrinant ugdymo(si) kokybę	Siekiant ugdyti vaikams ir jaunuoliams asmenines, socialines, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo ir pažinimo kompetencijas kokybiškai įgyvendintos šios NVŠ programos, sudarant galimybę Lazdynų, Viršuliškių ir Senamiesčio mikrorajonų gyventojams pasinaudoti NVŠ lėšomis, skiriamomis vaiko, dalyvaujančio NVŠ programoje, ugdymo procesui finansuoti: Akvarelė 120201186; Vaizduojamoji dailė pažengusiems 120201185; Akademinis piešimas pažengusiems 120201184; Siuvinimas ir dizainas 121100699; Natya Devi šokio teatras 120301829; Mai Ram Yoga jaunimui 120504225; Populiaraus dainavimo studija Smile 120102050; Stilius ir mada 121100560; Menas būti kartu 120400488; Etninės veiklos	Direktorius; Neformaliojo ugdymo pedagogai

būrelis 121300396; Anglų kalba vaikams 121400804; Anglų kalba 121400803; Kūrybinės dirbtuvėlės 121100548; Dailė 120200970; Harmonizuojantis menas 120200969; Dainavimas 120101750; Vokalinė studija 120101749; Menas būti 120400483; Vizualieji menai 120200981. Siekiant, kad Klubo veikla būtų įvairi ir tenkintų vaikų ir jaunimo poreikius, Klubas 2025 metais sudarė galimybę kiekvienam mokiniui, atsižvelgiant į jo galias, gebėjimus ir poreikius pasirinkti įvairių ugdymo kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas: teatrinio ugdymo, muzikinio ugdymo, kalbinio ugdymo, dizaino, dailės ir socialinio ugdymo programas. Neformaliojo vaikų švietimo veiklą pasiūla buvo derinama su ugdytiniais, jų tėvais (globėjais/rūpintojais). Klubą lankantiems ugdytiniais buvo sudaryta galimybė pasinaudoti neformaliojo švietimo krepšelio (25 Eur) subsidija. Subsidiją pasinaudojo 77 procentai ugdytinių. Siekiant, kad NVŠ programos būtų, įgyvendinamos kuo arčiau vaiko gyvenamosios vietos neformaliojo švietimo veiklos buvo vykdomos ir kitose patalpose. Informacija apie Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ teikiamas paslaugas ir veiklą nuolat viešinama interneto svetainėje ir Facebook paskyroje.

2025–2026 metais Vilniaus vaikų ir jaunimo klube „Klevas“ įgyvendinta 81 edukacinė veikla, apimanti įvairias ugdymo sritis ir metodus, orientuotus į vaikų ir jaunimo kūrybiškumo, pilietiškumo, emocinės gerovės, kultūrinio pažinimo bei socialinių kompetencijų stiprinimą.

Edukacijų tematika buvo plati ir įvairiapusė. Įgyvendintos muzikinės edukacijos ir kūrybinės veiklos, tarp jų – muzikinio projekto „X faktorius“ atrankos, akcija „Žalia šviesa gyvenimui“, muzikinių apdovanojimų M.A.M.A. tematika, menų sintezės užsiėmimai, apimantys muziką ir animaciją.

Didelis dėmesys skirtas pilietiniam ugdymui ir istorinei atminčiai, organizuojant edukacijas, susijusias su Vasario 16-ąja, Kovo 11-ąja bei tarptautinėmis ir valstybinėmis progomis. Taip pat vyko edukacijos apie draugystės svarbą, knygų reikšmę žmogaus gyvenime, bei įvairūs diskusijų klubai, skatinantys refleksiją ir kritinį mąstymą.

Į programą įtrauktos dailės terapijos ir savęs pažinimo veiklos, tokios kaip „Mano jausmų upė“, „Gamtos bunda“, „Mano jausmai“, taip pat kūrybiniai užsiėmimai ir metodinės veiklos („Zentangle metodas“, „Užgavėnių kaukių dirbtuvės“). Buvo įgyvendintos rankdarbių ir kūrybinės dirbtuvės, tarp jų – „Dovanų laboratorija“, taip pat projektai „Mano svajonių koliažas 2026-iesiems“ ir „Mano tikslų koliažas“.

Neatsiejama edukacinės programos dalimi tapo diskusijų ir debatų klubai, skirti

šiuolaikinėms temoms: „Dirbtinis intelektas kasdienybėje – už ar prieš?“, „Penktadienis 13-ta! Prietariai ar tikrovė?“, „Planuoju savo karjerą“, „Kodėl mes pykstame?“, taip pat edukacijos finansinio raštingumo temomis („Mano finansai 2026“).

Edukacijų programą papildė dalyvavimas kultūriniuose renginiuose ir išvykose: renginiai LMTA balkono teatro salėje, baigiamasis VJK „Klevas“ renginys „Mano vardas – Klevas“, tarptautinis klasikinio Indijos šokio festivalis (Indijos ambasados Lietuvoje renginys).

Igyvendintos edukacinės veiklos prisidėjo prie klubą lankančių ugdytinių visapusiško ugdymo: kūrybinio mąstymo, saviraiškos, bendravimo, pilietiškumo, kultūrinio sąmoningumo, emocinio atsparumo ir praktinių įgūdžių stiprinimo, taip pat užtikrino prasmingą ir kokybišką užimtumą bei aktyvų dalyvavimą miesto renginiuose

Edukacijos vyko ne tik klubo patalpose, bet muziejuose, bibliotekose, dailės galerijose, teatre.

Klube vyko sociokultūriniai renginiai:

1. Sausio 13-osios minėjimas (dalyvavo 120 ugdytinių);
2. Vasario 14-oji (dalyvavo 118 ugdytinių);
3. Vasario 16-osios minėjimas (dalyvavo 117 ugdytinių);
4. Vaikų Vėlykėlės (dalyvavo 119 ugdytinių);
5. Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ baigiamasis renginys „Mano vardas Klevas“ (dalyvavo 428 ugdytiniai);
6. „Mano vidinis pasaulis“ (dalyvavo 118 ugdytinių);
7. „Spalvoti vasaros burtai“ (dalyvavo 117 ugdytinių);
8. „Mano angelas“ (dalyvavo 118 ugdytinių);
9. Rugsėjo 1-osios šventė (dalyvavo 118 ugdytinių);
10. Rudenėlio šventė (dalyvavo 117 ugdytinių);
11. „Mano jausmai“ (dalyvavo 112 ugdytinių);
12. „Kalėdų stebuklai“ (dalyvavo 118 ugdytinių);
13. „Kalėdinės eglutės dirbtuvės“ (dalyvavo 119 ugdytinių);
14. „Iš tamsos į šviesą“ (dalyvavo 112 ugdytinių).

Pripažįstant ir gerbiant įvairovę, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus ir poreikius, programose atliepta galimybė dalyvauti įvairių gebėjimų (specialiųjų ugdymosi poreikių) vaikams ir jaunimui ir suaugusiesiems. Siekiant dar labiau praplėsti veiklos spektrą ir atsakyti į augančius poreikius įgyvendinta 12 suaugusiems skirtų programų.

Vilniaus vaikų ir jaunimo klubas „Klevas“ vykdė įvairias suaugusiesiems skirtas ugdymo,

kūrybines, kultūrines ir sveikatingumo programas. Veiklomis buvo siekiama sudaryti sąlygas mokymuisi visą gyvenimą, kūrybinei saviraiškai, fiziniam aktyvumui, emocinei gerovei ir bendruomeniškumui.

