



**VILNIAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS  
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIAUS PAVADUOTOJAS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL PRITARIMO VILNIAUS VAIKŲ IR JAUNIMO KLUBO „KLEVAS“ 2021–2026  
METŲ STRATEGINIAM PLANUI**

2021 m. gruodžio d. Nr.  
Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 17 d. įsakymu Nr. 40-424/21 „Dėl Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotojos Donaldos Meiželytės įgaliojimo“,

p r i t a r i u Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ 2021–2026 metų strateginiam planui (pridedama).

Administracijos direktoriaus pavaduotoja

Donalda Meiželytė

**PRITARTA**

Vilniaus miesto savivaldybės  
administracijos direktoriaus pavaduotojo  
2021 m.  
įsakymu Nr.

**PRITARTA**

Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ tarybos  
2020 m. gruodžio 25 d.  
protokolu Nr. 5

**PATVIRTINTA**

Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo  
„Klevas“ direktoriaus  
2021 m sausio 8 d.  
įsakymu Nr. V-1

**VILNIAUS VAIKŲ IR JAUNIMO KLUBO „KLEVAS“  
2021–2026 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

## IVADAS

Strateginis planavimas – procesas, kurio metu nustatomos veiklos kryptys ir būdai institucijos misijai vykdyti, nustatytiems tikslams ir rezultatams pasiekti, efektyviai panaudojant finansinius, materialinius ir žmogiškuosius išteklius. Strateginis planas – penkerių metų strateginio planavimo dokumentas, kuriame numatomi atitinkami strateginiai tikslai, siektini rezultatai ir planuojami jų įgyvendinimo būdai. Strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti klubo veiklą, telkti klubo bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, numatyti klubo veiklos prioritetus ir pokyčius iki 2026 metų.

Klubo strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2020–2022 metų strateginiu planu, Vilniaus miesto savivaldybės neformaliojo švietimo įstaigų veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. 30–2882, Vaikų ir jaunimo kultūrinio ugdymo koncepcija (patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2008-01-09 įsakymu. Nr. ISAK-43), LR Švietimo ir mokslo ministerijos, Vilniaus miesto savivaldybės norminiais teisės aktais bei Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu 2021 m. liepos 15 d. įsakymu Nr. 1-1066 patvirtintais klubo nuostatais. Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ akcentuojamas kiekvieno visuomenės nario kūrybiškumas, atsakingumas už savo veiksmus, aktyvus rūpinimasis ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomene, savo šalimi. Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje keliami tikslai skatinti vaikus domėtis gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir dizaino mokslais. Kartu tai kūrybingumo kompleksinis ugdymas, įvairių mokslų žinių siejimas ir praktinis pritaikymas. Šie akcentai yra ir Klubo strateginiame 2021–2026 metų plane.

Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje nurodomas tikslas – ugdyti kompetencijas, teikiančias galimybių asmeniui tapti aktyviu visuomenės nariu, sėkmingai veikti visuomenėje, padėti tenkinti pažinimo ir saviraiškos poreikius. Atsižvelgiant į tai, klubo 2021–2026 metų strateginiame plane numatytos priemonės kokybiškam neformaliajam ugdymui užtikrinti. Vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ strateginis planas atitinka 2020–2022 metų Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2020 m. kovo 4 d. sprendimo Nr. 1-450 strateginiame plane nustatytus uždavinius neformaliajam ugdymui, akcentuojant vaikų ir jaunimo užimtumo plėtrą, socializaciją, jų kūrybiškumo, iniciatyvumo skatinimą, sveikos gyvensenos propagavimą.

Vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ strateginis planas atitinka Vilniaus miesto 2021–2030 metų strateginiame plane nustatytus uždavinius neformaliajam ugdymui, akcentuojant vaikų ir jaunimo užimtumo plėtrą, socializaciją, jų kūrybiškumo, iniciatyvumo skatinimą, sveikos gyvensenos propagavimą.

Strateginio plano dokumente pateikiama:

- Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ istorinė raida;
- Bendroji informacija apie klubą;
- Situacijos analizė (išorės ir vidaus aplinkos);
- Klubo misija, vizija ir vertybės;
- Klubo strateginiai tikslai ir uždaviniai iki 2026 m.;
- Trumpa strateginio plano rengimo eigos apžvalga.

## I. BENDROSIOS ŽINIOS

**Pavadinimas** – Vilniaus vaikų ir jaunimo klubas „Klevas“ (toliau – Klubas)

**Steigėjas** – Vilniaus miesto savivaldybės taryba, kodas 111109233, Konstitucijos pr. 3, LT-09601, Vilnius

**Klubo įsteigimo data** 1991 m. kovo 28 d., Vilniaus miesto valdybos 1991 m. kovo 28 d. potvarkiu Nr. 496V

**Institucijos grupė** 3160 (papildomo ugdymo įstaiga)

**Tipas** – klubas, juridinis statusas 1

**Identifikavimo kodas** 191663853

**Ugdymo kalba** – lietuvių

**Klubo priklausomybės tipas** 2 (savivaldybės)

**Ugdymo formos:** dieninė, vakarinė, savaitgalio, vasaros, mobili

**Klubo adresas:** Architektų g. 86, Vilnius, tel. (8 5) 244 3773

**Interneto svetainė** [www.klubasklevas.lt](http://www.klubasklevas.lt)

**El. paštas** [rastine@klubasklevas.vilnius.lm.lt](mailto:rastine@klubasklevas.vilnius.lm.lt)

## II. KLUBO PRISTATYMAS

Klubo nuostatuose akcentuojama, kad Klubas yra Vilniaus savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti švietimo, vaikų (jaunuolių) neformaliojo ugdymo institucija, besirūpinanti vaikų (jaunuolių) popamokine veikla, laisvalaikio organizavimu. Neformaliojo vaikų švietimo veikla Klube yra skiriama ją laisvai pasirinkusių vaikų asmeninėms kompetencijoms ugdyti meno, sporto, kalbinių gebėjimų, sveikos gyvensenos, socializacijos, pilietiškumo srityse. Klubas yra Vilniaus miesto vaikų ir jaunimo klubų asociacijos narys.

Nuo 2019 m. Klubą lanko daugiau negu 200 ugdytinių, kurių amžius nuo 4 iki 29 metų. Klubą lankančių vaikų (jaunuolių) skaičius nuolat kinta. 1 lentelėje parodytas nuolat Klubą lankančių ugdytinių skaičius 2015–2020 m. m.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos civilinio kodekso 2.97 straipsnio 3 dalimi, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymo 14 straipsniu ir Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 12 d. sprendimu Nr. 1-957 „Dėl sutikimo reorganizuoti BĮ Vilniaus vaikų ir jaunimo klubą „Liepsnelė“, Vilniaus vaikų ir jaunimo klubas „Liepsnelė“ buvo reorganizuotas, prijungiant jį kaip skyrių prie Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ ir perduodant Vilniaus vaikų ir jaunimo klubui „Klevas“ Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Liepsnelė“ teises ir pareigas.

Vadovaujantis BĮ Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Liepsnelė“ reorganizavimo sąlygų aprašu nuo 2021 m spalio 1 d. Vilniaus vaikų ir jaunimo klubas „Klevas“ turi Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ „Liepsnelės“ skyrių.

Vilniaus vaikų ir jaunimo klubas „Klevas“ ir Vilniaus vaikų ir jaunimo klubas „Klevas“ „Liepsnelės“ skyrius teikia vaikų bendrąsias kompetencijas lavinančias ir visapusišką dalyvavimą bendruomenėje bei socialinę įtraukti skatinančias neformaliojo vaikų švietimo paslaugas Lazdynų, Viršuliškių ir aplinkiniuose rajonuose.

## Ugdytinių skaičiaus dinamika (kaita)

1 lentelė

Mokslo metai	2015–2016	2016–2017	2017–2018	2018–2019	2019–2020	2020–2021
Klubą lankančių ugdytinių skaičius	165	166	214	238	257	350

**Klubo veikla.** 2019–2020 m. m. Klube veikė 14 būrelių, kuriuos lankė apie 210 vaikų. Siekiant ugdyti vaikams ir jaunuoliams asmenines, socialines, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo ir pažinimo kompetencijas kokybiškai parengtos ir akredituotos šios NVŠ programos (Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 7 d. įsakymas Nr. 30-2957/18(2.1.1E-TD2) „Dėl Vilniaus miesto savivaldybės akredituotų neformaliojo vaikų švietimo programų tvirtinimo“), sudarant galimybę Lazdynų ir aplinkinių mikrorajonų gyventojams pasinaudoti NVŠ lėšomis, skiriamomis vaiko, dalyvaujančio NVŠ programoje, ugdymo procesui finansuoti: teatro programa „Menas būti“; dailės programa „Harmonizuojantis menas“ ir „Kūrybinės dirbtuvėles“; dainavimo programa „Vokalinė studija“; programa „Fotografijos studija“; socialinės programos „Konfliktai ir bendradarbiavimas“, „Saviugda“ ir „Mediacijos laboratorija“; anglų kalbos programa „Anglų kalba vaikams“; etninės kultūros programa „Saulės mitai“; kūrybinė programa „Šachmatų klubas“.

Vykdyta prevencinė veikla, užtikrinanti vaiko saugumą, padedanti atrasti jo identitetą ir sudaranti galimybes išsiugdyti savybes, kurios būtinos brandžios ir kūrybingos asmenybės išsiskleidimui (vykdomas ilgalaikis projektas „Pasaulis – be paslapčių“, finansuojamas LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos pagal priemonę „Plėsti vaikų dienos centrų savivaldybėse veiklą, teikiant nestacionarias dienos socialinės priežiūros paslaugas vaikams ir jų šeimoms“). 50% ugdytinių gavo specialią psichologinę pagalbą. 2020 metais buvo parengti ir įgyvendinti dienos centro ugdytinių individualus paslaugų teikimo planai ugdytiniams ir jų šeimos nariams. 40% ugdytinių dalyvavo mokymuose „Krizė ir jos įveikos būdai“.

Klube daug dėmesio skiriama ugdytinių kūrybiškumo ir kritinio mąstymo ugdymui. Klubas vykdė projektą „Harmonizuojantis meno poveikis“. Šis projektas buvo reikšmingas formuojant tradicines dorovines normas, tautinę ir pilietinę savimone, pagarbą gimtajai aplinkai ir tėvynei, šeimos ir bendruomenės ir tautos paveldėtoms tradicijoms.

Klubo bendruomenę būrė renginiai: bendruomenės renginys „Patirčių slėnis“, Kalėdiniai koncertai renginiai, šeimos dienos skirti renginiai, baigiamieji renginiai. 2019 m. gegužės mėn. buvo organizuota šeimos diena. Tėvai įtraukiami į mokinių profesinio informavimo ir konsultavimo veiklą. Klube vykdomi įvairūs ilgalaikiai ir trumpalaikiai bendradarbiavimo projektai: su VšĮ Lietuvos katalikų moterų vaikų ir jaunimo paramos centru (bendras projektas „Tapome renesanso stiliumi“), Vilniaus Antakalnio vaikų socialinės globos namais (bendras projektas „Vaikystės diena“), Vilniaus vaikų ir jaunimo klubu „Verdenė“ (suorganizuotos 2 šachmatų varžybos), Lazdynų mokykla (projektinė veikla), vaikų dienos centru „Išmintingieji“ (projektas „Anglų kalba vaikams“), vaikų dienos centru „Šaltinis“ (projektinė veikla „Savęs pažinimas“ taikant meno terapijos metodą), vaikų dienos centru „Ateities vaikai“ (socialinis projektas „Bendradarbiavimo praktikumas“) ir kt.

## Ugdytinių skaičiaus vidurkis būreliuose

2 lentelė

<b>Būreliai</b>		<b>Skaičius</b>
1.	Muzikos (dainavimas, grojimas instrumentu)	33
2.	Teatro (vaidyba)	30
3.	Dailės (piešimas ir tapyba)	15
4.	Socialinių įgūdžių (saviugda)	24
5.	Sporto (šachmatai)	15
6.	Dalykinis (anglų kalba, lietuvių kalba, matematika)	100

Ugdytiniais sudarytas lankstus užsiėmimų tvarkaraštis, atsižvelgiant į užimtumą bendrojo lavinimo mokyklose, kitose mokymo įstaigose. Klube teikiamos paslaugos yra mokamos – vadovaujamosi 2017 m. rugpjūčio 30 d. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 1-1107 „Dėl mokėjimo už ugdymą Vilniaus miesto savivaldybės vaikų ir jaunimo klubuose, moksleivių kūrybos namuose, jaunųjų turistų, moksleivių sveikatos ir saugaus miesto centruose bei atviruose jaunimo centruose tvarkos aprašu“. Mėnesio mokestis už neformalųjį ugdymą – 10 Eur. Klube taikoma lanksti nuolaidų už ugdymą sistema (žr. 3 lentelę).

## Atleistų nuo mokesčio už ugdymą ugdytinių skaičius

3 lentelė

<b>Mokslo metai</b>	<b>2015–2016</b>	<b>2016–2017</b>	<b>2017–2018</b>	<b>2018–2019</b>	<b>2019–2020</b>
Socialiai remtinų šeimų vaikų skaičius	43	39	42	41	46
Atleistų nuo mokesčio už ugdymą (pedagogų siūlymu) vaikų (jaunuolių) skaičius	11	13	14	15	15

Klube 2019-2020 m. nuolat buvo teikiamos nestacionarios dienos socialinės priežiūros paslaugos vaikams ir jų šeimoms. Gavus papildomą finansavimą iš LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, pagal Valstybės biudžeto lėšų naudojimo sutartį Nr. VDC1-204, 2018-02-28 į klubą pritraukti nauji specialistai (soc. darbuotojas, psichologas ir laisvalaikio užimtumo specialistas) naujoms paslaugoms teikti: šeimų konsultavimo paslaugos; psichologinių pokalbių (diskusijų) organizavimas vaikų grupėje asmenybės ugdymui ir stiprinimui, naudojant įvairias meno terapijas; psichologo individualios konsultacijos, „atvejo“ aptarimai su tėvais; profesinis orientavimas ir konsultavimas.

Kokybiškai parengtos ir įgyvendintos šios trumpalaikės programos: praktiniai užsiėmimai pagal programą „Konfliktai ir bendradarbiavimas“; psichologinė-educacinė programa taikant teatro terapijos metodą „Patirčių namai“; psichologinė-socialinė programa „Saviugda“; edukacinė programa „Erdvės“, skirta kritiniam mąstymui lavinti ir emociniam intelektui stiprinti.

Parengtas pasitenkinimo paslaugomis vertinimo tvarkos aprašas, anketa. Įvykdytas bandomasis anketavimas. Atlikta anketavimo rezultatų analizė. Vykdytas bandomasis anketavimas, kuriame dalyvavo ugdytinių tėvai, ugdytiniai ir pedagogai. Atlikta anketavimo rezultatų analizė. Tyrimo rezultatai buvo pristatyti klubo tarybos posėdyje 2020-06-18. Ugdytinių tėvai įtraukti į klubo veiklos procesų planavimą ir įgyvendinimą. Gauti rezultatai buvo naudojami klubo veiklai tobulinti. Atsižvelgiant į gautas rekomendacijas klube įgyvendinti šie pokyčiai:

Nuo 2019 m. rugsėjo mėn. klubas organizuoja neformaliojo ugdymo veiklą ir savaitgaliais.

2020 m. birželio mėnesį siekiant sumažinti pandemijos neigiamą poveikį ugdytinių emocinei sveikatai parengtos ir įgyvendinamos programos „Pozityvios tėvystės įgūdžių mokymai“, psichosocialinė programa „Grupiniai užsiėmimai asmenims, išgyvenantiems krizę“.

**Informacijos sklaida.** Siekiant išsiaiškinti, iš kokių šaltinių vaikai sužino informaciją apie Klubą, 2020 m. gegužės mėn. atliktas tyrimas, kuriuo metu apklausti 78 Klubą lankantys ugdytiniai. Tyrimas parodė, kad dažniausiai vaikai apie Klubą sužino iš draugų ir pažįstamų. Taip teigia 45,6 proc. respondentų. Antrasis informacijos šaltinis yra tėvai (teigia 26,6 proc. vaikų (jaunuolių)). Kiti informacijos šaltiniai retesni (žr. 4 lentelę).

Informacijos apie klubą šaltiniai

4 lentelė

Atsakymo variantai	Skaičius
1. Perskaičiau internete	11
2. Pasakė draugai / pažįstami	136
3. Pasakė tėvai	121
4. Pakvietė vadovas	38

Kadangi informacija apie klubą dažniausiai perduodama „iš lūpų į lūpas“, kai ugdytiniai apie Klubą sužino iš draugų, pažįstamų ir tėvų, o kiti informacijos šaltiniai kur kas retesni, svarbu aktyvinti informacijos teikimą virtualioje aplinkoje, spaudoje, užmegzti kontaktus ir bendradarbiauti su mokyklomis. Kad apie neformalųjį ugdymą nepakanka informacijos, rodo ir tai, kad dešimtadalis tyrime dalyvavusių vaikų nežinojo, kur dar galėtų lankyti patinkančios veiklos užsiėmimus.