2025–2026 m. m. buvo įgyvendintos šios programos:

1. Harmonizuojantis menas – programa buvo orientuota į kūrybinę saviraišką, emocinės savijautos gerinimą ir atsipalaidavimą. Užsiėmimuose buvo taikomi įvairūs meninės raiškos bei dailės terapijos elementai, skatinantys dalyvių savęs pažinimą, kūrybiškumą ir emocinę pusiausvyrą. Programa buvo prieinama ir meninės patirties neturintiems dalyviams.
2. Akademinis piešimas ir tapyba – užsiėmimų metu suaugusieji tobulino piešimo ir tapybos įgūdžius, susipažino su kompozicijos, perspektyvos, šviesotamsos, spalvotybės principais, įvairiomis piešimo ir tapybos technikomis. Programa skatino individualią meninę raišką ir nuoseklų kūrybinių gebėjimų tobulinimą.
3. Akvarelė – programos dalyviai susipažino su akvarelės technikos specifika, spalvų derinimu, kompozicijos principais ir įvairiais akvarelinės tapybos būdais. Užsiėmimai sudarė sąlygas ne tik įgyti praktinių meninių įgūdžių, bet ir atsipalaiduoti bei atrasti individualų kūrybos stilių.
4. Keramika – užsiėmimuose dalyviai susipažino su molio savybėmis, jo formavimo, dekoravimo ir apdirbimo technikomis, kūrė individualius dekoratyvinius bei funkcinius keramikos darbus. Praktinė kūrybinė veikla lavino vaizduotę, kruopštumą ir suteikė galimybę realizuoti individualias kūrybines idėjas.
5. Siuvimas ir dizainas – programos metu suaugusieji mokėsi praktinių siuvimo įgūdžių, susipažino su audinių parinkimu, gaminių konstravimo ir siuvimo principais, drabužių taisymu, atnaujinimu bei individualaus dizaino kūrimu. Programa skatino kūrybiškumą, tvarų vartojimą ir praktinių gebėjimų pritaikymą kasdieniame gyvenime.
6. Makrame ir kūrybinės dirbtuvės – užsiėmimų metu dalyviai mokėsi makrame technikos ir kitų rankdarbių kūrimo būdų, gamino dekoratyvinius bei praktiškai pritaikomus darbus. Veiklos lavino smulkiąją motoriką, kruopštumą, kūrybiškumą ir suteikė galimybę prasmingai bei kūrybiškai leisti laisvalaikį.
7. Etninė kultūra ir tradiciniai amatai – programoje buvo puoselėjamas Lietuvos kultūros paveldas, tradicijos ir tautiniai amatai. Dalyviai susipažino su tradicinėmis kūrybos technikomis, etninės kultūros elementais, papročiais bei jų pritaikymo šiuolaikinėje kūryboje galimybėmis. Veikla prisidėjo prie kultūrinio paveldo pažinimo ir išsaugojimo.
8. Joga ir sveikatingumas – užsiėmimuose buvo derinami fiziniai pratimai, tempimo, kvėpavimo ir atsipalaidavimo praktikos. Programa padėjo stiprinti fizinę savijautą,

	lankstumą, kūno pažinimą, mažinti kasdienę įtampą ir skatino dalyvius rūpintis savo fizine bei emocine gerove. 9. Šokis ir judesys – programos metu suaugusieji per muziką ir judesį lavino koordinaciją, kūno raišką, ritmo pojūtį ir fizinį aktyvumą. Šokio veiklos suteikė galimybę derinti fizinį aktyvumą su kūrybine saviraiška ir bendravimu grupėje. 10. Teatras ir improvizacija – užsiėmimuose buvo lavinama sceninė raiška, kalba, kūno plastika, gebėjimas improvizuoti ir veikti grupėje. Teatro metodai padėjo dalyviams ugdyti kūrybiškumą, pasitikėjimą savimi, komunikacinius gebėjimus ir gebėjimą laisviau reikšti mintis bei emocijas. 11. Vokalas ir dainavimas – programos metu buvo lavinamas dalyvių balsas, muzikinė klausa, kvėpavimas, ritmo pojūtis ir dainavimo įgūdžiai. Individualus ir grupinis dainavimas skatino muzikinę saviraišką, pasitikėjimą savimi ir bendrystės jausmą. 12. Anglų kalba suaugusiesiems – užsiėmimuose buvo tobulinami praktiniai anglų kalbos vartojimo gebėjimai, plečiamas žodynas, lavinamas kalbėjimas, klausymas ir bendravimas kasdienėse situacijose. Programa prisidėjo prie dalyvių mokymosi visą gyvenimą kompetencijų stiprinimo ir suteikė daugiau pasitikėjimo praktiškai vartojant užsienio kalbą. Suaugusiųjų programų vykdymas išplėtė Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ teikiamų paslaugų spektrą ir sudarė galimybes skirtingo amžiaus Vilniaus miesto gyventojams dalyvauti kokybiškose kūrybinėse, edukacinėse, kultūrinėse ir sveikatingumo veiklose. Programų įvairovė leido atliepti skirtingus suaugusiųjų poreikius – nuo meninės saviraiškos ir praktinių įgūdžių ugdymo iki fizinio aktyvumo, emocinės gerovės ir socialinių ryšių stiprinimo. Kartu buvo efektyviau panaudotos Klubo turimos patalpos, materialinė bazė ir darbuotojų profesinės kompetencijos. Vykdytos veiklos prisidėjo prie mokymosi visą gyvenimą principų įgyvendinimo, bendruomeniškumo stiprinimo ir „Klevo“, kaip įvairaus amžiaus miesto gyventojams atviros ugdymo, kūrybos ir bendruomeninės veiklos erdvės, plėtos. Suaugusių neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo 146 žmonės.	
Teiktos kokybiškos ir inovatyvios darbo su jaunimu paslaugos.	Vilniaus vaikų ir jaunimo klube „Klevas“ 2025–2026 m. m. nuolat buvo teikiamos nestacionarios dienos socialinės priežiūros paslaugos vaikams ir jų šeimoms pagal sutartį Nr. A291-291/26, „Akredituotos vaikų dienos socialinės priežiūros finansavimo sutartis“, 2026 m. vasario 4 d. Įsisavintos projekto lėšos (8400 Eur) ir laiku pateiktos LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijai bei Vilniaus miesto savivaldybei projekto veiklos ir finansų ketvirtinės ir metinės ataskaitos. Projekto indėlis į klubo veiklą yra reikšmingas:	Direktorius

1) Vilniaus vaikų ir jaunimo klube „Klevas“ 2025–2026 m. m. nuolat buvo teikiamos nestacionarios dienos socialinės priežiūros paslaugos vaikams ir jų šeimoms. Gavus finansavimą klubas teikė šias vaikų dienos socialinės priežiūros paslaugas: socialinių ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, sociokultūrinės ir kitas su vaiko ugdymu, jo teisių apsauga, integracija į šeimą, visuomene susijusias paslaugas (socialinių, higienos įgūdžių formavimo, pagalbos ruošiant pamokas, informavimo, konsultavimo ir tarpininkavimo paslaugas). Į Vilniaus vaikų ir jaunimo klubą „Klevas“ pritrauktas nauji specialistai (soc. darbuotojas 0,30 etato pagal terminuotą sutartį ir savanoriai psichologai) naujoms paslaugoms teikti: šeimų konsultavimo paslaugos; psichologinių pokalbių (diskusijų) organizavimas vaikų grupėje asmenybės ugdymui ir stiprinimui, naudojant įvairias meno terapijas; psichologo individualios konsultacijos, „atvejo“ aptarimai su tėvais; profesinis orientavimas ir konsultavimas.

2) Kokybiškai parengtos ir įgyvendintos šios trumpalaikės programos: praktiniai užsiėmimai pagal programą „Bendraukime be pykčio“ (40 val.); psichologinė-educacinė programa taikant teatro terapijos metodą „Saulės mitai“ (30 val.); psichologinė-socialinė programa „Stiprybė gludinti tavyje“ (30 val.); edukacinė programa „Mediacijos laboratorija“, skirta kritiniam mąstymui lavinti ir emociniam intelektui stiprinti.

3) Sustiprintas pedagoginis, socialinis darbas su šeima.

4) Parengti 34 individualių paslaugų teikimo planai soc. silpniems vaikams ir jų šeimoms nariams. Vadovaujantis šiais planais 34 šeimoms buvo suteiktos reikiamos socialinės ir edukacinės paslaugos.

5) Įgyvendinta 10 val. trukmės psichosocialinė programa „Grupiniai užsiėmimai asmenims, išgyvenantiems krizę“.

6) 2025–2026 m. m. socialinis darbuotojas, bendradarbiaudamas su savanoriais psichologais, teikė individualias ir grupines socialines, informavimo, konsultavimo, tarpininkavimo bei kasdienio gyvenimo įgūdžių palaikymo paslaugas vaikams, jaunuoliams ir jų šeimų nariams. Informavimo paslaugos apėmė informacijos apie socialinę, psichologinę, švietimo pagalbą, užimtumo galimybes ir kitus aktualius klausimus suteikimą tiesiogiai, telefonu ir kitomis ryšio priemonėmis. Konsultavimo metu buvo individualiai aptariamos vaikų, jaunuolių ir šeimų situacijos bei galimi pagalbos būdai. Tarpininkavimo paslaugos apėmė pagalbą bendraujant su ugdymo, socialinių paslaugų ir kitomis institucijomis. Kasdienio gyvenimo įgūdžių palaikymo paslaugos buvo teikiamos individualiai ir grupinių veiklų metu. Per ataskaitinį laikotarpį apskaityta: 2445 informavimo, 1867 konsultavimo, 4258 tarpininkavimo, 2234 kasdienio gyvenimo įgūdžių palaikymo paslaugos ir 413 psichologinės pagalbos paslaugų.

Vilniaus vaikų ir jaunimo klube „Klevas“ veikia atviros jaunimo erdvės trimis adresais:

Architektų g. 70-101 ir Viršuliškių g. 34-13A ir Palangos g. 1/10. Atvirų erdvių indėlis į Vilniaus vaikų ir jaunimo klubą „Klevas“ yra reikšmingas. Atvirose erdvėse vykdytos įvairios tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) veiklos: karjeros diena, pamokos apie profesiją, lankymasis įvairiose įstaigose, bendravimas su įvairių profesijų atstovais, profesinio tinkamumo tyrimas.

Atviros erdvės Atvirumo sala edukacijos 2025–2026 m. m.:

1. Socialinė-educacinė programa „Atrandame kartu“ (120 val., dalyvavo 17 ugdytinių);
2. Socialinė-educacinė programa „Savęs pažinimo akademija“ (108 val., dalyvavo 38 ugdytinių);
3. Socialinė-educacinė programa „Patirčių slėnis“ (42 val., dalyvavo 14 ugdytinių);
4. Socialinė-educacinė programa „Spalvoti emocijų labirintai“ (128 val., dalyvavo 44 ugdytinių);
5. Socialinė-educacinė programa „Vidiniai pasaulio labirintai“ (120 val., dalyvavo 43 ugdytinių);
6. Socialinė-educacinė programa „Džiaugiuosi, kad esu mergaitė“ (120 val., dalyvavo 35 ugdytinių);
7. Socialinė-educacinė programa „Menas be ribų arba molio terapija“ (32 val., dalyvavo 32 ugdytinių);
8. Socialinė-educacinė programa „Savęs pažinimo ir saviraiškos studija“ (32 val., dalyvavo 34 ugdytinių);
9. Socialinė-educacinė programa „Stebuklų kūrėjai“ (32 val., dalyvavo 32 ugdytinių);
10. Socialinė-educacinė programa „Išgirsti ir būti išgirstam“ (32 val., dalyvavo 57 ugdytiniai);
11. Socialinė-educacinė programa „Bendraukime be pykčio“ (32 val., dalyvavo 32 ugdytinių);
12. Socialinė-educacinė programa „Socialinės erdvės“ (82 val., dalyvavo 37 ugdytinių);
13. Socialinė-educacinė-psichologinės programa „Dailės terapija ir asmenybės pažinimas“ (120 val., dalyvavo 41 ugdytinis);
14. Socialinė-educacinė programa „Ryšio laboratorija“ (105 val., dalyvavo 42 ugdytiniai);
15. Socialinė-educacinė programa „Krizės įveika“ (150 val., dalyvavo 46 ugdytiniai).

Atviros erdvės Mes esame edukacijos 2025–2026 m. m.:

1. „Atrandame kartu“ (32 val., dalyvavo 42 ugdytinių);
2. „Stebuklų kūrėjai“ (12 val., dalyvavo 40 ugdytinių);
3. „Ateities akiniai“ (8 val., dalyvavo 42 ugdytinių).

Atviroje jaunimo erdvėje „Sambūris“ (2025–2026 m. m.) buvo vykdomos muzikinei

	saviraiškai ir kultūriniam ugdymui skirtos veiklos, taip pat edukacijos bendruomeniškumo, tradicijų ir socialinės atsakomybės temomis. Igyvendintos veiklos: 2025-10-01 – Socialinė edukacija / akcija „Žalia šviesa gyvenimui“ (foto darbai) – Vilniaus Sapiėgių parkas, Antakalnio g. (14 dalyvių, 14–19 m.); Etnografinė edukacija / dirbtuvės „Lietuvių liaudies papročiai“ (šiaudų lankstumo dirbtuvės) 2025-12-02 – Edukacija–dirbtuvės „Adventiniai ir kalėdiniai simboliai ir papuošalai“ – atvira jaunimo erdvė „Sambūris“, Palangos g. 1 / Pylimo g. 10 (11 dalyvių, 14–19 m.); 2025-01-24 – Muzikinė edukacija „M.A.M.A. muzikos apdovanojimai“ – Kauno „Žalgirio“ arena (19 dalyvių, 14–19 m.); 2025-05-30 – Pažintinė edukacija „Menų sintezė: muzika ir animacija“ – Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejus (29 dalyviai, 14–19 m.). 2025–2026 m. m. atvirose erdvėse lankėsi 5963 dalyviai, iš jų unikalių – 1481.	
Istaigos veiklos įsivertinimas	Siekiant išsiaiškinti Klubo bendruomenės poreikius, įvertinti vykdomos veiklos kokybę, jos rezultatus bei nustatyti tobulintinas veiklos sritis, 2025–2026 m. m. atliktas Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ veiklos įsivertinimas. Buvo vykdomos anoniminės ugdytinių, jų tėvų (globėjų) ir pedagogų apklausos. Vertintos ugdymo kokybės, emocinės ir fizinės aplinkos, saugumo, tarpusavio santykių, veiklų įvairovės, informavimo, bendradarbiavimo su šeima bei Klubu erdvių tinkamumo sritys. Apklausoje dalyvavo 250 ugdytinių iš 680 Klubą lankančių vaikų (36,8 proc.), 260 tėvų (globėjų) ir 25 pedagogai. Ugdytinių apklausos rezultatai. Iš 250 apklaustų ugdytinių 230 (92 proc.) nurodė, kad Klube jaučiasi saugiai; 225 (90 proc.) teigiamai įvertino santykius ir bendravimą su pedagogais; 220 (88 proc.) nurodė, kad jiems patinka lankomi užsiėmimai; 215 (86 proc.) teigiamai vertino siūlomų veiklų įvairovę; 210 (84 proc.) nurodė turintys galimybę pasirinkti jų interesus atitinkančias veiklas. Kaip tobulintinas sritis ugdytiniai dažniausiai nurodė poilsio ir bendravimo erdvių trūkumą – 90 ugdytinių (36 proc.), poreikį turėti daugiau įvairių veiklų – 65 (26 proc.) ir Klubo patalpų bei aplinkos gerinimo poreikį – 55 (22 proc.). Tėvų (globėjų) apklausos rezultatai. Iš 260 apklaustų tėvų 244 (93,8 proc.) teigiamai įvertino pedagogų darbą; 239 (91,9 proc.) – vaiko lankomų užsiėmimų kokybę; 234 (90 proc.) nurodė manantys, kad jų vaikas Klube jaučiasi saugiai; 226 (86,9 proc.) teigiamai įvertino informacijos apie Klubą veiklą prieinamumą; 221 (85 proc.) – bendradarbiavimą ir komunikaciją su tėvais. Tarp tobulintinų sričių 91 tėvas (35 proc.) nurodė poreikį gerinti ir plėsti Klubą patalpas,	Direktorius; Projektų administratorius