Informaciją apie Klubą veikia numatoma skleisti ne tik reklaminių akcijų, bet ir renginių metu. Klubą kultūrinė ir projektinė veikla jau seniai peržengė įstaigos ribas. Vadovaujami patyrusių pedagogų ugdytiniai pasiekia puikių rezultatų miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose. Ryškus Klubą teikiama kultūrinės veiklos vietas bendruomenei spektras – tai įvairūs kultūriniai renginiai, koncertai, parodos, tradicijų puoselėjimas, švenčių šventimas. Kiekvienais metais Klubas organizuoja ugdytinių koncertus ne tik Klubą bendruomenei, bet ir Vilniaus miesto visuomenei. Tai yra puiki terpė informacijos apie Klubą sklaidai. Svarbiausi Klubą gyvenimo įvykiai fiksuojami Klubą metraštyje. Konkreti informacija apie Klubą veikia, tikslus, pasiekimus ir laimėjimus, dalyvavimą projektuose ir renginiuose bendruomenei pateikiama interneto svetainėje [www.klubasklevas.lt](http://www.klubasklevas.lt)

Klubas bendradarbiauja su Vilniaus vaikų ir jaunimo klubų asociacija, vaikų ir jaunimo klubu „Verdenė“, Vilniaus Justiniškių vaikų ir jaunimo klubu, Elektrėnų šeimos namais, Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejumi, VšĮ LKMS vaikų ir jaunimo paramos centru, Vilniaus Tuskulėnų gimnazija, Vilniaus Lazdynų mokykla, vaikų dienos centru „Mūsų nameliai“.

### III. SITUACIJOS ANALIZĖ

#### *Išorės aplinkos analizė*

**Politiniai-teisiniai veiksniai.** Klubas savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, valstybine švietimo 2013–2022 m. strategija, Vilniaus miesto savivaldybės 2021–2030 m. strateginiu planu, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Vilniaus miesto savivaldybės neformaliojo švietimo įstaigų veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. 30-2882, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimais bei Klubo nuostatais.

Švietimo politiką reglamentuojantys teisės aktai formalųjų ir neformalųjų švietimą apibrėžia kaip lygiavertes švietimo proceso dalis, tačiau realybėje pastarasis dažnai suvokiamas kaip mažiau svarbi ugdymo sritis, jam skiriama gerokai mažiau dėmesio bei finansavimo.

**Socialiniai-demografiniai veiksniai.** Didėja visuomenės socialinė diferenciacija, daugėja nepasiturinčių šeimų. Mažėjant šeimų pajamoms, dėl didelio nedarbingumo lygio. Per pastarąjį dešimtmetį Vilniaus miesto administracinėse ribose gyventojų skaičius stabiliai augo, tai lėmė vidinė, o pastaraisiais metais – ir teigiama išorinė migracija. Kitaip nei kituose Lietuvos didmiesčiuose Kaune ir Klaipėdoje, Vilniaus m. stebimas ir teigiamas natūralus gyventojų prieaugis. Norinčių lankyti Klubą vaikų skaičius iki 2020 m. nuolat augo.

Lietuvos politiniame gyvenime nuolat vykstantys pokyčiai – gyventojų skaičiaus mažėjimas dėl mažėjančio gimstamumo ir emigracijos, socialinės atskirties didėjimas, vertybių krizė, fizinis ir psichologinis smurtas šeimoje, didėjantis nedarbo lygis – kelia naujus reikalavimus visuomenei, neigiamai įtakoja respublikos švietimo sistemos esamą situaciją. Socialinė politika nepakankamai nukreipta į šeimos instituto stiprinimą, paramą šeimai ir vaikams. Klubas jau eilę metų didelį dėmesį skiria neigiamų reiškinių skverbimosi į klubo aplinką prevencijai, ugdytinių fizinio ir psichologinio saugumo užtikrinimui. Lietuvoje ketinant apgyvendinti daugiau nei tūkstantį pabėgėlių, tikėtina, ateityje didės ir įvairių tautybių imigrantų ugdymo poreikis. Nuo 2013 metų klubo veikla plečiama teikiant socialines, pedagogines ir psichologines paslaugas per vaikų dienos centro projektą „Pasaulis – be paslapčių“, kuris kasmet teikia paslaugas socialiai silpnoms šeimoms. 2020 m. COVID-19 pandemija ženkliai pablogino ugdytinių emocinę būseną. Remiantis Žmogaus studijų centro tyrimais (2020 m.) patiriančių nerimą vaikų ir jaunuolių padaugėjo beveik pustrėčio karto, liūdesį – daugiau nei du kartus, pyktį – beveik dvigubai. Toks neigiamų emocijų šuolis yra labai pavojingas ugdytinių fizinei ir psichinei sveikatai. Nenormaliai padidėjęs nerimas ir pyktis turės pasekmių ir tarpasmeniams santykiams, smurtui artimoje aplinkoje, jis skatina save žalojančią elgesį. Ši situacija kelia poreikį ugdytinių psichinės sveikatos stiprinimui.

**Technologiniai veiksniai.** Modernios technologijos vis labiau skverbiasi į švietimą, daro įtaką įvairių dalykų mokymuisi, metodikoms, visam ugdymo procesui. Sparčiai augantis gyventojų kompiuterinis raštingumas teigiamai skatina naujų saviraiškos formų, jų pateikimo būdų bei priemonių atsiradimą, aktualizuoja naujų būrelių/studijų programų kūrimą ir atnaujinimą, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, informacijos paieškos priemonių prieinamumą. Savivaldybės portale [www.vilnius.lt](http://www.vilnius.lt), <https://www.neformalusugdymas.lt/> ir Klubo interneto svetainėje [www.klubasklevas.lt](http://www.klubasklevas.lt) vaikai, tėvai, įstaigos darbuotojai



turi galimybę susirasti aktualią informaciją. Naujų šiuolaikinių technologijų įsigijimas ir panaudojimas gerina švietimo prieinamumą, leidžia plėtoti ryšius su socialiniais partneriais. Informacinių-komunikacinių technologijų panaudojimas numatytas ir Klubo strategijoje, modernizuojant ir optimizuojant patį ugdymo procesą, tobulinant ugdymo metodiką, formuojant mokinių mokymosi ir gyvenimiškus įgūdžius. Klubo pedagogai, ruošdamiesi veiklai ir vykdydami ją, naudojami kompiuteriais, vaizdo medžiaga, interneto ryšiu, multimedijos įranga. Tačiau Klube kompiuterinės įrangos ir šiuolaikiškų technologinių priemonių nepakanka. Klubas privalo reaguoti į pokyčius visuomenėje, siekti įsigyti naujų įrengimų – interaktyvią lentą, planšėčių, naujų ugdymui skirtų programų bei sudaryti galimybę bendruomenei jomis plačiai naudotis.

### ***Vidaus aplinkos analizė***

**Organizacinė struktūra.** Klubo steigėjas – Vilniaus miesto savivaldybės taryba. Klubo veiklą kuruoja Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Jaunimo skyrius. Klubui vadovauja direktorius, kurio veiklą reglamentuoja Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtinti pareiginiai nuostatai.

Klube veikia savivaldos institucijos: Klubo taryba ir Mokytojų taryba. Klubo taryba – aukščiausia savivaldos institucija, telkianti ugdytinius, jų tėvus (globėjus) ir Klubo pedagogų atstovus demokratiniam klubo valdymui: svarbiausiems įstaigos veiklos uždaviniams, aktualiems klausimams spręsti. Jos veiklą reglamentuoja Klubo tarybos nuostatai. Klubo taryba atnaujinama kiekvienais mokslo metais.

Mokytojų taryba – nuolat veikianti savivaldos institucija pagrindiniams pedagogų profesiniams, bendriesiems bei ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro direktorius ir visi Klube dirbantys pedagogai.

Klube veikia 14 būrelių. Jos suskirstytos pagal vaikų amžių, pasiekimų lygį, veiklos specifiką. Kiekvieno būrelio veikla vykdoma pagal vadovų parengtus, mokytojų tarybos aprobuotus ir klubo direktoriaus patvirtintus ugdymo planus. Klube veikia dienos centras „Pasaulis – be paslapčių“.

### **Žmogiškieji ištekliai.**

Klubo administracija

5 lentelė

Vardas, pavardė	Pareigybė ir pagrindinės funkcijos
Dalia Simončikienė	Direktorė

Klubui vadovauja direktorė turinti aukštąjį universitetinį pedagoginį ir psichologinį išsilavinimą.