	70 (26,9 proc.) pageidavo didesnės veiklų ir užsiėmimų pasiūlos, o 52 (20 proc.) nurodė, kad būtų naudinga gerinti informacijos apie Klubo veiklas ir renginius sklaidą. Pedagogų apklausos rezultatai. Iš 25 apklausoje dalyvavusių pedagogų 23 (92 proc.) teigiamai įvertino bendradarbiavimą Klubu bendruomenėje; 22 (88 proc.) – darbo organizavimą; 23 (92 proc.) nurodė turintys galimybę taikyti įvairius ugdymo metodus; 21 (84 proc.) teigiamai įvertino informacijos sklaidą ir komunikaciją Klube; 20 (80 proc.) – turimas ugdymo priemones ir darbo sąlygas. Kaip tobulintinas sritis 11 pedagogų (44 proc.) nurodė papildomų ir geriau veikloms pritaikytų patalpų poreikį, 8 (32 proc.) – ugdymo priemonių atnaujinimą, 6 (24 proc.) – didesnes kvalifikacijos tobulinimo galimybes. Apibendrinus įsivertinimo rezultatus, stipriausiomis Klubu veiklos sritimis laikytinos saugi ir palanki emocinė aplinka, geri ugdytinių ir pedagogų tarpusavio santykiai, pedagogų profesionalumas, veiklų įvairovė ir bendradarbiavimas su šeima. Pagrindinės tobulintinos sritys – Klubu veiklai skirtų erdvių plėtra ir geresnis jų pritaikymas ugdytinių poreikiams, poilsio ir bendravimo zonų įrengimas, ugdymo priemonių atnaujinimas, veiklų pasiūlos plėtra bei informacijos sklaidos tobulinimas. Atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus, 2026–2027 m. m. numatoma: plėsti ir gerinti Klubu veiklai skirtas erdves; įrengti ugdytinių poilsio ir bendravimo zonas; pagal finansines galimybes atnaujinti ugdymo priemones; plėsti vaikų poreikius atitinkančių veiklų pasiūlą; tobulinti informacijos teikimą ugdytiniais ir jų tėvams (globėjams). Vertinimu nustatyta, kad Klube vyksta įvairios veiklos, su ugdytiniais dirba savo srities profesionalai. Klubas tinkamai rengia dokumentus, turi 21 NVŠ akredituotą programą, yra subūręs profesionalią administravimo komandą. Pateiktos veiklos vertinimo rekomendacijos, kurios įtrauktos į Klubu strateginį planą. Rekomenduojama: 1) plėsti Klubu erdves lankytojams; 2) įrengti poilsio zonas lankytojams.	
--	--	--

Žmogiškųjų išteklių valdymas (darbuotojų vertinimo rodikliai pagal pareigybės aprašymuose nustatytas funkcijas, užduočių formulavimas, darbuotojų kaita, naujų etatų kūrimas, etatų pokyčiai, kvalifikacijos mokymai ir renginiai, darbuotojų saugos ir sveikatos ir kt. mokymai)

Veikla	Veiklos aprašymas	Atsakingas asmuo / skyrius
--------	-------------------	----------------------------

Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas ir komandinio darbo kompetencijų stiprinimas	Atsižvelgiant į klubo „Klevas“ strateginius tikslus ir uždavinius, išsikeltus prioritetus pedagogai ir vadovai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo mokymuose, gilinosi į specifines dalykines kompetencijas. Pedagoginiai darbuotojai turi aukštąjį universitetinį pedagoginį išsilavinimą ir kvalifikacinę kategoriją. Klube dirba 2 pedagogai ekspertai, 5 pedagogai metodininkai, 4 vyr. pedagogai, 12 pedagogų. Klube surengti 2 mokymai-seminarai profesinio orientavimo klausimais. Seminaras „Šiuolaikinio profesinio orientavimo metodai dirbant su vaikais ir jaunimu“ ir „Dirbtinis intelektas ir ateities profesijos: „Kokių gebėjimų reikės jaunam žmogui?“ buvo skirti Klubo pedagogams (dalyvavo 74 proc. pedagogų). Pedagogai įsisąmonino ugdytinių gabumų (dominuojančio intelekto tipo), pažinimo įtaką profesijos pasirinkimui. Įgytas žinias pritaikė organizuojant profesinio orientavimo veiklas, individualius ir grupinius pokalbius su ugdytiniais, padėjo jiems geriau pažinti savo gebėjimus, interesus ir galimas profesines veiklos kryptis. 2025–2026 m. m. Vilniaus vaikų ir jaunimo klube „Klevas“ buvo kryptingai stiprinamos darbuotojų komandinio darbo kompetencijos, siekiant gerinti tarpusavio bendradarbiavimą, komunikaciją, pasitikėjimą ir gebėjimą kartu siekti bendrų įstaigos tikslų. Organizuotos komandinės supervizijos (dalyvavo 65 proc. pedagogų), kurių metu darbuotojai analizavo praktines darbo situacijas, mokėsi konstruktyviai spręsti iškilusias problemas ir nesutarimus, išsakyti bei priimti grįžtamąjį ryšį, išgirsti skirtingas kolegų nuomones ir kartu ieškoti tinkamiausių sprendimų. Supervizijos padėjo stiprinti komandos sutelktumą, tarpusavio pasitikėjimą, atsakomybę už bendrą rezultatą ir bendradarbiavimo kultūrą. Komandos kompetencijoms stiprinti taip pat organizuoti 4 mokymai: „Efektyvi komunikacija ir bendradarbiavimas komandoje“ – stiprinti konstruktyvaus bendravimo, aktyvaus klausymosi, informacijos dalijimosi ir susitarimų kūrimo įgūdžius. „Konfliktų valdymas ir konstruktyvus problemų sprendimas komandoje“ – ugdyti gebėjimą atpažinti konfliktines situacijas, valdyti nesutarimus, ieškoti kompromisų ir priimti komandai tinkamus sprendimus. „Komandos sutelktumas, tarpusavio pasitikėjimas ir psichologinis saugumas“ – stiprinti darbuotojų tarpusavio pasitikėjimą, palaikymą, atvirą komunikaciją ir saugią bendradarbiavimo aplinką. „Atsakomybės, vaidmenys ir bendrų sprendimų priėmimas komandoje“ – aiškiau suvokti kiekvieno komandos nario vaidmenį, atsakomybes, skatinti darbuotojų įsitraukimą, iniciatyvumą ir atsakomybę už bendrus rezultatus. Supervizijų ir mokymų metu įgyti gebėjimai taikomi kasdienėje įstaigos veikloje: stiprinamas darbuotojų bendradarbiavimas, gerinama vidinė komunikacija, skatinamas konstruktyvus problemų sprendimas, dalijimasis atsakomybe ir bendrų sprendimų priėmimas.	Direktorius
Stiprinta pedagogų profesinė kompetencija	Pedagogai ir jaunimo darbuotojai buvo motyvuojami tapti reflektuojančiais praktikais, įsivertinti savo profesines veiklas, išryškinti svarbiausius profesinio tobulėjimo aspektus, skatinami priimti atsakomybę už asmeninį tobulinimąsi ir veiklos tobulinimą. Visi Klubo	Direktorius; Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams;

	Pedagogai 2025–2026 m. m. įsivertino savo veiklą, nusistatė tobulintinas kompetencijas, sudarė asmeninio tobulėjimo planus, kuriuos siejo su klubo veiklos rezultatais. Duomenys aptarti pedagogų tarybos posėdžiuose, atsižvelgiant į savianalizės rezultatus numatytos kvalifikacijos tobulinimo gairės 2025–2026 m. m. Pedagogai skatinami atestuotis, siekti aukštesnių kategorijų. Jaunimo darbuotojai kiekvienais metais pildo savianalizės anketas, mokslo metų pabaigoje pokalbio metu aptaria sėkmes ir nesėkmes, profesinį tobulėjimą, mokymų poreikį. Atsižvelgiant į išreikštą poreikį Klubas 2025–2026 m. m. organizavo šiuos mokymus: „Geštalto psichoterapija“ (grupinė supervizija), komandinių supervizių tikslas pagerinti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp komandos narių. Supervizijose daugiausia dėmesio buvo skiriama komandos komunikacijos riboms, vaidmenims komandoje, galios santykiams bei pozityvios atmosferos stiprinimui. Klubo jaunimo darbuotojai 2025–2026 m. m. nusistatė tobulintinas kompetencijas, sudarė asmeninio tobulėjimo planus, kuriuos siejo su Klubo veiklos rezultatais. Klubo pedagogai ir jaunimo darbuotojai kėlė kvalifikaciją nuotoliu, organizuojamuose Asmens su negalia teisių apsaugos agentūros mokymuose „Neįgaliųjų informacijos prieinamumo būdai“ (mokymų dalyviai kėlė bendrąsias, asmenines ir pilietinio ugdymo kompetencijas). Dažniausiai Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ darbuotojų lankytų seminarų tematika: vaikų socialinių kompetencijų ugdymas, įgyvendinant neformaliojo švietimo veiklas; emocinė sveikata; emocinio intelekto ugdymas. Gerovės ekonomikos institutas, „Socialinių paslaugų gavėjų elgsenos pažinimo ir įgalinimo metodai“, 16 akad. val., programos kodas SD20240433, 2025-12-03/04 d. Ataskaitiniu laikotarpiu dviem pedagogams suteikta eksperto kvalifikacinė kategorija, stiprinant ugdymo paslaugų kokybę ir profesinę kompetenciją.	Neformaliojo ugdymo pedagogai; Jaunimo darbuotojai
Darbuotojų skatinimas, motyvavimas.	Darbuotojai buvo skatinami už labai gerą darbą, papildomai atliktą darbą, sudaryti palankūs darbo grafikai, skatinami pagyrimais ir padėkos raštais. Analizavome praktines situacijas, pastebėjome ir įvertinome darbuotojų pastangas, suteikėme konstruktyvų grįžtamąjį ryšį, skatinome iniciatyvumą ir atsakomybę. Dažniau įtraukdavome darbuotojus į sprendimų priėmimą, sudarėme sąlygas profesiniam tobulėjimui, dalinomės gerą patirtimi bei stiprinome tarpusavio bendradarbiavimą. Visiems darbuotojams buvo sudaryta galimybė dalyvauti mokymuose, seminaruose, kvalifikacijos tobulinimo programose. Buvo sudaryta galimybė darbuotojams patiems siūlyti ir įgyvendinti idėjas, inicijuoti naujas veiklas, priimti atsakomybę už konkrečią sritį ar projektą.	Direktorius

Darbo organizavimas (Istaigos darbo tvarkos, darbuotojų kvalifikacijos kėlimas, darbo priemonių, įrangos įsigijimas kokybiškai veiklai užtikrinti, savivalda, materialinės bazės gerinimas / patalpų remontas, įstaigos veiklų viešinimas ir komunikavimo būdai)

Veikla	Veiklos aprašymas	Atsakingas asmuo / skyrius
--------	-------------------	----------------------------

Darbo organizavimo ir vidinės komunikacijos gerinimas	2025–2026 m. m. Vilniaus vaikų ir jaunimo klube „Klevas“ buvo nuosekliai tobulinamas darbo organizavimas, stiprinama darbuotojų vidinė komunikacija, bendradarbiavimas ir komandinis darbas. Per ataskaitinį laikotarpį organizuota 12 darbuotojų ir administracijos susitikimų, kuriuose aptarti ugdymo proceso organizavimo, veiklų planavimo, darbuotojų darbo krūvio, atsakomybių pasiskirstymo, patalpų naudojimo, darbo priemonių ir kiti aktualūs įstaigos veiklos klausimai. Susitikimuose vidutiniškai dalyvavo 22 darbuotojai. Darbuotojų profesinėms ir komandinio darbo kompetencijoms stiprinti organizuoti 4 komandiniai mokymai, kuriuose dalyvavo 25 darbuotojai. Mokymuose nagrinėtos efektyvios komunikacijos, bendradarbiavimo, konfliktų valdymo, psichologinio saugumo, atsakomybės ir bendrų sprendimų priėmimo temos. Darbuotojai dalyvavo 18 išorinių kvalifikacijos tobulinimo renginių – mokymuose, seminaruose ir konferencijose. Iš viso kvalifikaciją tobulino 23 darbuotojai, o įgytomis žiniomis ir metodine medžiaga buvo dalijamasi darbuotojų susitikimų metu. Konkrečioms įstaigos veiklos klausimams spręsti organizuoti 8 darbo grupių pasitarimai, kuriuose svarstyti ugdymo veiklų organizavimo, renginių, projektinės veiklos, patalpų naudojimo ir kiti einamieji klausimai. Įgyvendintos priemonės prisidėjo prie sklandesnio informacijos perdavimo, aiškesnio atsakomybių pasiskirstymo, operatyvesnio problemų sprendimo ir darbuotojų bendradarbiavimo stiprinimo.	Direktorius; Neformaliojo ugdymo pedagogai; Jaunimo darbuotojai
Puoselėti saugią ir modernią ugdymo(si) aplinką.	Tobulinama, gerinama ir Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ aplinka, siekiama, kad ji būtų jauki, estetiška, skatinanti jauno žmogaus ugdymą(-si). Klubo būreliai ir studijos laiku aprūpinami ugdymo procesui skirtomis priemonėmis. Didelis dėmesys buvo skiriamas ugdymo proceso savalaikiam aprūpinimui medžiagomis ir priemonėmis, įdomių ugdymo formų, būdų, veiklos erdvių paieškai: buvo organizuojamos viktorinos, konkursai, edukacinės-pažintinės išvykos. Vilniaus vaikų ir jaunimo klube „Klevas“ būreliai ir studijos aprūpinti būtiniausiomis darbui reikalingomis medžiagomis ir priemonėmis. 2025–2026 m. buvo kryptingai didinamas Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ patalpų įveiklinimas ir jų užimtumas. Klubo patalpose veikė 36 būreliai ir studijos, organizuojamosiose veiklose dalyvavo 2494 ugdytinių. Siekiant efektyviau panaudoti turimas erdves, patalpos buvo naudojamos ne tik reguliariems užsiėmimams, bet ir renginiams, edukacijoms, projektinėms veikloms, individualioms ir grupinėms konsultacijoms. Per ataskaitinį laikotarpį patalpose surengta 35 renginiai ir edukacinės veiklos, kuriose dalyvavo 2300 dalyvių. Patalpų užimtumas, lyginant su ankstesniu ataskaitiniu laikotarpiu, padidėjo 15 proc., o ugdymo veikloms naudojamų erdvių skaičius padidėjo nuo 8 iki 10. Įveiklintos ir anksčiau nepakankamai naudotos erdvės, pritaikant jas neformaliojo ugdymo, jaunimo veikloms ir bendruomenės poreikiams.	Direktorius; Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams; Neformaliojo ugdymo pedagogai; Jaunimo darbuotojai