Pedagogų išsilavinimas

6 lentelė

	Iš viso darbuotojų	Aukštasis	Aukštesnysis	Vidurinis
Pedagogų darbuotojų, iš viso	11	9	2	
Direktorius	1	1		

Neformalaus ugdymo pedagogas	10	8	2	
Pedagogų darbo stažas				7 lentelė
Iki 4 metų	Nuo 4-10 metų	Nuo 10-15 metų	15 metų ir daugiau	
2	2		6	

Klube dirba 10 pedagogų: 1 metodininkas, 1 ekspertas, 4 vyr. mokytojai, 4 mokytojai. Įstaigoje patvirtinti – 2 etatai finansuojami iš aplinkos lėšų. Vilniaus vaikų ir jaunimo klube „Klevas“ vykdomame vaikų dienos centro projekte „Pasaulis – be paslapčių“ dirba: 1 psichologas, 1 soc. darbuotojo padėjėjas, 1 neformaliojo ugdymo pedagogas (finansuojama Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos).

**Finansiniai ištekliai.** Klubas finansuojamas iš valstybės, savivaldybės lėšų. Papildomų lėšų klubas gauna: rinkdamas užmokestį už vaikų papildomą ugdymą, dalyvaudamas NVŠ krepšelio programoje bei kituose projektuose ir iš klubo paramos fondo, kurį sudaro gyventojų 2% pajamų mokesčio bei klubo rėmėjų lėšos.

**Planavimo sistema.** Klubo veikla vykdoma planingai. Klubas savo veiklą planuoja atsižvelgdamas į įsivertinimo išvadas, rekomendacijas bei vadovaudamasi Lietuvos respublikos ir Vilniaus miesto strategijomis Planavimo sistemą sudaro klubo strateginis planas, metinis klubo veiklos planas, klubo ugdymo planas, metinės studijų(būrelių) veiklos programos. Ugdomąją veiklą klubas organizuoja rengdamas neformaliojo ugdymo užsiėmimų tvarkaraščius. Finansinę ir ūkinę veiklą klubas planuoja rengdamas aplinkos ir paramos lėšų panaudojimo sąmatas. Planai ir programos derinami, siekiama dermės tarp įvairių planų tikslų ir uždavinių. Klubo veiklos planavimas padeda efektyviau organizuoti klubo veiklą, iškelti uždavinius, įgyvendinti tikslus.

**Vidaus darbo kontrolės sistema.** Švietimo kokybės vertinimą pagal parengtą vidaus audito metodiką atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta Klubo veiklos įsivertinimo darbo grupė. Ugdomojo proceso priežiūra vykdoma pagal metinę stebėsenos programą. Įstaigos finansinę veiklą kontroliuoja klubo direktorius, savivaldybės kontrolieriaus tarnyba, valstybės kontrolierius, švietimo skyrius.

## SSGG ANALIZĖ

<p><b>Stiprybės:</b>  Kūrybingas, iniciatyvus pedagoginis personalas, nedidelė kadru kaita.  Įstaiga turi susiformavusias savo tradicijas, geras klubo įvaizdis.  Stiprūs bendradarbiavimo ryšiai su kitomis švietimo įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis  Sudaromos sąlygos visapusiškam vaiko ugdymui(si) bei asmenybės plėtrai.  Platus neformaliojo ugdymo programų pasirinkimo spektras.  Puoselėjama tautinė tolerancija - sudaromos sąlygos būrelius lankyti įvairių tautybių mokiniams.  Lanksti mokesčio už ugdymą nuolaidų sistema.  Išplėtotą projektinę veiklą, vasaros poilsio programų, kultūrinių, prevencinių projektų organizavimas ir įgyvendinimas.  Efektyviai naudojami materialiniai ir finansiniai resursai, pritraukiamos rėmėjų lėšos</p>	<p><b>Silpnybės:</b>  Nepakankama neformalųjį švietimą reglamentuojanti teisinė bazė;  Nepakankamai tenkinamas mokinių užimtumas ugdyme, nes trūksta savaitinių valandų būrelių veiklai.  Esama COVID-19 pandemija Lietuvoje verčia ugdytinius išeiti iš komforto zonos, neformaliojo ugdymo užsiėmimai organizuojami nuotoliniu būdu.  Pedagogai stokoja praktinės patirties organizuojant nuotolinį ugdymą neformaliojo švietimo įstaigose.</p>
<p><b>Galimybės:</b>  Gerinti ugdymo kokybę, keliant neformaliojo švietimo pedagogų dalykinę, pedagoginę, psichologinę kvalifikaciją, įgyjant naujas dalykines ir pedagogines kompetencijas.  Stiprinti esamus ir užmegzti naujus ryšius su socialiniais partneriais mieste, šalyje.  Plėsti ir tobulinti informavimo ir bendradarbiavimo su tėvais formas.  Išorinių finansavimo šaltinių paieška ugdymo proceso kokybės modernizavimui.  Dalyvauti miesto, respublikiniuose projektuose ir programose, esant reikiamam finansavimui.  Plėsti būrelių ir juos lankančių vaikų ir jaunimo skaičių.  Gerinti patirties sklaidą pristatant mokinių ir būrelių vadovų kūrybinius bei metodinius pasiekimus už klubo ribų.  Viešųjų ryšių, formuojant klubo įvaizdį, stiprinimas, mokyklos prestižo augimas</p>	<p><b>Grėsmės:</b>  Didelė neformaliųjų vaikų švietimo programų pasiūla Vilniaus mieste.  Didėjant infliacijai bei sunkėjant tėvų materialinei padėčiai sunku laiku surinkti mokesčius už vaikų ugdymą.  Socialiai silpnų šeimų skaičiaus didėjimas, žalingų įpročių plitimas, mokymosi ir gyvenimo motyvacijos stoka vaikų ir jaunimo tarpe.  Įstatyminės bazės kaita ir neplanuotos veiklos.</p>

### **Išvados**

Siekiant užtikrinti neformaliojo ugdymo paslaugų kokybę ir kitų ilgalaikių tikslų įgyvendinimą svarbu:

- tobulinti ugdymo kokybę: teikti kokybiškas ir šiuolaikines ugdymo paslaugas; efektyvinti veiklą; formuoti ugdytinių atsakingą požiūrį į ugdymąsi bei savarankiškumą; ugdyti kompetencijas;
- stiprinti pedagogų profesinę kompetenciją, skatinti mokytojų iniciatyvumą veiklai tobulinti;
- didinti neformaliojo ugdymo prieinamumą, atsižvelgiant į gyventojų poreikius;
- stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir gerinti įstaigos įvaizdį viešojoje erdvėje;
- tęsti kryptingą, integruotą projektinę veiklą, įtraukiant vis daugiau mokinių ir plėtojant ryšius su naujais partneriais.

## **IV. KLUBO VEIKLOS STRATEGIJA**

**Misija.** Tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos, laisvalaikio ir kūrybos poreikius, sudarant sąlygas laisvos, kūrybiškai mąstančios, pilietiškai brandžios, nuolat besimokančios ir atsakingos asmenybės vystymui(si), skatinti kūrybiškumą, skatinti harmoningos asmenybės augimą, padėti ugdytiniams integruotis į nuolat besikeičiančią visuomenę ir ją keisti, suvokti šiuolaikinį pasaulį, įgyti kultūrinę bei socialinę kompetenciją ir būti savarankišku, veikliu, atsakingu žmogumi, norinčiu ir gebančiu nuolat mokytis bei kurti savo ir bendruomenės gyvenimą.

**Vizija.** Klubas – vaikų ir jaunimo laisvalaikio organizavimo institucija, įgyvendinanti kryptingas užimtumo, prevencijos, edukacines programas saugi, moderni, nuolat besikeičianti ir siekianti veiklos efektyvumo ir ugdanti jauno žmogaus meninius gebėjimus, kūrybiškumą, mokanti puoselėti tautines vertybes ir tradicijas, padedanti kiekvienam jaunam žmogui tapti sąmoninga asmenybe ir prisitaikyti gyventi konkurencingoje visuomenėje.

**Filosofija.** Švietimas, socializacija - asmens, visuomenės ir valstybės ateities kūrimo būdas, todėl gerai organizuotas vaikų ir jaunimo neformalus ugdymas ir laisvalaikio užimtumas yra būtina jaunosios kartos socializavimo(si) sąlyga, o taip pat ir veiksminga nusikalstamumo prevencija. Svarbus jauno žmogaus pasiruošimas sąmoningam ir atsakingam dalyvavimui visuomenės gyvenime (A. Kernytė, 2004).