Atnaujinti ir pagerinti klubo edukacinę ir kitas aplinkas, užtikrinant klubo ugdymo plano įgyvendinimą.	Vienas svarbiausių Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ pokyčių ataskaitiniu laikotarpiu buvo Senamiesčio padalinio perkėlimas iš iki tol naudotų patalpų Šiaulių g. 8 ir Palangos g. į naujas patalpas A. Vivulskio g. 2A. Persikėlimo procesas buvo įgyvendintas 2026 m. vasaros laikotarpiu. Jo metu atlikti klubo turto, inventoriaus, ugdymo priemonių ir baldų perkraustymo bei naujų patalpų įrengimo darbai. Nors A. Vivulskio g. 2A patalpos yra šiuolaikiškos ir modernios, jų pirminis išplanavimas buvo labiau pritaikytas individualioms psichologinėms ar socialinėms konsultacijoms ir mažų grupių darbui, todėl ne visiškai atitiko neformaliojo vaikų ir jaunimo ugdymo bei būrelinės veiklos poreikius. Siekiant užtikrinti tinkamas sąlygas klubo ugdymo plano įgyvendinimui, vasaros metu buvo atlikti būtini patalpų pertvarkymo ir remonto darbai. Demontuotos kai kurios pertvaros, suformuotos didesnės ir funkcionalesnės erdvės grupiniams užsiėmimams, sutvarkytos sienos ir atlikti kiti būtini patalpų pritaikymo darbai. Taip pat organizuoti baldų, ugdymo priemonių ir inventoriaus išdėstymo bei naujų edukacinių erdvių įkūrimo darbai. Šie darbai buvo atliekami kaip pasirengimas klubo veiklos pradžia naujose patalpose. Visavertė Senamiesčio padalinio ugdymo veikla A. Vivulskio g. 2A patalpose bus vykdoma nuo 2026 m. rugsėjo 1 d., todėl ataskaitiniu laikotarpiu pagrindinis dėmesys buvo skirtas persikėlimui, patalpų pertvarkymui ir jų pritaikymui vaikų bei jaunimo poreikiams. Įgyvendinti persikėlimo ir patalpų pritaikymo darbai sudarė prielaidas nuo naujų mokslo metų veiklą vykdyti erdvesnėje, šiuolaikiškoje ir funkcionalioje aplinkoje, geriau pritaikytoje įvairioms neformaliojo ugdymo veikloms, grupiniams užsiėmimams, vaikų ir jaunimo kūrybiškumui, saviraiškai bei bendradarbiavimui. Naujosios patalpos sudarys geresnes sąlygas kokybiškai įgyvendinti klubo ugdymo planą ir ateityje plėsti klubo siūlomų veiklų įvairovę.	Direktorius; Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams; Neformaliojo ugdymo pedagogai
Tobulinti Klubo rinkodarą, stiprinti įvaizdį ir plėtoti viešuosius ryšius	Ataskaitiniu laikotarpiu organizuoti vieši klubo renginiai, akcijos, konkursai, festivaliai ir kūrybinių darbų pristatymai, kuriuose dalyvavo klubo ugdytiniai, jų šeimų nariai, socialiniai partneriai ir miesto bendruomenė. Viešinant renginius buvo siekiama ne tik pristatyti klubo veiklą, bet ir didinti jos matomumą bei pritraukti naujus lankytojus. Didelis dėmesys skirtas ugdytinių saugumui, šiltos ir malonios aplinkos kūrimui, pozityvių būrelių vadovų ir mokinių santykių formavimui, bendravimui ir bendradarbiavimui su ugdytiniais, jų tėvais bei bendruomene. Siekiant suteikti įvairiapusę informaciją apie klubo veiklą ir ugdymo procesą, 2025–2026 m. m. rugsėjo mėnesį visi būreliai kvietė vaikus ir jaunimą į atviras pamokas. Iš viso organizuota 20 atvirų pamokų, kuriose apsilankė 412 lankytojų. Klubui svarbus glaudus ir prasmingas socialinis dialogas su esamais ir būsimais socialiniais partneriais, grįstas abipusiu pasitikėjimu ir parama. Klubas „Klevas“ bendradarbiavo su Vilniaus miesto vaikų ir jaunimo centrais bei klubais, LPF „Maisto banku“, Energetikos ir technikos muziejumi, A. Mickevičiaus biblioteka, Tomo Zano biblioteka, Vilniaus licėjumi, Mykolo Biržiškos gimnazija ir kitomis Vilniaus miesto formaliojo bei neformaliojo švietimo įstaigomis. Per ataskaitinį laikotarpį kartu su socialiniais partneriais įgyvendinta 18 bendrų veiklų, iniciatyvų ir renginių. Viso dalyvavo virš 1100 lankytojų.	Direktorius; Komunikacijos specialistas; Neformaliojo ugdymo pedagogai; Jaunimo darbuotojai

	Ataskaitiniu laikotarpiu iš viso organizuota 18 viešų renginių, 3 akcijos, 2 festivaliai, surengta ir pristatyta 12 dailės parodų ir kitų iniciatyvų (dalyvavimas Kaziuko mugėje). Klubas organizavo du respublikinius renginius – tekstinį saviraiškos konkursą „Aš tikrai myliu Lietuvą“ ir jaunimo autorinės kūrybos festivalį „Tarp Mūzų ir tarp Mūsų“. Šiuose renginiuose dalyvavo apie 200 jaunuolių. 2025–2026 m. m. organizuota draugystės akcija „Iš širdies į širdį“, kurioje dalyvavo apie 250 vaikų. Akcijos metu klubo ugdytiniai pristatė spektaklį „Žvaigždžių taleriai ar dangaus“, parengė muzikinius pasirodymus ir sukūrė daugiau kaip 200 rankų darbo dovanėlių, kurios buvo perduotos vaikų ir senelių globos namams. Minint M. K. Čiurlionio 150-ąsias gimimo metines, Varėnos kultūros centre „Akvarelės“ studijos mokiniai kartu su vadovu pristatė specialiai šiai progai sukurtą paveikslų kolekciją. Parodą „Pasimatymai su M. K. Čiurlioniu“ aplankė virš 1000 lankytojų. 2026 m. sausio 12–13 d. Lietuvos Respublikos Seimo Vitražo galerijoje vyko vaikų kūrybinės dirbtuvės, kuriose su lankytojais dirbo klubo pedagogai. Dirbtuvėse vaikai ir suaugusieji pynė knygų skirtukus iš popieriaus juostelių, naudodami tradicines technikas, o iš veltinio kūrė sages, dekoratyvinius elementus ir mažus atminimo simbolius. Kūrybinėse dirbtuvėse dalyvavo 120 lankytojų. Bendradarbiaudamas su Vilniaus vaikų ir jaunimo klubu „Verdenė“, klubas „Klevas“ įgyvendino projektą „Menas vaiko gerovei“, skirtą vaikų ir jaunimo kūrybiškumui bei emocinei gerovei stiprinti. Baigiamajame projekto renginyje dalyvavo 70 dalyvių. 2026 m. vasario 1–16 d. klubas organizavo respublikinį tekstinės ir vizualiosios saviraiškos konkursą „Aš tikrai myliu Lietuvą“, skirtą Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. Konkurse dalyvavo 30 dalyvių iš 8 švietimo įstaigų. 2026 m. kovo 26 d. klubo salėje vyko V respublikinis autorinės kūrybos festivalis „Tarp Mūzų ir tarp Mūsų“, kuriame dalyvavo 42 dalyviai iš 3 miestų. Tradicinis metų renginys „Mano vardas – Klevas“ subūrė klubo bendruomenę – tėvus, senelius, draugus ir svečius. Vilniaus teatro „Smala“ salėje vykusiame renginyje apsilankė daugiau nei 400 žiūrovų. Klubo veiklos viešinimas ir pasiekti viešinimo rodikliai: 2025–2026 m. m. klubo veiklos viešinimas buvo vykdomas klubo interneto svetainėje ir socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje. Ataskaitiniu laikotarpiu šiuose kanaluose paskelbti 102 įrašai ir naujienos apie klubo veiklą, renginius, ugdytinių pasiekimus, konkursus, festivalius, akcijas ir kitas bendruomenei aktualias iniciatyvas. „Facebook“ paskelbti įrašai pasiekė 5463 vartotojus ir sulaukė 524 reakcijų, komentarų bei pasidalijimų. Auditorijos įsitraukimo rodiklis sudarė apie 9,6 proc.	
Inicijuotas paraiškos parengimas ir pateikimas Vilniaus miesto savivaldybės Vaikų vasaros poilsio	Inicijuotas paraiškos parengimas ir pateikimas Vilniaus miesto savivaldybės vaikų vasaros poilsio programų finansavimo konkursui. 2025–2026 m. parengta ir Vilniaus miesto savivaldybei pateikta vaikų vasaros poilsio programos finansavimo paraiška. Programai skirtas finansavimas, todėl vasaros laikotarpiu sėkmingai įgyvendinta vaikų užimtumo programa – 5 dienų dienos stovykla.	Direktorius; Neformaliojo ugdymo pedagogai