### ***Vertybės:***

Kiekvienas žmogus turi teisę ir galimybę būti tuo, kuo gali ir nori būti;

Atvirumas kaitai, ieškojimams ir naujovėms;

Atsakomybė už savo veiksmus ir poelgius, profesionalumo siekimas;

Kūrybiškumas ir iniciatyva;

Pagarba pagrįsti tarpusavio santykiai, geranoriškumas ir supratingumas, demokratiškas valdymas.

## V. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

**1.Tikslas:** Tobulinti ugdymo procesą ir užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę.

**1.1 uždavinys.** Sukurti ir plėtoti efektyvias ugdymo programas, įdiegiant naujas metodikas, užtikrinant ugdymo(si) kokybę

**1. 2 uždavinys.** Organizuoti kryptingą personalo ir pedagogų kvalifikacijos kėlimą

**1. 3 uždavinys.** Užtikrinti lygias ugdymosi sąlygas turintiems, įvairios socialinės patirties ir poreikių vaikams.

**2.Tikslas:** Stiprinti klubo įvaizdį ir plėtoti viešuosius ryšius.

**2. 1 uždavinys.** Tobulinti klubo informacijos sistemą.

**2. 2 uždavinys.** Puoselėti savitą organizacijos kultūrą.

**2. 3 uždavinys.** Stiprinti ryšius su vietos bendruomene, socialiniais partneriais.

**3.Tikslas:** Kurti saugią ir modernią ugdymo(si) aplinką.

**3. 1 uždavinys.** Organizuoti ir koordinuoti jaukios ugdymą(si) skatinančios aplinkos kūrimą bei stiprinti klubo materialinę bazę.

**3.2. uždavinys.** Stiprinti vaikų ir jaunimo saugumą.

## VI. VEIKLOS PLANAVIMAS

Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės	Rodiklis (rezultatas)	Terminai	Vykdytojai	Lėšų šaltiniai
<b>1.Tikslas:</b> Didinti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę, kokybę ir prieinamumą						
<b>1.1. Uždavinys:</b> Sukurti ir plėtoti efektyvias ugdymo programas, įdiegiant naujas metodikas, užtikrinant ugdymo(si) kokybę						
1.1.1.	Sisteminiai vietos bendruomenės poreikių tyrimai.	Neformalaus ugdymo užsiėmimai, psichologinės-socialinės veiklos organizuojamos pagal ugdytinių poreikius.	1 kartą per metus atliekamas bendruomenės poreikių tyrimas.	2021 – 2026 m.	Direktorė; būrelių vadovai	Žmogiškieji ištekliai

1.1.2.	Tobulinti ir kurti naujas neformaliojo švietimo programas, atsižvelgiant į poreikių tyrimų rezultatus ir klubo veiklos planus.	Bus atnaujintos beveik visos ugdymo programos bei organizuojami nauji būreliai, atitinkantys įvairiapusių vaikų ir jaunimo poreikius, įvertinus COVID-19 pandemijos sukeltą situaciją.	1 kartą per metus atnaujinamos ugdymo programos, steigiami nauji būreliai.	2021 – 2026 m.	Direktorė; būrelių vadovai	Žmogiškieji ištekliai Savivaldybės biudžeto lėšos
1.1.3.	Siekti tikslingo, lankstaus, partneriško ugdymo(si).	Skatinant kiekvieno vaiko asmeninę ūgtį, ugdant vaiko savivertę, savimone, bei vertybinę kryptingumą ugdymo procese bus taikomi aktyvieji ugdymo metodai (teminiai vakarai, koncertai, turnyrai, viktorinos, kino terapijos vakarai ir kt.). Neformalus ugdymas vyks kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.	7 teminiai vakarai per metus, 4 turnyrai per metus, 4 viktorinos per metus, 12 kino terapijos vakarų per metus. Nuolat vyks neformalus ugdymas kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.	2021 – 2026 m.	Direktorė; būrelių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
1.1.4.	Plėtoti ir efektyvinti veiklas klubo patalpose bei praturtinti ugdymo procesą edukacinių aplinkų įvairove.	Siekiant ugdyti vaikams ir jaunuoliams asmenines, socialines, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo ir pažinimo kompetencijas kokybiškai parengtos NVŠ programos, vykdoma prevencinė veikla, organizuojami patyriminiai žygiai, edukacinės ekskursijos bei išvykos. NVŠ programos įgyvendinamos kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.	1-2 prevencinės programos per metus. Virš 10 NVŠ programų per metus. 2 patyriminiai žygiai per metus. Ne mažiau kaip 4 ekskursijos ir išvykos per metus.	2021 – 2026 m.	Direktorė; būrelių vadovai	Žmogiškieji ištekliai Klubo lėšos už papildomąjį ugdymą

1.1.5.	Formuoti ugdytinių pilietinę, tautinę, kultūrinę savimonę per socializacijos, pilietinio ir tautinio ugdymo projektus, programas.	Dauguma klubą lankančių vaikų ir jaunuolių išsiugdys dorovines normas, tautinę ir pilietinę savimonę, pagarbą gimtajai aplinkai ir tėvynei, šeimos ir bendruomenės ir tautos paveldėtoms tradicijoms.	75 proc. klubą lankančių vaikų ir jaunuolių išsiugdys dorovines normas, tautinę ir pilietinę savimonę, pagarbą gimtajai aplinkai ir tėvynei, šeimos ir bendruomenės ir tautos paveldėtoms tradicijoms.	2021 – 2026 m.	Direktorė; būrelių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
1.1.6.	Vykdyti prevencines veiklas, projektus, užtikrinant vaikų saugumą, padedant atrasti jų identitetą ir sudarant galimybes išsiugdyti savybes, kurios būtinos brandžios ir kūrybingos asmenybės išsiskleidimui.	Vykdomi tęstiniai projektai, edukacinės programos, kuriamos naujos veiklos. Projektai įgyvendinami kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.	Vykdomi 2 tęstiniai projektai per metus, ne mažiau kaip 10 edukacinių programų per metus.	2021 – 2026 m.	Direktorė; būrelių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
<b>1.2.Uždavinys:</b> Organizuoti kryptingą personalo ir pedagogų kvalifikacijos kėlimą.						
1.2.1.	Stiprinti mokytojų profesinę kompetenciją ir kvalifikaciją, tobulinti klubo administracijos kaip demokratiškai, profesionaliai ir sėkmingai dirbančios komandos įgūdžius ir kompetencijas.	Klubo personalas ir būrelių vadovai tikslingai tobulins kvalifikaciją ir kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo įstaigose arba savarankiškai ir nuotoliniu būdu.	Ne mažiau, kaip vienas seminaras vienam pedagogui per metus. Būrelių vadovai tobulins kvalifikaciją ir kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo įstaigose arba savarankiškai.	2021 – 2026 m.	Direktorė; būrelių vadovai	Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto, ugdymo lėšos.

1.2.2.	Skatinti gerosios patirties sklaidą tarp neformaliojo švietimo mokyklų.	Bus plėtojamas pedagogų bendradarbiavimas dalinantis gerąja patirtimi, skatinama mokytojų darbo refleksija.	1 kartą per ketvirtį gerosios patirties pasidalijimas. 2 Mokytojų tarybos ir 1 Metodinės tarybos posėdžiai	2021 – 2026 m.	Direktorė; būrelių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
1.2.3.	Organizuoti studentų priėmimą praktikai atlikti.	Vyks prasmingas ir kūrybingas bendradarbiavimas, bus dalijamasi profesine patirtimi	1 kartą per ketvirtį gerosios patirties pasidalijimas.	2021 – 2026 m.	Direktorė; būrelių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
<b>1.3.Uždavinys:</b> Užtikrinti lygias ugdymosi sąlygas turintiems, įvairios socialinės patirties ir poreikių vaikams.						
1.3.1.	Integruoti tautinių mažumų vaikus ir jaunimą į klubo veiklas.	Sudarytos tinkamos sąlygos dalyvauti neformaliojo ugdymo užsiėmimus įvairių tautybių, įsitikinimų ir polinkių vaikams ir jaunimui. Siekiant spręsti socialinės integracijos problemas bus parengta ir įgyvendinta programa imigrantų vaikams mokytis lietuvių kalbos „Kalbėkime lietuviškai“.	Tautinės mažumos sėkmingai integruosis į vaikų ir jaunimo klubo veiklas. Veiks 2 imigrantų vaikams lietuvių kalbos programos „Kalbėkime lietuviškai“.	2021 – 2026 m.	Direktorė; būrelių vadovai	Žmogiškieji ištekliai



1.3.2.	Sudaryti sąlygas vaikams iš soc. silpnų šeimų lankyti būrelius ir kitas veiklas. Parengti ir įgyvendinti programas šeimai stiprinti.	Numatoma plėsti neformaliojo ugdymo programų prieinamumą ir jų pasiūlą, sudarant sąlygas ugdytiniams pasinaudoti NVŠ krepšelio lėšomis. Vaikams ir jaunimui iš soc. silpnų šeimų taikomos mokesčio už ugdymą lengvatos. Užtikrinant vaiko saugumą klube veikia vaikų dienos centras. Bus parengtos ir įgyvendinamos programos šeimai stiprinti „Pozityvios tėvystės įgūdžių mokymai“. Programos bus įgyvendinamos kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.	Kasmet plečiamas neformaliojo ugdymo programų prieinamumas ir jų pasiūla. Vaikams ir jaunimui iš soc. silpnų šeimų taikomos mokesčio už ugdymą lengvatos. Užtikrinant vaiko saugumą kasmet klube veikia vaikų dienos centras. Kasmet bus įgyvendinamos programos šeimai stiprinti „Pozityvios tėvystės įgūdžių mokymai“.	2021 – 2026 m.	Direktorė; būrelių vadovai	Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšos.
<b>2. Tikslas :</b> Stiprinti klubo įvaizdį ir plėtoti viešuosius ryšius.						
<b>2.1. Uždavinys:</b> Tobulinti klubo informacijos sistemą.						
2.1.1	Klubo internetinės svetainės atnaujinimas ir tobulinimas.	Klubo veikla, atliekami darbai bei pasiekti rezultatai bus viešinami klubo žiniatinklio svetainėje ir soc. tinkluose. Vaikai ir jaunuoliai dalyvaus žiniatinklio svetainės atnaujinimo procese. Visuomenė susipažins su klubo veikla ir pasiekimais.	Kasmet atnaujinamas klubo žiniatinklio tinklalapis ir soc. tinklų paskyra.	2021 – 2026 m.	Direktorė; būrelių vadovai	Žmogiškieji ištekliai, Klubo lėšos už papildomąjį ugdymą

2.1.2	Nuolat gerinamas klubo įvaizdis viešoje erdvėje, viešinama įstaigos veikla, vykdoma vidinė ir išorinė sklaida, komunikacija, spausdinami skelbimai, informaciniai plakatai, lankstinukai, filmuojami ir fotografuojami renginiai.	Bus siekiama efektyvinti klubo bendruomenės narių bendradarbiavimą ir stiprinti klubo įvaizdį. Klubu bendruomenę burs renginiai: Kalėdiniai renginiai, šeimos dienos skirti renginiai, baigiamieji renginiai, bendruomenės renginiai. Klube bus nuolat vykdomi įvairūs ilgalaikiai ir trumpalaikiai bendradarbiavimo projektai su formaliojo švietimo įstaigomis, socialinėmis įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis, klubais ir atvirais centrais.	65 proc. ugdytiniais patobulės asmeninės, socialinės, kultūrinės kompetencijos. Kasmet bus išsiaiškintas vietos bendruomenės neformaliojo ugdymo poreikis ir nustatytos mokslo metų veiklos kryptys ir formos.	2021 – 2026 m.	Direktorė; būrelių vadovai	Klubu lėšos už papildomąjį ugdymą
2.1.3	Neformaliojo švietimo būrelių veiklos pristatymo klubo bei mikrorajono bendruomenei įvairinimas.	Įstaigoje rengiama atvirų durų savaitė, sudarant galimybę mokinių tėvams apsilankyti neformaliojo švietimo būrelių užsiėmimuose.	Kasmet bus rengiame atvirų durų savaitė.	2021 – 2026 m.	Direktorė; būrelių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
2.1.4	Tradicinių klubo renginių organizavimas kartu su tėvais.	Ugdytinių tėvai geriau susipažins su vaikų pasiekimais. Klubu veikla taps atvira ir patraukli klubu bendruomenei.	Bus plečiamos idėjų laukas ir kuriamos naujos tradicijos. 45 proc. ugdytinių tėvų įsitrauks į klubu renginių organizavimą.	Kasmet	Direktorė; būrelių vadovai	Žmogiškieji ištekliai.

2.1.5	Dalyvavimas Vilniaus miesto ir kitų Lietuvos miestų renginiuose.	Klubo vaikai, jaunimas ir būrelių vadovai aktyviai ir noriai dalyvaus bendruomenės renginiuose, klubo veikla bus reprezentuojama už jos ribų.	Ne mažiau kaip 3 kartus per metus Klubo vaikai, jaunimas ir būrelių vadovai aktyviai ir noriai dalyvaus bendruomenės renginiuose, klubo veikla bus reprezentuojama už jos ribų.	Kasmet	Direktorė; būrelių vadovai	Žmogiškieji ištekliai.
2.1.6	Aktyvus tėvų įtraukimas rengiant ir įgyvendinant klubo veiklos dokumentus	Bus sukurta aktyvi ir atsakinga klubo bendruomenė. Tėvai aktyviai dalyvaus mokyklos valdyme, išteklių paieškoje.	Ne mažiau kaip 25 proc. ugdytinių tėvų įsitrauks į klubo veiklos dokumentų rengimą ir įgyvendinimą.	2021 – 2026 m.	Direktorė; būrelių vadovai	Žmogiškieji ištekliai.
2.1.7	Ryšų su kitomis institucijomis stiprinimas ir bendradarbiavimo su vietos verslo atstovais inicijavimas.	Užmegzti ryšiai pagerins klubo veiklą, ugdymo(si) procesas taps patrauklesnis mokiniams bei būrelių vadovams.	35 proc. ugdytinių ugdymo procesas taps patrauklesnis, jie įsitrauks į veiklas, skatinančias bendradarbiavimą su kitomis institucijomis.	2021 – 2026 m.	Direktorė; būrelių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
<b>2.2.Uždavinys:</b> Puoselėti savitą organizacijos kultūrą.						

2.2.1	Senų klubo tradicijų puoselėjimas bei naujų kūrimas.	Nuolat organizuojama ugdomoji veikla, skatinanti ugdytinių ugdymosi motyvaciją. Klubo tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas. Klubo bendruomenei rengiami įvairūs tradiciniai renginiai, taikant atviro darbo ir neformalaus ugdymo metodus (grupiniai užsiėmimai, renginiai ugdytiniams, atviri renginiai bendruomenei, tėvams, įvairūs stendiniai ir kiti metodiniai pranešimai, pasidalinimas gerąja patirtimi su kolegomis).	Kasmet organizuojami 4 tradiciniai renginiai ugdytiniams ir jų artimiesiems; 3 atviri renginiai bendruomenei; 1 kartą per ketvirtį vyks klubo personalo pasidalinimas gerąja patirtimi, skaitomi metodiniai pranešimai.	2021 – 2026 m.	Direktorė; būrelių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
2.2.2	Reprezentacinių klubo ženklų naudojimas ir papildymas (klubo vėliava, herbas, daina, diplomai, padėkos ir kt.).	Klubas įgis ryškesnį savitumą ir patrauklumą, platesnį visuomenės susidomėjimą.	Sukurta: klubo vėliava, herbas ir himnas.	2021 – 2026 m.	Direktorė; būrelių vadovai	Klubo lėšos už papildomąjį ugdymą
2.2.3.	Kūrybinių vasaros stovyklų, edukacinių programų, konkursų, parodų, plenerų organizavimas.	Į ugdymo procesą bus įtraukiami besiuogdančio jausmai, vaizduotė, kūno kalba, sužadintas smalsumas. Vaikai ir jaunuoliai pažins save, bręs, kaip laisvi ir atsakingi žmonės.	Kiekvienais metais organizuojama dieninė vasaros poilsio stovykla birželio-liepos mėnesiais. Kasmet surengta ne mažiau kaip 2 parodos, 2 pleneriai.	2021 – 2026 m.	Direktorė; būrelių vadovai	Klubo lėšos už papildomąjį ugdymą