programų finansavimo konkursui.	Stovykloje dalyvavo 60 vaikų ir jaunuolių, jos veiklas organizavo 8 neformaliojo ugdymo pedagogai ir jaunimo darbuotojai. Stovykla vyko Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ patalpose bei kitose edukacinėse Vilniaus miesto erdvėse. Dalyviams organizuotos kūrybinės, sportinės, pažintinės ir edukacinės veiklos, išvykos bei komandiniai užsiėmimai. Programos veiklomis buvo siekiama užtikrinti vaikų prasmingą ir saugų užimtumą vasaros atostogų metu, skatinti bendravimą, kūrybiškumą ir socialinius įgūdžius. Lyginant su ankstesniais metais, dalyvių skaičius padidėjo nuo 50 iki 60 vaikų, t. y. 20 proc.	
---------------------------------	---	--

Finansinių išteklių valdymas (nurodomi veiksmai šioje srityje, finansavimo šaltinis ir suma)

Veikla	Finansavimo šaltinis ir suma	Atsakingas asmuo / skyrius
Racionalus ir tikslingas lėšų planavimas ir naudojimas	Klubo veikla finansuojama iš Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšų, Lietuvos Respublikos biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų, NVŠ lėšų bei kitų teisėtai gaunamų finansavimo šaltinių. Gautos lėšos buvo naudojamos darbuotojų darbo užmokesčiui, komunalinėms ir ryšių paslaugoms, transportui, informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms, patalpų priežiūrai ir remontui, inventoriui bei kitoms Klubo veiklai užtikrinti būtinoms išlaidoms. NVŠ lėšos skirtos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti, o vasaros projektinėmis lėšomis finansuotos vaikų vasaros užimtumo veiklos. Lėšos naudotos pagal patvirtintas sąmatas ir jų paskirtį. Sąmata 4040004 (finansavimo šaltinis 01) – skirta 499120 Eur, iš jų darbo užmokesčiui panaudota 467000 Eur; komunaliniams paslaugoms panaudota – 6400 Eur; informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimui panaudota – 1100 Eur; ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimui panaudota – 1100 Eur; transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimui panaudota – 3420 Eur; kitoms išlaidoms panaudota – 3500 Eur; medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimui panaudota – 400 Eur; materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimui panaudota – 10000 Eur; materialiojo ir nematerialiojo turto nuomai panaudota – 100 Eur; darbdavių socialinei paramai pinigais panaudota – 6100 Eur; kitoms išlaidoms panaudota – 3500 Eur. Sąmata 4040020 ir 4040041 (finansavimo šaltinis 20 ir 64) – surinkta 23000 Eur, iš jų darbo užmokesčiui panaudota 10000 Eur; kitoms išlaidoms – panaudota 13000 Eur. Sąmata 4040045 (finansavimo šaltinis 2110) – 94000 Eur, iš jų darbo užmokesčiui panaudota 55000 Eur; informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimui panaudota 6600 Eur; transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimui panaudota – 550 Eur; aprangos ir patalynės įsigijimui bei priežiūrai panaudota – 400 Eur; kitoms išlaidoms panaudota – 26000 Eur. Sąmata 4040059 (finansavimo šaltinis 01) – 5600 Eur, kitoms išlaidoms panaudota – 5400 Eur. Sąmata 4040082 (finansavimo šaltinis 01) – 4000 Eur, kitoms išlaidoms panaudota –	Direktorius; Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.

	4000 Eur. Sąmata 6000655 – 8400 Eur, jų panaudota – 8400 Eur.	
--	--	--

Bendradarbiavimas (nurodomos veiklos, atlikti projektai, įstaigų, su kuriomis buvo kurta partnerystė, skaičius)

Veikla	Veiklos aprašymas	Atsakingas asmuo / skyrius
Bendradarbiavimo ir partnerystės plėtra	2025–2026 mokslo metais nuosekliai plėtotas Klubo bendradarbiavimas su švietimo, kultūros, meno, socialinėmis, nevyriausybinėmis ir bendruomeninėmis organizacijomis. Ataskaitiniu laikotarpiu, įgyvendinta 12 bendradarbiavimų ir partnerystės grįstų renginių, projektų, parodų ir kitų iniciatyvų. 2025 m. rugsėjį Varėnos kultūros centre pristatyta „Akvarelės“ studijos paroda „Pasimatymai su M. K. Čiurlioniu“, skirta M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms. Žemaičių dailės muziejuje, kunigaikščio Mykolo Oginskio rūmuose Plungėje, Klubo pedagogai dalyvavo parodoje „Sveiki gyvi, Maestro Pranciškau Smuglevičiau II“, kuri veikė iki 2026 m. sausio 15 d. 2025 m. spalio 22 d. bendradarbiaujant su Vilniaus universiteto Azijos ir transkultūrinių studijų institutu, Azijos menų centru ir VU Filosofijos fakultetu, Vilniaus universitete vyko šokio performansas „Dance project fragments“ ir diskusija apie tapatybę, kuriuose dalyvavo Klubo „Natya Devi“ šokio teatro šokėjos. 2025 m. gruodį tęsta kultūrinė partnerystė ir Klubo kūrybos sklaida – pristatyta tapybos paroda „Dialogas“, tęstas projektas ir paroda „Pasimatymai su M. K. Čiurlioniu“, organizuotos bendruomeninės iniciatyvos. 2026 m. sausio 12–13 d. Klubo veikla ir vaikų bei jaunimo kūryba pristatyta Lietuvos Respublikos Seime. 2026 m. sausį, bendradarbiaujant su vaikų ir jaunimo klubu „Verdenė“, įgyvendintas projektas „Menas vaiko gerovei“, skirtas vaikų ir jaunimo kūrybiškumui, emocinei gerovei ir bendruomeniškumui stiprinti. Baigiamajame renginyje pristatyti vaikų kūrybiniai darbai, vyko abiejų klubų ugdytinių meniniai pasirodymai. 2026 m. kovą Tomo Zano viešojoje bibliotekoje pristatyta Klubo „Akvarelės“ studijos paroda „Žiemos grožis“. Klubo bendruomenė taip pat dalyvavo miesto kultūrinėse ir etnokultūrinėse iniciatyvose. Kovo 26 d. surengtas V respublikinis autorinės kūrybos festivalis „Tarp mūzų ir talentų“, sudaręs galimybes bendradarbiauti skirtingų įstaigų vaikams, jaunimui ir pedagogams.	Direktorius; Komunikacijos specialistas; Raštinės administratorius; Neformaliojo ugdymo pedagogai; Jaunimo darbuotojai