**2.3.Uždavinys:** Stiprinti ryšius su vietos bendruomene, socialiniais partneriais.

2.3.1	Bendrų renginių su vietos bendruomene ir kitomis mikrorajono kultūros įstaigomis organizavimas.	Bendruomenės nariai įtraukiami į renginių organizavimą, dalyvavimas, juose, aktyvesnis kultūrinis gyvenimas.	Ne mažiau kaip 2 renginiai per metus su vietos bendruomene ir kitomis mikrorajono kultūros įstaigomis.	Kiekvienais mokslo metais	Direktorė; būrelių vadovai	Žmogiškieji ištekliai; v2% lėšos; Klubo lėšos už papildomąjį ugdymą
2.3.2.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, seniūnija, rengiant bendrus projektus, renginius vaikų ir jaunimo užimtumui skatinti.	Daugelis klubo ugdytinių įsitrauks į aktyvią kūrybinę veiklą, bendraus, reikš savo mintis, gerbs kitų žmonių teises, individualias žmogaus vertybes, bus jautrūs kitų žmonių elgesiui ir nuostatoms. Ugdysis vaikų ir jaunuolių savivertė, savimonė, vertybinis kryptingumas.	Seniūnija kasmet bus įtraukta į renginių organizavimą, bendruomenė turės daugiau informacijos apie klubo veiklą.	Kiekvienais mokslo metais	Direktorė; būrelių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
2.3.3.	Bendradarbiavimas su kitomis neformaliojo švietimo įstaigomis, siekiant geresnės vaikų ir jaunimo ugdymo(si) kokybės.	Užmezgami ryšiai tarp mikrorajono, miesto neformaliojo švietimo įstaigų, siekiant skleisti gerą klubo patirtį, teikti pagalbą rengiant projektus, įgyvendinti soc. silpnų vaikų reabilitaciją ir integraciją organizuojant renginius. Renginiai vyks kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.	Ne mažiau kaip 2-3 renginiai per metus įgyvendinant soc. silpnų vaikų reabilitaciją ir integraciją.	2021 – 2026 m. m.	Direktorė; būrelių vadovai	Žmogiškieji ištekliai

2.3.4.	Bendradarbiavimo su Vaikų teisių apsaugos tarnyba bei nepilnamečių reikalų inspekcijos darbuotojais organizavimas.	Vykdomi susitikimai su mokiniais, jų tėvais. Bus sustiprintas pedagoginis, socialinis darbas su šeima. Organizuojamų sociokultūrinių, patyriminių žygių, teminių renginių metu bus sudaromos sąlygos šeimoms bendrauti nekasdieninėje aplinkoje, užsiimti mėgstama veikla ir stiprinti tarpusavio ryšius. Bus rengiami individualių paslaugų teikimo planai soc. silpniems vaikams ir jų šeimų nariams.	Pagal poreikį vyks bendradarbiavimas su vaiko teisių apsaugos tarnyba bei nepilnamečių reikalų inspekcijos darbuotojais. Parengta ne mažiau kaip 45 individualių paslaugų teikimo planai soc. silpniems vaikams ir jų šeimų nariams. Kasmet organizuojama ne mažiau kaip 2 patyriminiai žygiai.	2021 – 2026 m.	Direktorė; būrelių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
2.3.5.	Savanorystės skatinimas, sistemingas pilietinių akcijų organizavimas.	Stiprės bendravimas ir bendradarbiavimas. Ugdomas iniciatyvumas, savigarba ir pagarba kitiems, pilietiškumas bei atsakomybė.	1 kartą per ketvirtį vyks bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida.	2021 – 2026 m.	Direktorė; būrelių vadovai	Žmogiškieji ištekliai

<b>3.Tikslas:</b> Kurti saugią ir modernią ugdymo(si) aplinką.						
<b>3.1.Uždavinys:</b> Organizuoti ir koordinuoti jaunos ugdymą(si) skatinančios aplinkos kūrimą bei stiprinti klubo materialinę bazę.						
3.1.1.	Atnaujinta ir praplėsta klubo ugdymosi aplinka šiuolaikinėmis ir kitomis mokymosi priemonėmis ir įranga.	Klubo kabinetai bus aprūpinti šiuolaikinėmis IT ir kitomis mokymosi priemonėmis. Atnaujinta kompiuterinė technika (lietuvių ir anglų kalbos mokymams naudoti), kabinetuose numatoma įrengti multimedinę įrangą. Įsigytos kitos būtinos priemonės ugdymo proceso organizavimui (kanceliarinės priemonės, dailės priemonės ir kt.). Priemonių pakaks, jos tikslingai bus panaudotos ugdymo tikslams pasiekti. Atnaujinti dailės ir šachmatų kabinetų baldai. Bus sudarytos vaikams ir jaunuoliams sąlygos ugdymo(si) kokybei gerinti ir galimybės patirtiniam mokymuisi.	Kasmet klubo kabinetai aprūpinami šiuolaikinėmis IT ir kitomis mokymosi priemonėmis. Kasmet atnaujinama kompiuterinė technika, 4 kabinetuose įrengta multimedinė įranga. Pagal poreikį kasmet bus įsigytos kitos būtinos priemonės ugdymo proceso organizavimui (kanceliarinės priemonės, dailės priemonės ir kt.). Atnaujinti 3-jų kabinetų baldai. Tokiu būdu bus sudarytos vaikams ir jaunuoliams sąlygos ugdymo(si) kokybei gerinti ir galimybės patirtiniam mokymuisi.	2021 – 2026 m. m.	Direktorė; būrelių vadovai	Klubo lėšos už papildomąjį ugdymą

3.1.2.	Siekti, kad ugdymosi sąlygos atitiktų higieninius bei technologinius reikalavimus Mokymosi kabinetų atnaujinimas, naujų baldų įsigijimas.	Siekiant užtikrinti sveiką ir saugią ugdymosi aplinką bus atliekamas klubo patalpų remontas, pagerės klubo vidaus patalpų estetinis vaizdas, bus sudarytos sąlygos aktyvaus ugdytinių mokymo(si) organizavimui. Stiprės tapatumo jausmas, gerės ugdymo kokybė.	Pagal poreikį kasmet bus atliekamas klubo patalpų remontas.	2021 – 2026 m. m.	Direktorė; būrelių vadovai	Klubo lėšos už papildomąjį ugdymą
3.1.3.	Estetinio, informatyvaus interjero kūrimas.	Bus įrengti nauji stendai, mokinių kūrybos galerijos, lankstinukai. Klubo aplinka jauki ir estetiška, informacija prieinama.	Įrengti nauji stendai, viena mokinių kūrybos galerija. Kasmet leidžiami lankstinukai.	2021 – 2026 m. m.	Direktorė; būrelių vadovai	Klubo lėšos už papildomąjį ugdymą



<b>3.2.Uždavinys: Stiprinti vaikų ir jaunimo saugumą.</b>						
3.2.1.	Tvarkos, drausmės, atsakomybės klube užtikrinimas.	Saugios, kultūringos, tvarkingos ugdymo(si) aplinkos sukūrimas. Ugdomos vertybės, paremtos dorovinėmis nuostatomis, pagarba žmogui.	Parengtos vidaus tvarkos taisyklės.	2021 – 2026 m.	Direktorė; Būrelių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
3.2.2.	Vaikų dienos centro, teikiančio soc. silpniems vaikams ir jų tėvams psichologines, socialines, pedagogines paslaugas, veiklos organizavimas ir užtikrinimas.	Dienos centro dalyviams teikiamos psichologinės, pedagoginės, socialinės paslaugos, organizuojamas turiningas ir prasmingas laisvalaikio užimtumas. Laukiami rezultatai – orientuojantis į vaikų išgyvenimus, jų kasdienybę, užmezgant ir palaikant ryšį su vaikų tėvais pasiekta, kad vaikai augtų fiziškai ir psichiškai sveiki tėvų šeimose, atrastų savo asmeninio gyvenimo prasmę, turėtų plačiai išsiugdytas asmenines ir socialines kompetencijas, gebėtų aktyviai ir integraliai įsitraukti į visuomenines ir bendruomenines veiklas, lanksčiai ir konstruktyviai spręsti iškilusias problemas.	Klube įsteigtas vaikų dienos centras teikiantis vaikų dienos socialinės priežiūros paslaugas.	2021 – 2026 m.	Direktorė; būrelių vadovai; psichologas; soc. darbuotojas	Žmogiškieji ištekliai
3.2.3.	Klubą lankančių vaikų ir jaunimo, būrelių vadovų, klubo darbuotojų instruktavimas dėl saugos ugdymo procese ir darbe.	Aktyvus visos klubo bendruomenės įsipareigojimas bei rūpestis laikytis saugos ugdymo procese ir darbe taisyklių. Saugi klubo aplinka.	Kasmet klubą lankantys vaikai ir jaunuoliai, būrelių vadovai, klubo darbuotojai yra instruktuojami dėl saugos ugdymo procese ir darbe.	2021 – 2026 m.	Direktorė; būrelių vadovai	Žmogiškieji ištekliai