	2026 m. gegužės 13 d. teatre „Smala“ vykusio tradicinio Klubo metų renginio „Mano vardas – Klevas“ metu pristatyta vaikų ir jaunimo muzikinė, teatrinė, šokio ir vizualioji kūryba. Teatro erdvėse pristatytos 2 ugdytinių kūrybos parodos – „Žalia“ ir „Už samanų tako“. 2025 – 2026 m. m. užmegztos 2 naujos partnerystės su Lietuvos miestų kultūros įstaigomis – Varėnos kultūros centru; Žemaičių dailės muziejumi, Plungėje. Užmegzta nauja partnerystė su Vilniaus universiteto Azijos ir transkultūrinių studijų institutu. Bendradarbiavimo veiklose aktyviai dalyvavo Klubo pedagogai, jaunimo darbuotojai ir administracijos darbuotojai, kurie inicijavo ir palaikė ryšius su partneriais, koordinavo bendras veiklas, parodas, renginius bei projektus. Partnerystės sudarė galimybes Klubo ugdytinių kūrybą pristatyti už Klubo ribų, įtraukti vaikus ir jaunimą į miesto bei respublikines iniciatyvas, keistis gerąja patirtimi ir stiprinti Klubo ryšius su kultūros, švietimo bei vietos bendruomene.	
Bendradarbiavimas su savanoriais	2025–2026 m. m. Klube savanoriavo 5 jaunuoliai, kurie buvo įtraukti į visus mokslo metus vykusią savanoriškos veiklos programą „Veikiu. Kuriu. Keičiu.“ Programa buvo įgyvendinama penkiais nuosekliais etapais, kiekvienam jų skiriant apie du mėnesius: „Atrask save“ (rugsėjis–spalis), „Padėk kitam“ (lapkritis–gruodis), „Sukurk pokytį“ (sausis–vasaris), „Pasimatuok profesiją“ (kovas–balandis) ir „Mano savanorystės istorija“ (gegužė–birželis). Programos tikslas buvo sudaryti sąlygas jauniems žmonėms per savanorišką veiklą pažinti save, ugdyti socialines, asmenines ir profesines kompetencijas, įgyti praktinės patirties, stiprinti atsakomybę, iniciatyvumą bei aktyvų dalyvavimą bendruomenės gyvenime. Sudarytos galimybės jaunuoliams išbandyti įvairias savanoriškos veiklos formas pagal jų gebėjimus, interesus ir poreikius. Savanoriai išsiugdė gebėjimą įsivertinti savo patirtį, asmeninį augimą ir įgytas kompetencijas. Pagrindinės edukacijos skirtos savanorių mokymui. Edukacija „Atrask save“ (savęs pažinimo užsiėmimai, individualūs pokalbiai, gebėjimų ir stipriųjų savybių įsivertinimas. Kiekvienas savanoris programos pradžioje išsikėlė individualų tikslą ir pasirinko kompetencijas, kurias siekė sustiprinti). Edukacija „Padėk kitam“ (savanoriai buvo įtraukti į socialines ir bendruomenines veiklas: pagalbą vaikams ir jaunimui, socialiai jautrioms šeimoms, klubo renginius bei bendras veiklas su socialiniais partneriais). Edukacija „Sukurk pokytį“ (jaunuoliai dalyvavo siūlomose veiklose ir patys kūrė bei įgyvendino nedideles iniciatyvas, akcijas, renginius ar projektus. Taip buvo stiprinamas jų savarankiškumas, kūrybiškumas ir lyderystė). Edukacija „Pasimatuok profesiją“ (buvo organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, praktiniai užsiėmimai, profesinio orientavimo veiklos. Savanoriams buvo sudarytos galimybės praktiškai išbandyti juos dominančias veiklos sritis). Edukacija „Mano savanorystės istorija“ (programos metu buvo organizuotos individualios ir grupinės refleksijos. Savanoriai vertino savo pasiekimus, patirtį ir kompetencijų pokytį. Programos pabaigoje pristatė savo savanorystės patirtį bei pasiektus rezultatus.	Direktorius; Jaunimo darbuotojai

	Igyvendinus programą jaunuoliai įgijo praktinės savanoriškos veiklos patirties, geriau pažino savo stipriąsias savybes ir gebėjimus, sustiprino bendravimo, bendradarbiavimo, atsakomybės, iniciatyvumo bei problemų sprendimo kompetencijas. Savanoriškos veiklos būdą Vilniaus vaikų ir jaunimo klube „Klevas“ savanoriai pasirinko pagal savo gebėjimus ir galimybes. 2025–2026 m. m. Vilniaus vaikų ir jaunimo klube „Klevas“ buvo pasirašytos 5 terminuotos trumpalaikės sutartys dėl savanoriško darbo. 2 savanoriai-konsultantai teikė paslaugas klubo ugdytiniams profesijos pasirinkimo klausimais; 3 savanoriai teikė socialines paslaugas atvežant ir iškraunant LPF „Maisto bankas“ produktus, skirtus socialiai silpnoms klubo ugdytinių šeimoms paremti. Savanoriai kartu su komanda turėjo 10 grupinių refleksijų ir 16 individualių refleksijų. Refleksijų metu pažino savo stipriąsias ir silpnąsias puses. Atliko savo išsikeltų tikslų vertinimą.	
--	--	--

Eil. Nr.	Veiklos rodiklis	VEIKLOS RODIKLIŲ REIKŠMĖS METŲ PABAIGOJE		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Bendras lankytojų skaičius	411	600	772
2	Unikalių lankytojų skaičius (vidurkis)	334	589	648
3	Socialiai remtinų ir turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių įstaigos lankytojų skaičius	67	108	96
4	Atviros erdvės lankytojai	1750	4665	5963

Direktorė

Dalia Simončikienė

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Vilniaus miesto savivaldybė 188710061, Konstitucijos pr. 3, LT-09601, Vilnius
Dokumento pavadinimas (antraštė)	VILNIAUS VAIKŲ IR JAUNIMO KLUBO „KLEVAS“ 2025-2026 M. M. VEIKLOS ATASKAITA
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-09-09 Nr. A89-785/26
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	DALIA SIMONČIKIENĖ, atstovas, Vilniaus vaikų ir jaunimo klubas „Klevas“
Sertifikatas išduotas	DALIA SIMONČIKIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-09-09 12:16:19 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-09-09 12:16:32 (GMT+03:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	SK ID Solutions EID-Q 2021E, SK ID Solutions AS EE
Sertifikato galiojimo laikas	2024-11-06 17:54:17 – 2029-11-06 23:59:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Artūras Sirajevas, Patarėjas, pavaduojantis skyriaus vedėją, Jaunimo reikalų ir neformalaus užimtumo skyrius
Sertifikatas išduotas	ARTŪRAS SIRAJEVAS LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-09-09 12:55:37 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-09-09 12:55:51 (GMT+03:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2022-09-19 13:17:28 – 2027-09-18 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Vilniaus miesto savivaldybės administracija, į.k. 188710061 LT", sertifikatas galioja nuo 2024-12-18 11:49:40 iki 2027-12-18 11:49:40
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	–
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema „Avilys“, versija 3.5.91
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2026-09-09 13:39:06)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-09-09 13:39:06 Dokumentų valdymo sistema „Avilys“