3.2.4.	Prevenčių smurto, patyčių programų įgyvendinimas. Streso mažinimo ir emocinio intelekto stiprinimo projektų įgyvendinimas.	Keisis projekto dalyvių (vaikų ir jaunuolių) vertybinės orientacijos, keisis savęs vertinimo ypatumai, sumažės projekto dalyvių nerimo, nesaugumo, baimės, nepasitikėjimo, vienišumo jausmas. Vaikai ir jaunuoliai susipažins su įvairiomis krizėmis ir jų įveikimo būdais. Įgis praktinių įgūdžių įveikti krizes bei asmeninės patirties, kaip teikti pagalbą kitiems.	Įgyvendinami 2 ilgalaikiai socialiniai projektai: vaikų dienos centro projektas „Pasaulis – be paslapčių“, darbo su jaunimu gatvėje projektas „Mes esame“.	2021 – 2026 m.	Direktorė; būrelių vadovai	Vilniaus miesto savivaldybės ar ŠMM skirtos lėšos prevenciniams projektams. Klubo lėšos už papildomąjį ugdymą
3.2.5.	Sveikos gyvensenos įpročių formavimas, paskelbtose šalies ir miesto projektuose, skirtuose sveikatos ugdymui dalyvavimas.	Siekti, kad klubo ugdytiniai per naudingą veiklą – muzikavimą, piešimą, sportą, elgesio normas, įvairias dorines pažiūras ir vertybes, savitarpio santykius įgytų sveikatos žinių ir įgūdžių, formuotųsi sveikos gyvensenos įgūdžius. Vaikai įsisąmonins apie tabako, alkoholio ir kitokių žalingų įpročių daromą žalą žmogui ir visuomenei, išsiugdys socialinius įgūdžius, padedančius pasipriešinti socialiniam spaudimui.	Kasmet klubo nariai dalyvauja projektuose skirtuose sveikatos stiprinimui.	2021 – 2026 m.	Direktorė; būrelių vadovai	Vilniaus miesto savivaldybės ar ŠMM skirtos lėšos sveikos gyvensenos projektams. Klubo lėšos už papildomąjį ugdymą

3.2.6.	Vasaros poilsio stovyklų organizavimas socialiai remtiniams mokiniams.	Mokiniai gebės prisitaikyti įvairiose socialinėse aplinkose, aktyvus ir turiningas poilsis. Stovyklų metu numatoma teikti daug dėmesio skirti įvairių tautybių žmonėms gyvenantiems Lietuvoje. Vaikai išmoks gerbti ir priimti įvairių tautybių ir poreikių žmones, kils motyvacija domėtis įvairių tautybių kultūra. Vaikai aplankys įžymias istorijos Vilniaus vietas, susipažins su sostinės architektūra. Mažės ugdytinių socialinė atskirtis, vyks pozityvi socializacija.	Kasmet birželio-liepos mėnesiais organizuojamos vasaros poilsio stovyklos socialiai remtiniams vaikams.	2021 – 2026 m.	Direktorė; būrelių vadovai	Vilniaus miesto savivaldybės skirtos lėšos socializacijos projektams. Klubo lėšos už papildomąjį ugdymą
3.2.7.	Bendradarbiavimas su viešosios tvarkos palaikymo ir vaikų teisių apsaugos institucijomis bei pedagogine psichologine tarnyba	Mažės rizikos grupės vaikų skaičius. Sukurta patyčių mažinimo strategija. Intensyvus ir sistemingas bendradarbiavimas tarp institucijų	1 kartą per ketvirtį organizuojami susitikimai su vaikų teisių apsaugos institucijomis ir psichologinėmis tarnybomis siekiant sumažinti rizikos grupės vaikų skaičių.	2021 – 2026 m.	Direktorė; būrelių vadovai	Žmogiškieji ištekliai

3.2.8.	Socialinio bendravimo įgūdžių ugdymas pagal projektą „Mediacijos laboratorija“.	Projekto dalyviai įgis verbalinių ir neverbalinių bendravimo įgūdžių, išsąmonins geros emocinės sveikatos palaikymo svarbą. Vaikai mokės numatyti savo ir kitų elgesį, gebės nustatyti priežasties ir pasekmės ryšius, konstruktyviai spręš susidariusias problemas, gebės atsispirti bendraamžių spaudimui. Bus organizuojami grupiniai tėvų susitikimai, kuriuose bus diskutuojama ir dalinamasi patirtimi jiems aktualiomis ir naudingomis temomis (tinkamas vaikų auklėjimas, profesinis parengimas, psichologinių problemų sprendimas ir kt.). Sustiprės vaikų ir tėvų emocinis ryšys. Projektas įgyvendinamas kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.	49 proc. projekto dalyviai įgis verbalinių ir neverbalinių bendravimo įgūdžių, išsąmonins geros emocinės sveikatos palaikymo svarbą. Vaikai mokės numatyti savo ir kitų elgesį, gebės nustatyti priežasties ir pasekmės ryšius, konstruktyviai spręš susidariusias problemas, gebės atsispirti bendraamžių spaudimui. Bus organizuojami 7 grupiniai tėvų susitikimai, kuriuose bus diskutuojama ir dalinamasi patirtimi jiems aktualiomis ir naudingomis temomis (tinkamas vaikų auklėjimas, profesinis parengimas, psichologinių problemų sprendimas ir kt.). 30 proc. sustiprės vaikų ir tėvų emocinis ryšys.	2021 – 2026 m.	Direktorė; būrelių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
--------	---	---	---	----------------	----------------------------	-----------------------

## VII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

### Plano įgyvendinimo stebėsenos procesas

Strateginio planavimo grupė pristato Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ strateginį planą klubo tarybos susirinkimo metu kartą per metus. Mokyklos bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Įstaigos direktorius stebi ir įvertina, ar institucija įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginius veiklos planus.

Klubo taryba stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos ir naudojamos biudžeto lėšos.

Įgyvendinant užsibrėžtus tikslus ir uždavinius, siekiant, kad Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ 2021 – 2026 metų strategijos įgyvendinimo plane numatytos priemonės būtų veiksmingos, bus atliekama veiklos stebėseną ir analizę, vykdomas įsivertinimas, strategijos idėjų sklaida klubo bendruomenėje. Stebėsenos rezultatai bus pagrindas strateginėms nuostatomis tikslinti ir koreguoti. Įvertinant vidaus ir išorės pokyčius, strategija svarstoma ir tobulinama kasmet. Tai vykdys strateginio planavimo grupė.

Eil.Nr.	Veiksmas	Atsakingas	Data
1.	Strateginio plano įgyvendinimo analizė	Direktorius Strateginio planavimo darbo grupė	2022 lapkritis 2023 lapkritis 2024 lapkritis 2025 lapkritis 2026 lapkritis
2.	Strateginio plano koregavimas	Direktorius Klubo taryba	2022 gruodis 2023 gruodis 2024 gruodis 2025 gruodis
3.	Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita	Direktorius Darbo grupė	2026 gruodis

**DETALŪS METADUOMENYS**

<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Vilniaus miesto savivaldybė 188710061, Konstitucijos pr. 3, LT-09601, Vilnius
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	DĖL PRITARIMO VILNIAUS VAIKŲ IR JAUNIMO KLUBO „KLEVAS“ 2021–2026 METŲ STRATEGINIAM PLANUI
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2021-12-23 Nr. A30-4312/21
<b>Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris</b>	–
<b>Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo</b>	ADOC-V1.0
<b>Parašo paskirtis</b>	Suderinimas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Gita Kondrotaitė, Jaunimo skyriaus jaunimo reikalų koordinatore (Jaunimo skyriaus vedėja), Jaunimo skyrius
<b>Sertifikatas išduotas</b>	GITA,KONDROTAITĖ LT
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2021-12-23 08:13:18 (GMT+02:00)
<b>Parašo formatas</b>	XAdES-EPES
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	–
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2019-07-26 15:26:54 – 2024-07-24 23:59:59
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Donalda Meiželytė, Administracijos direktoriaus pavaduotoja, Administracijos direktorius
<b>Sertifikatas išduotas</b>	DONALDA,MEIŽELYTĖ LT
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2021-12-23 12:51:50 (GMT+02:00)
<b>Parašo formatas</b>	XAdES-T
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	2021-12-23 12:52:03 (GMT+02:00)
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2020-11-10 17:26:48 – 2025-11-09 23:59:59
<b>Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti</b>	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Vilniaus miesto savivaldybės administracija, i.k. 188710061 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 09:38:49 iki 2024-12-19 09:38:49
<b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>	1
<b>Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius</b>	–
<b>Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)</b>	–
<b>Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	–
<b>Priedamo dokumento registracijos data ir numeris</b>	–
<b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</b>	Dokumentų valdymo sistema „Avilys“, versija 3.5.51
<b>Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)</b>	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2021-12-23 13:19:00)
<b>Paieškos nuoroda</b>	–
<b>Papildomi metaduomenys</b>	Nuorašą suformavo 2021-12-23 13:19:00 Dokumentų valdymo sistema „Avilys“